

	maximaal	punten per leerling			
		leerling A	leerling B	leerling C	leerling D
1. Literatuuronderzoek (per twee) →	15%				
a. heeft de leerling <i>voldoende</i> bronnen van goede <i>kwaliteit</i> benut	5				
b. heeft de leerling relevante gegevens geselecteerd	5				
c. heeft de leerling gevonden gegevens goed geordend	5				
d. beheerst de leerling de gelezen info (begrip – overzicht – conclusies)	10				
	deelcijfer:				
2. plan van aanpak (per vier →	10%				
a. Is er een realistische hoofdvraag geformuleerd	5				
b. is hoofdvraag opgesplitst in relevante deelvragen	5				
c. zijn de noodzakelijke (deel-)activiteiten benoemd	10				
d. Is er een logische volgorde van activiteiten	5				
e. Is er een realistische planning in tijd	10				
f. Is het plan goed uitvoerbaar	5				
g. Is er een evenwichtige taakverdeling gemaakt	5				
	deelcijfer:				
3. Onderzoek / ontwerp (per vier, tenzij onderzoek gesplitst) →	20%				
onderzoek					
a. Heeft de leerling geschikte informatiebronnen aangeboord en/of experimenten juist uitgevoerd en indien nodig de onderzoeksvraag bijgesteld?	10				
b. Heeft de leerling uit de informatiebronnen de relevante informatie gehaald c.q. zijn voldoende waarnemingen verricht en (meet)gegevens verzameld?	15				
c. Is de informatie/meetresultaten geordend, geschematiseerd en gestructureerd?	5				
d. Zijn de aanzetten tot conclusies uit de resultaten/bevindingen van het onderzoek verantwoord getrokken?	10				
ontwerp					
a. Analyseren en beschrijven van ontwerpprobleem	5				
b. opstellen van ontwerpeisen en bedenken deeloplossingen	10				
c. ontwerp voorstel en realiseren van het ontwerp	15				
d. testen en evalueren	10				
	deelcijfer:				
4. Presentatie (per vier, tenzij presentatie gesplitst) →	20%				
schriftelijk					
a. Leesbaarheid	5				
b. Lay-out	5				
c. Samenvatting en inleiding	5				
d. Theorie (indien van toepassing)	5				
e. Onderzoeksmethode / experimentbeschrijving	5				
f. Resultaten	5				
g. Discussie en conclusie	5				
Mondeling					
a. Inleiding	5				
b. Antwoord op vraagstelling	5				
c. Samenvatting / conclusie / aanbeveling	5				
d. Techniek en uiterlijke verzorging	10				
e. Spreekgemak en verstaanbaarheid	5				

Posterpresentatie met mondelinge toelichting					
a. Uiterlijke verzorging en opbouw	10				
b. Inleiding	5				
c. Antwoord op de vraagstelling	5				
d. Spreekgemak en verstaanbaarheid	5				
	deelcijfer:				
5. Bijdrage in en aan de groep (per persoon) →	35%				
a. kwaliteit logboek	10				
b. Bijdrage in de groep (november)	5				
c. Bijdrage aan de groep (november)	5				
b. Bijdrage in de groep (januari)	15				
c. Bijdrage aan de groep (januari)	15				
	deelcijfer:				
	eindcijfer:				

