

School- guids

2024 – 2025



Inhouds- opgave

Voorwoord	4	De dagelijkse gang van zaken	34
Wie zijn wij en waar staan we voor? 6		Algemeen	35
Het flexrooster	8	Het lesrooster	35
Uitdagend onderwijs	8	Telefoonvrije school	37
Een veilige school	9	Garderobe en lockers	37
Ouderbetrokkenheid	10	Het volgen van de lessen	37
		Afwezigheid en ziekte	38
		Te laat	38
Talentprogramma's	12	Lesuitval en tussenuren	38
Visie op Kunst- en Cultuuronderwijs	13	Pauze	38
Creatieve talentprogramma's	14	Straf en verwijdering	38
Sportieve talentprogramma's	17	Somtoday	39
		Adresverandering	39
Onderwijs op het Segbroek	18	De gezonde school	40
Onderwijstijd en lesuitval	19	Filmmateriaal	40
Ons onderwijs in afdelingen	20	Fotobeleid	40
De mavo-afdeling	20	ICT-gebruik op het Segbroek College	41
Bèta Challenge Programma op de mavo	20	Chromebooks voor iedere leerling	41
Mogelijkheden op de mavo vanuit het		Overgangsnormen	41
Cultuur- en sportprofiel	20	Schriftelijke overhoringen,	
Samenwerking met mbo-opleidingen	21	proefwerken en cijfers	42
De havo-afdeling			
Profielkeuze	22	Financiële zaken	44
Contacten met het hbo	22	Algemene ouderbijdrage	45
De vwo-afdeling	23	Kosten van talentprogramma's	46
Het gymnasium op het Segbroek College	24	Kosten van reizen	46
Cambridge- Engels en Delf	24	Aansprakelijkheidsverzekering	47
Profielkeuze	25		
Vorbereiding op de universiteit	25	Communicatie	48
		De website	49
Onze begeleiding	26	Social Media	49
Het mentoraat	27	Nieuwsmagazine	49
Leerlingenzorg	27	Somtoday	49
Aanvraag van extra ondersteuning	28		
Remedial Teaching (RT)	28	De jaaragenda	50
Faalangst	28	Vakanties en vrije dagen	50
Samenwerkingsverband		Verlofregeling	51
Zuid-Holland West	29		
Decanaat	29	Schoolorganisatie	52
		Algemene gegevens school	52
Medezeggenschap	30	Directie	52
Medezeggenschapsraad (MR)	31	Directiesecretaresse	52
Ouderraad	31	Hoofd bedrijfsvoering	53
Leerlingenraad	32	Teamleiders	53
Klachtenregeling	32	Coördinatoren	54
Privacy	32	Decanen	55
Schoolveiligheidsplan	33	Financiële administratie	55
Tevredenheidsonderzoeken	33	Leerlingen administratie	55
		Leerlingloketten	55
		Coördinator Remedial Teaching	55
		Coördinatoren Passend Onderwijs	55
		Schoolmaatschappelijk werker (extern)	55

Voorwoord



Een school als alle andere scholen,
maar dan met zoveel meer!

In de schoolgids 2024-2025 vindt u, hopelijk, alles wat u moet weten over de grote organisatie die het Segbroek College is. Met 2230 leerlingen en 240 werknemers hebben we met elkaar een groot bedrijf waarin het op rolletjes laten lopen van de dagelijkse gang van zaken geen kleinigheid is. Dat komt natuurlijk door de grootte van de school, door de twee vestigingen en door de veelheid van vakken die we aanbieden. Maar het komt vooral doordat we, behalve goed en uitdagend onderwijs aanbieden, veel meer doen. Zo staat de school landelijk bekend om de talentprogramma's, waarvan het topsportprogramma de bekendste is. Minder bekend is dat we ook de vooropleiding van de dansacademie van Lucia Marthas aanbieden, wat vorig jaar heeft geleid tot het aanbieden van het vak dans als eindexamenvak. Dit past bij onze status als cultuurprofielschool, een status die naast die van topsport talentschool staat.

Het aanbieden van dans is slechts een klein onderdeel van ons totale programma, maar als u weet wat dit betekent voor roosters, ruimtes die ingericht en vrijgemaakt moeten worden, een examenprogramma dat uitgerold moet worden enzovoort.... dat is een grote uitdaging. En zo hebben we tientallen uitdagingen die allemaal in elkaar geschoven moeten worden.

Om u een beeld te geven wat we allemaal doen en hoe dat in elkaar past, maken we jaarlijks een schoolgids. Een schoolgids is geen wervingsmateriaal, we beschrijven wat we doen en we willen u hiermee vooral informeren. Ik hoop dan ook van harte dat u de informatie die u zoekt, hierin kunt terugvinden. En daarnaast hoop ik dat u een goed beeld krijgt van alles wat wij als school doen om uw kind op allerlei gebieden uit te dagen. Want onderwijs is één, maar we doen dus veel meer!

Remco Vogel
rector

Wie zijn wij en waar staan we voor?



Het Segbroek College is een van de grootste openbare scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden.

Het Segbroek College is een van de grootste openbare scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden. De school heeft opleidingen voor gymnasium, atheneum, havo en mavo met in totaal 2230 leerlingen (per 1 september 2024), verdeeld over de locaties Klaverstraat (havo-vwo) en Goudsbloemlaan (mavo en havo-mavo).

Door de organisatie in teams weten we de kleinschaligheid en benaderbaarheid te behouden. Vertrouwen in eigen kunnen is het motto van onze school. Alles wat we doen is daarop gericht. Het ontwikkelen van zelfvertrouwen, het maken van eigen keuzes en het toegerust functioneren in de maatschappij; alles wat we ondernemen is gericht op dat vertrouwen. Het is de basis waarop we in 2019 gestart zijn met het flexrooster. Leerlingen die extra hulp nodig hebben bij wiskunde kunnen kiezen voor extra ondersteuning wiskunde in een flexuur. Ook leerlingen die juist goed zijn in het vak kunnen daarvoor kiezen. Het leren maken van de juiste keuzes, daar ondersteunen we leerlingen bij. Op school, maar ook in de maatschappij.

Op het Segbroek ligt de lat hoog. Het behouden of verkrijgen van vertrouwen in eigen kunnen vergt inspanning. Van de school, maar vooral van de leerling. Inzet, nieuwsgierigheid en een onderzoekende houding zijn daarbij vereist. Dat geldt zowel om het hoogst mogelijke diploma te behalen als om je goed en sociaal in de maatschappij te kunnen ontwikkelen. Op onze school doe je daarom niet alleen kennis op. Je leert ook samenwerken, anderen aanspreken en omgaan met feedback in en buiten het klaslokaal. Je leert kritisch naar jezelf kijken en ervaart wat het betekent om verantwoordelijkheid te dragen. Je leert niet alleen met en van docenten, maar ook met en van je medeleerlingen. Op onze school zijn we de maatschappij in het klein.



Het flexrooster

Binnen de lesdagen werken we met een flexrooster en lesblokken van 80 minuten. Dat betekent dat de leerlingen per dag maximaal vier lessen van 80 minuten hebben, de vaklessen. Door de lengte van de lesblokken zijn er weinig wisselmomenten per dag, wat de rust in de school bevordert. Daarnaast zijn er flexlessen van 40 minuten waar de leerlingen zich voor inschrijven. Zij hebben hierdoor een bepaalde keuzevrijheid. Soms kunnen ze ook door docenten ingeschreven worden. Voor alle vakken uit hun rooster zijn er flexlessen met ondersteuning. Naast deze flexlessen hebben de leerlingen in alle klassen ook een ASU-uur, een algemeen studie-uur onder begeleiding van de mentor. Hierin is ruimte voor de mentor om met de klas allerlei schoolse en niet-schoolse zaken te bespreken die spelen in de groep. Het werken in de flexuren die passen bij de individuele leerling staat ook op de agenda van het ASU-uur.

Uitdagend onderwijs

Het Segbroek staat bekend als een school die extra aandacht en programma's heeft voor leerlingen die hun sportieve en creatieve talent verder willen ontwikkelen. De programma's die daarvoor ontwikkeld zijn, noemen we talentprogramma's. Maar het cognitieve talent van onze leerlingen wordt natuurlijk ook uitgedaagd. Zo hebben we een volledige gymnasiumafdeling en zijn we een WON-school, aangesloten bij de Stichting Wetenschapsoriëntatie Nederland. Vwo-leerlingen maken in de onderbouw kennis met wetenschappelijke termen

en onderzoeksvaardigheden ter voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs. Tijdens projectdagen van de onderbouwklassen en bij het vak Global Perspectives heeft het ontwikkelen van wetenschappelijke vaardigheden een prominente plaats in ons onderwijs. In de bovenbouw kunnen leerlingen deze kennis toepassen bij het profielwerkstuk, maar feitelijk bij de aanpak van alle vakken. Tevens bieden we in de bovenbouw een grote hoeveelheid niet-verplichte vakken aan zoals wiskunde-D en NLT, die zeer waardevol zijn voor leerlingen die willen doorstromen naar bijvoorbeeld de technische universiteit.

In ons onderwijs geven we aandacht aan vaardigheden die de leerlingen nodig hebben in de huidige tijd, zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen, respectvol communiceren en samenwerken. Sommige van deze competenties zijn niet altijd direct zichtbaar in de lessen, al geeft het 80-minuten rooster daar zeker mogelijkheden toe. Bij tal van andere schoolse activiteiten leren onze leerlingen deze vaardigheden echter heel expliciet. Te denken valt aan het leerlingmentoraat, de leerlingenraad, de MR. Maar ook bij vele activiteiten rondom "burgerschap" waaraan leerlingen meedoen, zoals het jaarlijks bezoek aan de Tweede Kamer, vrijwilligerswerk of het bezoek aan herinneringsplaatsen rondom de Tweede Wereldoorlog in Amsterdam of Den Haag. Bij de talentprogramma's zijn de vaardigheden duidelijk in het onderwijsprogramma te herkennen en ook tijdens de binnen- en buitenlandse reizen wordt er veel aandacht besteed aan samenwerken.

Een veilige school

Leerlingen en ouders ervaren het Segbroek College als een veilige school. Dat is af te lezen uit de tevredenheidsspeilingen die we om de twee jaar laten uitvoeren. Daaruit blijkt dat de school er ondanks de grootte in slaagt om de leerlingen het gevoel te geven dat ze gezien worden. Docenten onderhouden een open relatie met de leerlingen, gebaseerd op wederzijds respect. We hechten dan ook grote waarde aan goede omgangsvormen: daarmee creëren collega's en leerlingen samen de veilige omgeving die nodig is voor een fijne schooltijd. Voor ouders zijn de docenten goed benaderbaar, al proberen we leerlingen vanaf de brugklas te stimuleren om problemen zelf op te lossen. Hierdoor ontwikkelen ze het vertrouwen in eigen kunnen volgens ons motto.





Omdat het veilige gevoel voor leerlingen voor ons een speerpunt is, is er sinds 2023 een coördinator schoolveiligheid aangesteld. Deze houdt zich schooloverstijgend bezig met projecten rondom veiligheid in en om de school, onderhoudt contacten met de politie en begeleidt docenten bij het behouden van een prettige werksfeer in school en in de klas.

Ouderbetrokkenheid

Een gezamenlijk belang met een verschillende verantwoordelijkheid, úw kind en onze leerling. Zo kijken we naar de verhouding tussen school en de ouders. In elk leerjaar en op elke afdeling organiseren we aan het begin van het schooljaar een kennismaking met de teamleider en de mentor.

Daarnaast is er tweemaal per jaar een MOL (Mentor-Ouder-Leerling)-gesprek waarin gezamenlijk de doelen voor het jaar besproken worden en bekeken wordt in hoeverre daar verdere sturing bij nodig is. Hierbij staat de leerling centraal, hij of zij leidt het gesprek. De mentor is voor alle ouders het aanspreekpunt wanneer het gaat om het functioneren en welbevinden van de leerling.

Via de website en onze nieuwsbrieven houden we ouders op de hoogte van alle belangrijke schoolactiviteiten. Het programma SOMtoday (de opvolger van Magister) is een belangrijke informatiebron voor ouders: hierin is de studievoortgang van leerlingen te zien.

Het Segbroek College heeft al jarenlang een actieve ouderraad voor zowel de vestiging Klaverstraat als voor de vestiging Goudsbloemlaan.



De ouderraad ondersteunt de school bij de organisatie van activiteiten en houdt de betrokkenheid van alle ouders bij de school levend. Ook zijn ouders beleidsmatig betrokken bij de school via de Medezeggenschapsraad, de MR. Hierin hebben leerlingen, ouders en personeel zitting en er wordt regelmatig met de directie overlegd over het beleid.

Talent- programma's

Het Segbroek College is lid van de VCPS (Vereniging Cultuurprofiel-scholen). De scholen die daarbij aangesloten zijn, dragen uit dat het belang van kunst en cultuur uitstijgt boven de specifieke kunstvakken en dat cultuureducatie van wezenlijk belang is voor de identiteitsvorming van jonge mensen. In 2022 vond een visitatie plaats om te komen tot een verlenging van het predicaat 'Cultuurprofielschool'. Het rapport sprak lovend over de ontwikkelingen die in de afgelopen jaren plaatsgevonden hebben en het Segbroek College heeft daarom een vierjarige verlenging van de status als Cultuurprofielschool toegekend gekregen. De volgende visitatie vindt plaats in 2026.



Het Segbroek is een
Cultuurprofielschool

Visie op Kunst- en Cultuuronderwijs

Wij willen onze leerlingen de competenties, vaardigheden en kennis met betrekking tot het beschouwen, visualiseren en creatief denken bijbrengen. Het onderwijs in kunst en cultuur levert dan ook een belangrijke bijdrage aan de sociaal-emotionele en intellectuele ontwikkeling van jonge mensen op zoek naar hun identiteit. Wij vergroten hiermee de algemene ontwikkeling en algemene kennis van onze leerlingen. Bovendien draagt het leren over en werken met kunst en cultuur bij aan een positieve sfeer in de school en het welbevinden van leerlingen en medewerkers. En volgens ons motto vergroot het ontwikkelen van het talent het vertrouwen in eigen kunnen.

Binnen het cultuurprofiel komen alle leerlingen in aanraking met kunst en cultuur. Dit gebeurt tijdens de lessen van de verschillende kunstvakken en bij culturele activiteiten zoals museumbezoek en theatervoorstellingen. In de bovenbouw biedt het Segbroek College een aantal kunstvakken waarin eindexamen gedaan kan worden aan, ongeacht het profiel dat de leerling heeft gekozen. Het gaat hierbij om tekenen, drama, muziek en sinds 2023, dans als eindexamenvak. Hiermee is het Segbroek College een van de weinige scholen die vier cultuurvakken als eindexamenvak aanbiedt. Leerlingen die zich hiernaast verder willen verdiepen in de kunstuitingen, kunnen deelnemen aan onze creatieve talentprogramma's. Deze zijn vrijwillig en worden naast het reguliere lesprogramma aangeboden. Voor deelname betalen ouders een bijdrage waarvan een deel van de door de school gemaakte kosten gedekt wordt.

Creatieve Talentprogramma's

De talentprogramma's zijn verdiepende programma's met een doorlopende leerlijn en een samenhangend aanbod. Ieder talentprogramma werkt samen met een externe partner in Den Haag. De talentprogramma's maken het Segbroek College de cultuurschool van Den Haag.



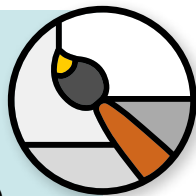
MuziekPlan

Leerlingen die voordat ze naar het Segbroek komen al met muziek bezig zijn of een meer dan gemiddelde interesse in muziek hebben, kunnen zich aanmelden voor het MuziekPlan. Het MuziekPlan is een muziekopleiding tijdens de middelbare schooltijd. De leerlingen volgen bandcoaching bij onze partner Ready To Play. Daarnaast krijgen de leerlingen extra muziekonderwijs op school. Driemaal per jaar is er een optreden in de aula van school, afwisselend op de Goudsbloemlaan of aan de Klaverstraat. Naast dat veel leerlingen muziek maken als hobby ervaren en dit na hun schooltijd als hobby behouden, zijn er veel oud-leerlingen die een carrière in de muziek overhouden aan hun ervaring met het MuziekPlan.



KunstPlan

Het KunstPlan is een bijzondere samenwerking tussen het Segbroek College en de Koninklijke Academie voor Beeldende Kunsten (KABK) in Den Haag. De Kunstplanners volgen op de KABK lessen in verschillende kunstdisciplines zoals beeldende kunst, fotografie, grafisch ontwerpen, interieurarchitectuur & meubelontwerpen, textiel & mode etc. Onder begeleiding van vakdocenten en kunstenaars leren de leerlingen creativiteit toe te passen en hun kunstzinnige blik aan te scherpen. Er worden per leerjaar vijf verschillende kunstdisciplines aangeboden en het jaar wordt afgesloten met een grote overzichtsexpositie in de KABK waar al het gemaakte werk van alle Kunstplanners te zien is.



Film- & TheaterPlan

Acteren, regisseren en schrijven zijn enkele onderdelen van het Film- & TheaterPlan, zowel op het toneel als voor de camera. Er wordt samengewerkt met het Nationale Theater, Filmhuis Den Haag en Firma Mes. Gedurende het jaar werken de leerlingen toe naar de eindvoorstellingen of naar een eindfilm. We zien regelmatig oud-leerlingen terug in voorstellingen, films en in televisieprogramma's.

DansPlan

Al jaren werkt het Segbroek College in het TalentProgramma Dans samen met het *Lucia Marthas Institute for Performing Arts* (LMIPA). Dit is een landelijk bekend onderwijsinstituut voor iedereen met talent op het gebied van dans, acteren en zang.

In het DansPlan dansen leerlingen ongeveer vier uur per week. Ze krijgen les in een breed onderwijsprogramma op het gebied van dans, variërend van modern tot pop-, theater- en musicaldans. Daarnaast zijn er losse onderwerpen die extra aandacht krijgen, zoals bepaalde hiphop-stijlen, popping, breakdance of modern ballet.

Vooropleiding Lucia Marthas Dans

Ook de vooropleiding van de mbo- en hbo-opleiding Dans van Lucia Marthas Institute for Performing Arts is bij ons op het Segbroek gehuisvest. De vooropleiding staat open voor alle Haagse danstalenten, van alle Haagse scholen. Ieder jaar sluit de opleiding Dans af met een grote eindvoorstelling, meestal in samenwerking met de dansleerlingen van het Thorbecke VO uit Rotterdam. Die voorstelling is steeds in een andere theater in onze regio, maar afgelopen schooljaar mocht het Segbroek College voor de eerste keer een eindvoorstelling vormgeven op eigen locatie.

Leerlingen die bij ons de vooropleiding volgen, krijgen vrijstellingen voor bepaalde andere vakken en hun rooster wordt op maat gemaakt. Hierbij maken ze deel uit van het TopSport Talentprogramma.



Technologisch Design

Voor leerlingen die van techniek en ontwerpen houden, heeft het Segbroek College een speciaal programma onder de naam Technologisch Design.

Bij Technologisch Design gaan leerlingen, alleen of samen, aan de slag met technische opdrachten zoals het programmeren van een eigen robot, een elektrische step of het ontwerpen en bouwen van een eigen drone.

Technologisch Design werkt onder andere samen met mbo-techniek, TU Delft, De Haagse Hogeschool, Gemeente Den Haag, Bèta Platform en Heembouw.

Technologisch Design slaat zo een brug tussen de wereld van de bètavakken en die van de kunst. Leerlingen die zich aanmelden voor 'TD' volgen een speciaal onderwijsprogramma waarin technologie en design (vormgeving) aan elkaar gekoppeld worden. Als Jet-Net (Jongeren en Techniek) school krijgen de leerlingen opdrachten van bedrijven, zoals het ontwerpen van een speeltuin of de inrichting van een plein door de gemeente Den Haag. Daarnaast ontwerpen de leerlingen bijvoorbeeld hun eigen longboard en hovercraft.

Leerlingen volgen dit programma tot hun examenjaar en maken dan een grote eindopdracht.

Op onze website staat verdere informatie over de culturele



talentprogramma's. We bieden alle speciale talentprogramma's aan alle leerlingen aan, ongeacht het intellectuele niveau. Iedere geïnteresseerde leerling kan – al dan niet via een toelatingstraject – deelnemen.

Sportieve talentprogramma's

TopSport Talentschool

Het Segbroek College is een van de Topsport Talentscholen in Nederland, de enige in de regio Den Haag. We hebben reeds twintig jaar ervaring met leerlingen die school combineren met een intensief sportprogramma. Het Segbroek College stelt aankomende topsporters in staat voldoende tijd te besteden aan trainingen en wedstrijden. We werken hiervoor nauw samen met verschillende sportbonden en hun talentencentra, bijvoorbeeld de rugby- en badmintonbond en voetbalorganisaties zoals ADO Den Haag en Sparta.

Om toegelaten te worden tot het Segbroek Topsport Talentprogramma, moeten leerlingen voldoen aan eisen die door het NOC*NSF in overleg met de sportbonden zijn opgesteld. Hierbij speelt TopSport Den Haag ook een cruciale rol. In overleg met deze instanties kan het Segbroek College bepalen of een leerling in aanmerking komt voor een zogenaamde topsportstatus.

Pas bij het verkrijgen van deze status kunnen de jonge getalenteerde en gemotiveerde sporters gebruik maken van de, door de Inspectie van het Onderwijs toegestane, speciale faciliteiten. Voorbeelden

van deze faciliteiten zijn vrijstelling van bepaalde vakken, aanpassingen in het rooster, extra begeleiding en indien nodig bijlessen. Bijzonder is dat topsporters hun examen over twee jaar kunnen uitspreiden.



SportPlus

Leerlingen met interesse in sport die het leuk vinden om extra te bewegen, kunnen kiezen voor ons SportPlusprogramma. Dit programma heeft als doel het motorisch talent van leerlingen op een veelzijdige en gestructureerde wijze te ontwikkelen. De modules die behandeld worden hebben een link met sporten als rugby, judo, badminton, voetbal, handbal, softbal en turnen. De lessen binnen het SportPlus programma vinden na de lessen plaats.



Onderwijs op het Segbroek



Het verzorgen van onderwijs is de kernactiviteit van onze school.

In het onderwijs gaat het om kennisoverdracht en het aanleren van vakvaardigheden, maar minstens zo belangrijk vinden we sociale en burgerschapsvaardigheden. Daarnaast vinden we het essentieel dat onze leerlingen leren zelfstandige keuzes te maken als het gaat over het bepalen van hun leerroutes. Het werken met flexuren helpt bij het aanleren van deze zelfstandigheid. Omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen niet van toets naar toets werken, hebben we een beperkt aantal toetsen per periode, zodat leerlingen zich beter kunnen richten op de lesstof. Aan het einde van elke van de vier perioden die het schooljaar bevat, organiseren we een toetsweek. Tussendoor wordt sporadisch getoetst.

Onderwijstijd en lesuitval

Vanzelfsprekend voldoet het Segbroek College aan de eisen die de onderwijsinspectie stelt aan de onderwijstijd. Wanneer klassikale lessen onverhoopt uitvallen, kunnen leerlingen in de stilleruimte of mediatheek zelfstandig werken onder toezicht.

Onderwijstijd bestaat echter niet alleen uit lessen volgens het rooster. Het Segbroek vult, naast de reguliere lessen, onderwijstijd in met een scala aan buitenschoolse activiteiten. Dit zijn activiteiten ter aanvulling van de reguliere lesstof, maar ook op het gebied van sport, cultuur, techniek en wetenschap. Voor leerlingen uit de brugklas betekent dit onder andere een excursie naar het Museum van Oudheden in Leiden of een WON-onderzoek rondom een maatschappelijk thema. Ouderejaars leerlingen reizen af naar diverse buitenlandse steden in Europa. De meeste van deze activiteiten vinden plaats in de activiteitenweken, volgend op de toetsweken.



Ons onderwijs in afdelingen



De mavo-afdeling

Het Segbroek College heeft een bloeiende mavo-afdeling, gevestigd op de locatie Goudsbloemlaan. In een veilige en kleinschalige omgeving, de school biedt plaats aan zo'n 750 leerlingen, bieden we onderwijs aan leerlingen die het advies vmbo-TL of vmbo-TL/Havo in groep 8 krijgen. De leerlingen krijgen al hun lessen op de Goudsbloemlaan en sluiten na vier jaar hun opleiding af met een diploma. Alle leerlingen in de brugklas komen in een mavo-havo brugklas. Na de brugklas stromen leerlingen door naar klas 2 mavo (op de Goudsbloemlaan) of 2 havo (op de Klaverstraat).

Onze mavo 4-leerlingen doen examen in zeven vakken, een vak meer dan wettelijk vereist is. Hierdoor is de overstap vanuit 4-mavo naar 4-havo goed mogelijk en zorgen we ervoor dat leerlingen met een brede kennis uitstromen.

Veel van onze leerlingen stromen na het behalen van het mavo-diploma door naar onze havo-afdeling.

Bèta Challenge Programma op de mavo

Onze mavo-afdeling participeert in het Bèta Challenge Programma. In de onderbouw krijgen al onze mavo-leerlingen het vak O3 aangeboden. Via dit vernieuwende onderwijsconcept kunnen leerlingen door middel van Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen hun talenten meer tot ontplooiing laten komen. De opzet van de les is anders dan bij de traditionele algemeen vormende vakken. Er is meer aandacht voor het proces, meer aandacht voor de samenwerking met andere leerlingen en het leren met en van elkaar. Opdrachten komen van echte opdrachtgevers: de brandweer, de politie, een zorginstelling etc. In de bovenbouw kunnen onze leerlingen zich specialiseren met het keuzevak technologie en toepassen (T&T) als examenvak.

Mogelijkheden op de mavo vanuit het Cultuur- en sportprofiel

Als topsport talentschool bieden we naast het SportPlus programma en de faciliteiten voor onze topsportleerlingen in de bovenbouw van de mavo het examenvak LO-2 aan. Veel van onze leerlingen stromen door naar het MBO, waarbij een opleiding als Sport en Bewegen populair is. Het vak LO-2 is hier een goede voorbereiding op. Als cultuurprofielschool is het vanzelfsprekend dat onze leerlingen een brede keuzemogelijkheid hebben voor creatieve vakken. Zo kunnen leerlingen kiezen voor de vakken dans, tekenen en muziek als examenvak.

Samenwerking met mbo-opleidingen

Het Segbroek College onderhoudt goede contacten met een aantal mbo-opleidingen zoals ROC Mondriaan, ROC Leiden en het Grafisch Lyceum te Rotterdam. In de bovenbouw besteden we veel aandacht aan het sectorwerkstuk in relatie tot Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Natuurlijk spelen de decaan en de mentor een belangrijke rol in de zoektocht naar studie en beroep. Elk jaar organiseert de decaan een terugkomdag waar oud-leerlingen ervaringen met elkaar delen. De school vindt het belangrijk om te weten hoe het met de oud-leerlingen gaat. Van hun ervaringen kunnen huidige leerlingen namelijk veel leren.





De havo-afdeling

Het Segbroek heeft een grote havo-afdeling, gevestigd op de locatie Klaverstraat. Na de brugklas, waarin leerlingen in een gemengde mavo-havo, havo-vwo of een gymnasiumklas zitten, komen onze leerlingen in een specifieke mavo, havo of vwo-afdeling. Het havo-programma start dus in klas 2. Vanaf klas 4 bieden we een ruime keuze binnen het eindexamenprogramma. Leerlingen kunnen examen doen in de kunstvakken muziek, drama, dans en tekenen, passend bij onze school als cultuurprofielschool. Ook kunnen leerlingen de vakken maatschappijwetenschappen, bedrijfseconomie en Natuur, Leven en Technologie (NLT) als examenvak kiezen. En natuurlijk bieden we het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM), passend bij ons topsportprofiel aan. Buiten het reguliere programma kunnen onze leerlingen Cambridge Engels volgen. Meer hierover leest u onder het kopje vwo.

Profielkeuze

In de derde klas, waarin leerlingen nog alle vakken klassikaal volgen, vindt het eerste keuzeproces plaats. Leerlingen worden dan op basis van hun capaciteiten, motivatie en interesse door de mentor en decaan geholpen om te kiezen voor een van de vier profielen in de bovenbouw. Het is goed om te weten dat op een 'grote' school als het Segbroek College de keuzemogelijkheden qua vakken groot zijn. Extra belangrijk dus om dit proces goed te begeleiden.

Contacten met het hbo

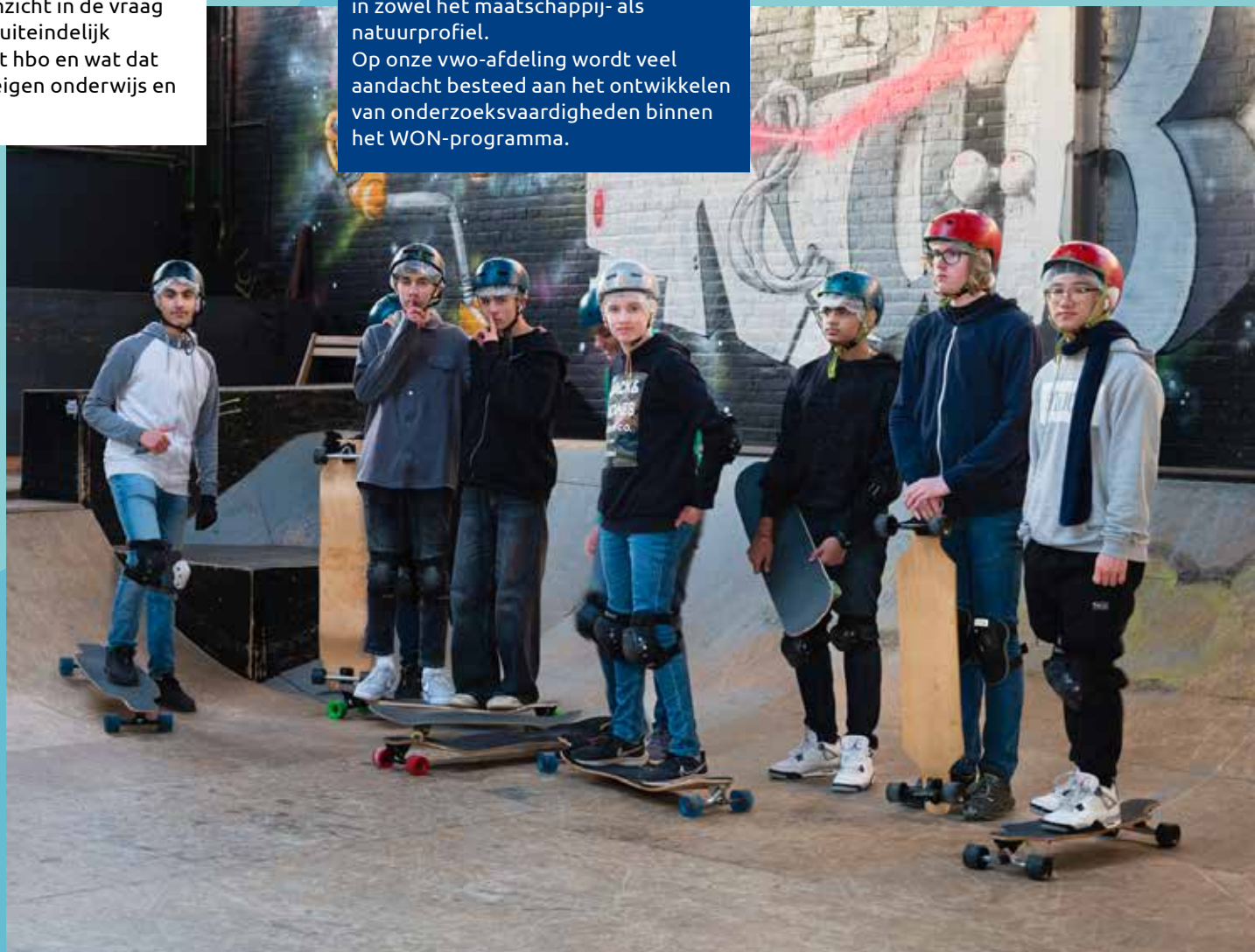
Het doel van de havo-opleiding is om de leerlingen een algemene opleiding te geven ter voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Met verschillende hbo-instellingen koppelt onze school jaarlijks de studieresultaten terug. Op deze manier krijgen we inzicht in de vraag welke leerlingen er uiteindelijk succesvol zijn op het hbo en wat dat betekent voor ons eigen onderwijs en onze begeleiding.



De vwo-afdeling

Ook op onze vwo-afdeling heeft de leerling in de bovenbouw veel keuzemogelijkheden voor een eindexamenvak: vakken zoals genoemd bij de havo worden ook bij het vwo aangeboden, plus wiskunde D en filosofie. Er is dus veel mogelijk in zowel het maatschappij- als natuurprofiel.

Op onze vwo-afdeling wordt veel aandacht besteed aan het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden binnen het WON-programma.



Het gymnasium op het Segbroek College

Het Segbroek College heeft een groeiende en bloeiende gymnasiumafdeling, waarin naast het aanbieden van de vakken Grieks en Latijn veel aandacht besteed wordt aan (klassieke) cultuur.

Op het Segbroek College is het mogelijk om binnen het vwo een volwaardig gymnasium diploma te behalen als de leerling in de onderbouw de klassieke talen Grieks en Latijn heeft gevolgd en minimaal in een van beide talen examen doet. Het gymnasiumprogramma bevat behalve de vaklessen op vwo-niveau ook een excursie naar Limburg en Duitsland.

Cambridge- Engels en Delf

In het vervolgonderwijs en in de beroepspraktijk is Engels een belangrijke taal. Veel colleges op universiteiten worden in het Engels gegeven en nagenoeg alle studiematerialen zijn in het Engels. Ook wordt Engels gebruikt als voertaal in een steeds internationaler georiënteerde arbeidsmarkt. Vandaar dat we het op het Segbroek College belangrijk vinden dat leerlingen voldoende Engels aangeboden krijgen voor hun verdere carrière. In de bovenbouw van havo en vwo kan ervoor worden gekozen om het Cambridge programma te volgen. Leerlingen kunnen, afhankelijk van het behaalde niveau, dan opgaan voor hun Certificate in Advanced English (CAE), of Certificate of Proficiency in English (CPE).

Ook voor het vak Frans is er verdieping mogelijk, namelijk via het DELF-programma. Hierbij behalen de leerlingen een internationaal gecertificeerd diploma.

Profielkeuze

Aan het eind van 3 vwo kiezen leerlingen een van de vier profielen: Cultuur & Maatschappij (C&M), Economie & Maatschappij (E&M), Natuur & Gezondheid (N&G), Natuur & Techniek (N&T). Daarbinnen hebben de leerlingen nog veel mogelijkheden om keuzevakken te volgen. Uiteraard begeleiden de decaan en mentor de leerlingen bij het maken van deze belangrijke keuze.

Voorbereiding op de universiteit

Het Segbroek College onderhoudt nauwe banden met onder andere de universiteiten van Delft en Leiden. De Universiteit van Leiden kent twee programma's voor getalenteerde en gemotiveerde vwo-leerlingen, waaraan leerlingen kunnen deelnemen. Het gaat hierbij om het Pre-University College en de Pre-University Classes. Ook de Technische Universiteit Delft biedt een dergelijk programma, de Math & Science Class, waaraan ieder jaar leerlingen deelnemen.



Onze begeleiding



Soms hebben leerlingen extra aandacht nodig.

Het mentoraat

Alle leerlingen hebben op onze school een mentor: de docent die het wel en wee van de leerling volgt, er speciaal voor hem of haar is en contact met thuis onderhoudt. Elk leerjaar heeft zo zijn specifieke problematiek. De mentor van de brugklas is bijvoorbeeld degene die de brugklassers vertrouwd maakt met de school en hen bij de eerste stappen binnen het voortgezet onderwijs begeleidt. Tijdens het brugklaskamp, dat plaatsvindt bij de start van het schooljaar, leert de nieuwe Segbroekleerling de mentor goed kennen en omgekeerd. Een mentor in de examenklassen is meer bezig met de voorbereiding op de (school)examens en de studiekeuze. Belangrijk moment in het contact tussen de mentor en de leerling is het ASU: het algemene studie-uur. Dit is een wekelijks uur waarin mentor en leerlingen elkaar ontmoeten. De brugklassers hebben ook leerlingmentoren: leerlingen uit hogere leerjaren die de mentor assisteren bij het organiseren van bijvoorbeeld het brugklaskamp, de wendag, feesten, schoolreizen en de Sinterklaasviering.

Leerlingenzorg

Soms hebben leerlingen extra aandacht nodig: dan komt het zorgteam in beeld. Dit team (zorgteam Jeugd en School) wordt ingeschakeld op het moment dat de mentor/teamleider of locatiedirecteur ondersteuning nodig heeft op het gebied van sociaal-emotionele zorg voor zijn/haar leerlingen. Het is mogelijk dat het zorgteam alleen om advies gevraagd wordt; in dat geval heeft het een klankbordfunctie. In sommige gevallen voert iemand van het zorgteam zelf gesprekken met leerlingen en hun ouders omdat specialistische hulp gewenst is. Soms blijkt dat het noodzakelijk is om de leerling intensiever te begeleiden. Indien nodig wordt de leerling dan in het zorgteam-breed besproken. In dit team zitten deskundigen van binnen en buiten de school. Zowel voor de aanmelding bij het zorgteam als voor bespreking van een leerling in het zorgteam-breed wordt altijd om toestemming van ouders gevraagd.



Aanvraag van extra ondersteuning

De scholen binnen het Samenwerkingsverband Zuid Holland West (SWV-ZHW) hebben gezamenlijke afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat er voor elke leerling een passende school is die de noodzakelijke ondersteuning kan bieden op maat. Bij die ondersteuning wordt een onderscheid gemaakt tussen basis-, extra- en diepteondersteuning. Zie voor meer informatie het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en Zorgplan op onze site. In sommige gevallen kunnen we leerlingen met extra voorzieningen op onze school houden. Een voorbeeld van extra voorzieningen zijn ambulante begeleiding voor leerlingen met een gedragsstoornis of een langdurige ziekte, extra begeleiding door een mentor, huiswerkbegeleiding of didactische deskundigheid van een particuliere instelling. De aanvraag voor extra ondersteuning wordt opgesteld door de zorgcoördinator in overleg met de loket consulent.

Remedial Teaching (RT)

De coördinator RT is actief op het gebied van alle leerproblematiek. Denk hierbij aan dyslexie, dyscalculie, ADD, ADHD etc. Leerlingen, die in het bezit zijn van een officiële verklaring, d.w.z. een verklaring van een deskundig en geregistreerd

orthopedagoog of psycholoog, voorzien van een datum en een handtekening, hebben recht op faciliteiten.

De gegevens van de leerling worden direct nadat de school ze in bezit heeft gekregen verwerkt, zodat de mentor en de vakdocenten per leerling en per leerjaar kunnen nagaan waar en op welke wijze er rekening moet worden gehouden met de leerling. De leerlingen in de brugklas ontvangen een dyslexiepasje of een extra tijd-pasje.

Faalangst

Leerlingen met cognitieve faalangst kunnen een cursus 'Bewust Omgaan met Faalangst' (de zgn. BOF-cursus) volgen. Deze cursus wordt gegeven door een speciaal hiervoor opgeleide docent.

Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

De school zoekt regelmatig samenwerking op het gebied van de zorg met andere scholen tijdens conferenties en op werkveld vergaderingen onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV-ZHW). Via het Samenwerkingsverband heeft het Segbroek College de mogelijkheid gekregen om externe expertise binnen te halen: in de vorm van een schoolmaatschappelijk werker, die vier dagen per week specifiek werkzaam is op onze school.



Decanaat

De decanen verzorgen de loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Deze krijgt onder meer vorm in profielkeuzelessen, groepsgesprekken met leerlingen en individuele gesprekken. In het tweede (mavo) of derde (havo-vwo) leerjaar begeleiden de decanen de leerlingen bij het maken van de juiste profielkeuze. Om dit keuzeproces goed vorm te geven, worden leerlingen ook getest waarbij hun interesses en mogelijkheden goed in kaart worden gebracht. Om zicht te krijgen op wat er na de middelbare school mogelijk is, worden bezoeken afgelegd aan vervolgonderwijs en worden leerlingen in aanraking gebracht met toekomstige beroepen.



Mede- zeggenschap



In de vergadering van de ouderraad wordt overlegd met de locatiedirecteur van de vestiging

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap op school is wettelijk geregeld. De MR is een orgaan waarvan medewerkers, ouders en leerlingen lid zijn. De MR overlegt eenmaal per twee maanden met de directie om allerlei zaken te bespreken. In de wet staat precies omschreven over welke zaken de MR instemming moet verlenen of advies mag geven. Daarnaast mag de MR zich uitspreken over allerlei zaken in en rondom de school. De leden van de MR werken zonder last en ruggespraak. Op het Segbroek bestaat de MR uit totaal 20 leden: 10 personeelsleden, 5 ouders en 5 leerlingen.

Ouderraad

Naast de MR hebben we op onze school een ouderraad: een voor de Klaverstraat en een voor de Goudsbloemlaan. De ouderraad bestaat uit betrokken en actieve ouders die de school helpen bij allerlei activiteiten. Daarnaast is de ouderraad een belangrijk klankbord voor de school. In de vergadering van de ouderraad wordt overlegd met de locatiedirecteur van de vestiging. Elk jaar organiseert de ouderraad een of meer thema-avonden die voor ouders interessant zijn. Aan de hand van een presentatie van een deskundige wordt een thema dan uitgediept. Voor het schooljaar 2024-2025 wordt in de maanden september & oktober een aantal bijeenkomsten georganiseerd voor ouders rondom het thema sociale media.



Leerlingenraad

De inbreng van leerlingen in de school is belangrijk. Vertegenwoordigers van de leerlingen zijn lid van de medezeggenschapsraad. Er is ook een leerlingenraad van leerlingen uit alle leerjaren georganiseerd per vestiging.

Klachtenregeling

Het klachtenrecht op een school heeft een wettelijke basis. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen in eerste instantie door goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Hierbij is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. Indien dat niet lukt, dan is uiteraard overleg met de schoolleiding mogelijk. In eerste instantie kan een klacht neergelegd worden bij de teamleider van de leerlaag van de betreffende leerling. Wanneer dit niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur van de vestiging, waarna de rector in beeld komt. Wanneer al deze stappen niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan uiteindelijk een klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van VO Haaglanden.

Privacy

Ons privacyreglement is herzien en aangepast aan de eisen die de *Algemene Verordening Gegevensbescherming* (AVG) stelt. Gedurende het schooljaar worden er veel foto's van gebeurtenissen op school gemaakt. Wij gebruiken ook foto's voor PR-doeleinden en voor onze Facebookpagina en Instagram-account. Op deze foto's en op ander beeldmateriaal zijn ook leerlingen van de school afgebeeld. Wij gaan hier uiteraard heel zorgvuldig mee om en gebruiken deze foto's alleen als de afgebeelde personen daarvoor schriftelijk toestemming hebben verleend. In de meeste gevallen zal het zo zijn dat leerlingen onherkenbaar in beeld verschijnen.

Schoolveiligheidsplan

Onze school kent een schoolveiligheidsplan. In dit plan wordt een beschrijving gegeven van de sociale en fysieke veiligheid van onze leerlingen en onze medewerkers. De coördinator schoolveiligheid is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de protocollen die in het schoolveiligheidsplan beschreven staan en het up-to-date houden van dit plan.



Tevredenheidsonderzoeken

Via enquêtes onder ouders, leerlingen en medewerkers werken we voortdurend aan de verbetering van de kwaliteit van de school en ons onderwijs. Uitslagen van de enquêtes worden besproken met de MR. In het voorjaar van 2024 is de meest recente tevredenheidspeiling gehouden.

De dagelijkse gang van zaken



Regels en afspraken

Op onze school zitten, in totaal over twee gebouwen verspreid, ongeveer 2230 leerlingen. Om iedereen zich prettig te laten voelen binnen de school zijn er afspraken en regels gemaakt. Door deze regels kan iedereen zich veilig voelen en weet iedereen waar hij of zij aan toe is op onze school. Daarin kunnen we een goed en rustig onderwijsklimaat waarborgen.

Algemeen

Het Segbroek College is een openbare school waar iedereen welkom is. Respect voor de ander staat bij ons hoog in het vaandel. Alle regels die we met elkaar afspreken komen daaruit voort.

Het lesrooster

De reguliere lessen duren 80 minuten en de flexlessen en ASO-uren 40 minuten. Een flexles kan een stille uur zijn waar een leerling huiswerk kan maken onder begeleiding van een onderwijsassistent in de stilleruimte. Het kan ook een vakflexuur zijn om hiaten in een vak op te lossen of verder in het vak te verdiepen. Na de eerste en derde toetsweek zijn er extra vergaderingen om de resultaten van de leerlingen te bespreken. We maken dan gebruik van een minirooster: de leerlingen hebben gewoon les, maar elke les duurt korter dan het gewone lesuur. Na de tweede toetsweek hebben we een tafeltjesavond waarbij ouders en leerlingen met een aantal vakdocenten in gesprek kunnen gaan om de voortgang van een vak te bespreken.



Flexrooster

Tijd	Lesuur	Activiteit	Alternatief		Duur (min.)
08.15 – 08.55	1	Flexuur	Mentoruur		40
08.55 – 09.00		Pauze			5
09.00 – 10.20	2	Les 1			80
	3				
10.20 – 10.40		Pauze			20
10.40 – 12.00	4	Les 2			80
	5				
12.00 – 12.30		Pauze			30
12.30 – 13.50	6	Les 3			80
	7				
13.50 – 14.10		Pauze			20
14.10 – 14.50	8	Flexuur	of	Les 4	40
14.50 – 15.30	9	Flexuur			40
15.30 – 15.35		Pauze			5
15.35 – 16.15	10	Flexuur			40

Mini-Flexrooster

Tijd	Lesuur	Activiteit		Duur (min.)
08.15 – 08.55	1	Flexuur	Mentoruur	40
08.55 – 09.00		Pauze		5
09.00 – 10.00	2	Les 1		60
	3			
10.00 – 10.15		Pauze		15
10.15 – 11.15	4	Les 2		60
	5			
11.15 – 11.30		Pauze		15
11.30 – 12.30	6	Les 3		60
	7			
12.30 – 13.00		Pauze		30
13.00 – 13.30	8	Les 4	Flexuur (12.50–13.20)	30
13.30 – 14.00	9		Flexuur (13.20–13.50)	30
14.00 – 14.15		Pauze		15
14.15 – 16.15	10	Vergaderingen		30

Telefoonvrije school

Sinds juni 2024 is het Segbroek College een telefoonvrije school. De leerlingen bergen bij binnenkomst op school hun mobiele telefoon op in hun kluisje en halen deze pas aan het einde van de dag weer op. Dat betekent dat de leerlingen binnen het gebouw, en op het schoolplein, nergens beschikken over hun mobiele telefoon.

Ook het dragen van oortjes is binnen de school niet toegestaan. Uitzondering hierop is wanneer een docent hier gebruik van wil maken tijdens lessituaties.

Wanneer een leerling binnen de school met een mobiele telefoon in bezit wordt gezien dan dient de leerling deze in te leveren. Aan het einde van de lesdag kan deze dan om 16.15 uur weer opgehaald worden.

Leerlingen die om medische redenen tijdens schooltijd dienen te beschikken over een mobiele telefoon, kunnen via de zorgcoördinator een ontheffingspasje ontvangen.

Garderobe en lockers

Op het Segbroek heeft elke leerling toegang tot een eigen kluisje. Jassen, petten en de mobiele telefoon moeten hierin opgeborgen worden. Er mogen geen jassen en petten meegenomen worden in de school.

Wil een leerling geen gebruik maken van een kluisje, dan moet de jas ophangen worden in de garderobe.

De schoolleiding behoudt zich het recht voor om de kluisjes op elk moment van de dag te kunnen openen en te controleren. In bepaalde gevallen is het mogelijk dat dit in samenwerking met de politie gebeurt.

Het openen van kluisjes in het schoolgebouw gebeurt onder verantwoordelijkheid van de coördinator schoolveiligheid.

Het volgen van de lessen

Alle leerlingen zijn verplicht alle lessen volgens het rooster bij te wonen. Is een docent aan het begin van de les er niet, dan moeten de leerlingen bij het lokaal blijven wachten. Eén leerling meldt de afwezigheid van de docent bij het leerlingenloket.

Bij onaangekondigde afwezigheid van een docent (bijvoorbeeld door ziekte), kunnen leerlingen zich melden in de stilteruimte bij de onderwijsassistenten om verder te werken aan het huiswerk.

Tijdens alle lessen wordt de aanwezigheid gecontroleerd. Mocht blijken dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim, of wanneer getwijfeld wordt aan de rechtmatigheid van het verzuim, dan neemt de verzuimcoördinator contact op met thuis. De verzuimde lessen worden dan ingehaald en er kan een sanctie volgen, afhankelijk van de reden van het verzuim.

Afwezigheid en ziekte

Als een leerling ziek is, geven de ouders of verzorgers dit door aan het leerlingenloket tussen 7.45 uur en 8.15 uur met vermelding van voor- en achternaam; dit kan ook via Somtoday. Voor het aanvragen van verlof (voor bijvoorbeeld een huwelijk of uitvaart) of verlof buiten een vakantie wordt de teamleider benaderd. Aanvragen voor dokters- of tandartsbezoek worden doorgegeven aan het leerlingenloket, bij voorkeur via de mail. De mailadressen zijn onder het kopje "communicatie" te vinden aan het einde van deze schoolgids. Bij ongeoorloofd verzuim kan contact gelegd worden met de afdeling Leerplicht van de Gemeente Den Haag. Bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim gebeurt dit zeker, ouders worden hierbij betrokken.

Te laat

Leerlingen die zonder geldige reden te laat op school of in de les komen, moeten zich melden bij het leerlingenloket/ de ontvangstmedewerker. Daar krijgen zij een briefje. Alleen met dit briefje krijgen zij toegang tot de lessen. Wanneer een leerling meer dan gemiddeld te laat komt, worden ouders betrokken. Wanneer er sprake is van veelvuldig te laat komen, kan de afdeling Leerplicht van de Gemeente Den Haag ingeschakeld worden.

Lesuitval en tussenuren

Het kan gebeuren dat bijvoorbeeld door ziekte van docenten lessen of activiteiten uitvallen. Leerlingen kunnen zich in dat geval melden bij de onderwijsassistenten in het stiltecentrum om daar verder te werken aan hun huiswerk.

Pauze

In de pauze zijn de lokalen gesloten. Leerlingen kunnen verblijven in de overblijfruimten van de school. Wij verwachten van onze leerlingen dat zij alle afval in de prullenbakken gooien die overal in het gebouw staan. Ook tijdens de pauzes is de school en het schoolplein telefoonvrij

Straf en verwijdering

Bij problematisch gedrag kunnen docenten of leerlingcoördinatoren sancties stellen. Zo is het mogelijk dat een leerling moet nablijven of, bij een ernstiger vergrijp of aanhoudende problemen met gedrag, een zogenaamd 'vierkant rooster' krijgt. Er volgt daarbij altijd een gesprek tussen de docent en de verwijderde leerling.

In weinig voorkomende, ernstige gevallen wordt intern of extern geschorst en kan een procedure tot verwijdering in gang worden gezet. In deze gevallen wordt altijd de locatiedirecteur van de vestiging betrokken. In alle gevallen worden ouders betrokken in het proces.

Somtoday

Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen door middel van Somtoday alle cijfers bijhouden en roosterwijzigingen volgen. Zij krijgen hiervoor een eigen wachtwoord dat toegang geeft tot Somtoday. Voor de externe communicatie naar ouders maken we ook gebruik van dit systeem. Dat betekent dat we belangrijke nieuwsbrieven en mededelingen rechtstreeks naar de mailadressen van ouders/verzorgers en leerlingen versturen.

Adresverandering

Ouders/verzorgers dienen via de leerlingenadministratie wijzigingen door te voeren met betrekking tot het adres, telefoonnummer en e-mailadres. Ten behoeve van een goede communicatie is het nodig dat de school beschikt over de actuele adresgegevens van leerlingen. Ouders kunnen nieuwe gegevens versturen naar administratie@segbroek.nl.



Gezonde School

In het kader van 'de gezonde school' worden op het Segbroek diverse activiteiten georganiseerd. Een gezonde leefstijl heeft namelijk veel invloed op een gezonde toekomst. Vanaf 2023 zijn wij een gecertificeerde gezonde school. Dit houdt in dat wij een gezonde schoolkantine hebben, in de onderbouw lessen geven over gezonde voeding en is voeding opgenomen in het schoolplan en het beleid. Wilt u meer weten, kijk dan op de site onder het kopje 'gezonde school'. Een van de belangrijkste afspraken die wij hebben over voeding is dat energiedrankjes en chips niet zijn toegestaan op school of op het schoolplein. Bij vragen, bijvoorbeeld over voeding en advies kunt u terecht bij Juliëtte Mol, coördinator gezonde school via: MOL@segbroek.nl

Filmmateriaal

Ter ondersteuning van de verbetering van het onderwijsproces maken we tijdens de lessen af en toe opnamen. Deze beelden gebruiken we bij collegiale intervisie die plaatsvindt bij stagiaires en docenten. Dit materiaal wordt uitsluitend intern gebruikt, dus zonder uw toestemming gaat het nooit naar derden. Ook worden er soms lessen opgenomen van studenten die bij ons in opleiding zijn. Voor deze laatste opnamen gebruikt de student een speciale set waarop hij de film met zijn begeleider kan terugzien. Al het filmmateriaal wordt na afloop direct vernietigd.

Fotobeleid

Op het Segbroek College is het de gewoonte om activiteiten en evenementen vast te leggen. Foto's kunnen we gebruiken als publicatiemateriaal en ze komen op de website. Bij speciale gelegenheden waarvoor we bijzondere foto's van leerlingen gebruiken, vragen we de ouders/verzorgers altijd toestemming door middel van een toestemmingsformulier.

ICT-gebruik op het Segbroek College

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar informatie met daarop hun persoonlijke inloggegevens. Hiermee kunnen leerlingen gebruikmaken van alle ICT-diensten op het Segbroek College. Het delen of doorgeven van deze gegevens aan andere leerlingen is niet toegestaan.

Chromebooks voor iedere leerling

Op het Segbroek College willen we dat iedere leerling de mogelijkheid heeft om op een Chromebook te werken. Dit doen we om het leren zichtbaar te maken én omdat veel vakken met een digitale methode werken. Daarom werken we samen met The Rent Company om leerlingen op een betaalbare wijze deze mogelijkheid te geven. The Rent Company zorgt onder andere voor reparaties en een leentoesel als een device kapot is. Ouders hebben daardoor weinig omkijken naar het device en leerlingen hebben voor meerdere jaren een device. Nieuwe brugklasleerlingen krijgen voor hun start op de school een brief met daarin een link waardoor zij een chromebook kunnen bestellen. Op de introductiedag van het nieuwe schooljaar worden de chromebooks uitgedeeld aan de leerlingen. Om het werken op Chromebooks zichtbaar te maken voor docenten werken we met het softwarepakket Cool. Hierdoor kan onder meer digitaal getoetst worden in een veilige omgeving. Deze software betaalt de school.

Overgangsnormen

Voor de overgangsnormen verwijzen we naar onze site. Deze worden ieder jaar met instemming van de MR vastgesteld door de directie.
<https://www.segbroek.nl/voor-segbroekers/leerlingen/jaarlagen-examen/bevorderingsnormen>



Schriftelijke overhoringen, proefwerken en cijfers

Voor schriftelijke examens (SE's) en centrale examens (CE's) verwijzen wij naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Voor de onderbouw staat het onderwijsprogramma in het zogenoemde Programma Toetsen en Overhoringen (PTO).

Per periode zijn er maximaal twee toetsen per vak, die veelal met een cijfer gewaardeerd worden. De resultaten van deze toetsen zijn te vinden in Somtoday. Vrijwel alle toetsen worden afgenomen in een toetsperiode, waarvan er vier per jaar ingeroosterd staan.

Voor toetsing geldt:

- Wanneer een leerling door geoorloofd verzuim een aangekondigd proefwerk gemist heeft, dient hij/zij zich zo spoedig mogelijk te melden bij de betrokken docent om een afspraak te maken voor het inhalen daarvan. Het initiatief ligt daarbij bij de leerling.
- Een proefwerk mag alleen de behandelde lesstof bevatten die ten minste één werkweek van tevoren is afgerond. Er dient een redelijke verhouding te bestaan tussen de lesstof en de inhoud van het proefwerk.
- De vorm van het proefwerk moet van tevoren duidelijk zijn. Tevoren dient de docent de leerlingen duidelijke instructies te geven met betrekking tot wat ze kunnen verwachten.
- De docent corrigeert een proefwerk binnen tien werkdagen en maakt de resultaten zo spoedig mogelijk bekend. In bijzondere gevallen (bijvoorbeeld ziekte) en na overleg met de klas mag hiervan worden afgeweken.

- Leerlingen hebben recht op een nabespreking van gecorrigeerd werk. Tijdens die bespreking hebben zij eveneens recht op inzage van het gemaakte werk én op informatie over de gehanteerde normen. Toetsen hoeven niet meegegeven te worden naar huis.
- Wie het niet eens is met de beoordeling van een toets, kan dit binnen één week na bespreking van de toets kenbaar maken bij de docent. Indien de leerling zich benadeeld voelt door de betreffende docent en daar met hem of haar niet tot overeenstemming over komt, dan vindt overleg met de mentor en eventueel de teamleider plaats. Deze regel geldt niet wanneer het

gemaakte werk inmiddels mee naar huis genomen is.

- Bij elke vorm van fraude worden passende maatregelen genomen. Ouders worden altijd geïnformeerd wanneer hier sprake van is.
- Een leerling die niet heeft deelgenomen aan een proefwerk met een voor de teamleider aanvaardbare reden, heeft het recht het werk in te halen.
- De roosters van de toetsweken worden minstens twee weken van tevoren bekendgemaakt.
- Werkstukken of praktische opdrachten dienen minimaal drie weken voor de inleverdatum opgegeven te worden.



Financiële zaken



De algemene ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

Algemene ouderbijdrage

Van de rijksoverheid krijgt de school geld om het onderwijs te verzorgen. Maar het schoolleven bestaat niet alleen uit lessen. Algemene voorzieningen zoals de mediatheek, culturele en sportieve evenementen buiten en binnen de school, een ongevallenverzekering, horen er óók bij, al zijn die niet voorzien in de overheidsfinanciering. Hetzelfde geldt voor uitgaven aan ICT onderwijs, Cito (examens), activiteiten in het kader van beroepskeuze c.q. vervolgstudie, speciale lessen weerbaarheidstraining en levensvaardigheden in de onder- en middenbouw, het jaarboek voor alle examenleerlingen, drukwerk, schoolpasjes, schoolfeesten, sinterklaasvieringen, kerstvieringen, kerstgala's etc.

We brengen dan ook een algemene ouderbijdrage van € 120,- per leerling in rekening. Voor het tweede en volgende kind uit één gezin geldt een korting van € 12,50 per kind. Wanneer ouders daarom verzoeken, kan met de school een betalingsregeling voor de ouderbijdrage aangevraagd worden bij de financiële administratie.

De algemene ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet voldoen, vindt geen uitsluiting plaats van onderdelen van het aangeboden lesprogramma.

Schoolboeken worden door het Segbroek College betaald met gelden van de overheid die daarvoor bestemd zijn. Voor schoolboeken wordt dus geen bijdrage gevraagd.



Kosten van talentprogramma's

De kosten per jaar voor de verschillende plannen zijn in 2024-2025 (exclusief de kosten voor bezoek aan voorstellingen en/of exposities en bijkomende kosten voor materialen en/of kleding):

MuziekPlan, KunstPlan, Film- & TheaterPlan € 570,-

DansPlan: € 380,-

Technologisch Design € 295,-

Voor Topsport Talent betalen ouders/verzorgers afhankelijk van de faciliteiten tussen € 150,- en € 370,
De bijdrage voor SportPlus bedraagt € 95,-.

Bij het niet voldoen van de kosten van de talentprogramma's vindt geen uitsluiting van het programma plaats.

Kosten van reizen

Het Segbroek College vindt het belangrijk dat iedere leerling in de schoolcarrière twee keer meegaat op een schoolreis. De school doet er alles aan om de kosten daarvan te beperken. De kosten van de reizen zijn als volgt:

- brugklaskamp: rond de € 200,-

- reizen in 3 mavo/4 havo en 4 vwo: rond de € 300,-

Om alle onderdelen van het onderwijs, ook de reizen en de talentprogramma's voor alle leerlingen toegankelijk te houden, kunnen met de school afspraken gemaakt worden over gespreide betaling en kan de school ook middelen aanspreken om ouders financieel tegemoet te treden. We proberen hierbij te zoeken naar oplossingen op maat, waarvoor contact opgenomen kan worden met de financiële administratie via: facturen@segbroek.nl



Aansprakelijkheidsverzekering

Het Segbroek College heeft een aansprakelijkheidsverzekering die zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking biedt tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Belangrijk daarbij te vermelden is dat de school c.q. het schoolbestuur niet verantwoordelijk is voor alles dat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er moet overduidelijk sprake zijn van onzorgvuldig handelen van de school en/of het personeel van de school. Wanneer bijvoorbeeld schade veroorzaakt wordt door medeleerlingen dan zijn de betrokken leerlingen hiervoor zelf verantwoordelijk. Natuurlijk zet de school zich in voor een veilige omgeving, maar heeft geen aansprakelijkheid bij verlies, schade of vernieling van persoonlijke bezittingen van leerlingen, personeelsleden, stagiairs of vrijwilligers in het gebouw of op het terrein van de school; niet als deze aan de kapstokken hangen maar ook niet als bezittingen in een kluisje zijn opgeborgen, in beslag zijn genomen of in bewaring zijn gegeven. Ook is er geen aansprakelijkheid voor fietsen en brommers die op het schoolterrein gestald worden. De school beschikt over een bewaakte fietsenstalling, maar ondanks dat kan er schade ontstaan waarvoor de school niet aansprakelijk is.

Vanzelfsprekend zal de school alles in het werk stellen om alles te doen wat het lijden van schade kan voorkomen.

Communicatie



Het Segbroek hecht aan een goede en duidelijke communicatie met de ouders en de leerlingen.

Er zijn verschillende instrumenten die hiervoor ingezet worden. Belangrijk is het directe contact tussen thuis en school waarin de mentor een belangrijke rol vervult. Hij houdt de resultaten van de leerling in de gaten en neemt zo nodig contact op met thuis. Belangrijk zijn ook de zogenaamde MOL-gesprekken die tweemaal per jaar georganiseerd worden, waarbij MOL staat voor Mentor-Ouder-Leerling gesprek.

De website

Op de [website](#) van het Segbroek vindt u allerlei informatie die van belang is voor uw zoon of dochter. Op de site vindt u de agenda en worden voortdurend nieuwsberichten geplaatst van actuele gebeurtenissen.

Social Media

Via Instagram, Twitter en Facebook plaatsen we regelmatig leuke en interessante zaken. Daarnaast is er de podcast Sprekend Segbroek.

Nieuwsmagazine

Met regelmaat wordt via Somtoday een nieuwsbrief toegestuurd.

Somtoday

De school communiceert altijd via Somtoday. Het is daarom van belang dat de school de beschikking heeft over een actueel e-mailadres van ouders. Dit is ook belangrijk omdat mentoren veelal via de mail contact opnemen met ouders.



De jaar-agenda

Vakanties en vrije dagen

Prinsjesdag	dinsdag 17 september (de eerste 4 uur les)
Herfst-vakantie	maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 november
Kerst-vakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari
Voorjaars-vakantie	maandag 24 februari t/m vrijdag 28 februari
Pasen	maandag 21 april
Meivakantie	maandag 21 april t/m maandag 5 mei
Hemelvaart	donderdag 29 en vrijdag 30 mei
Pinksteren	maandag 9 juni
Zomer-vakantie	maandag 21 juli t/m vrijdag 29 augustus



Belangrijke data voor het schooljaar 2024–2025

Periode 1: 29 augustus – 15 oktober

Toetsweek 1:	16 oktober – 23 oktober
Activiteiten- periode:	23 oktober – 25 oktober
Herkansing toetsweek 1:	18 t/m 22 oktober

Periode 2: 4 november – 10 januari

Toetsweek 2:	13 januari – 17 januari
Activiteiten- periode:	18 december – 20 december
Herkansing toetsweek 2:	3 t/m 7 februari

Periode 3: 10 januari – 25 maart

Toetsweek 3:	26 maart – 2 april
Activiteiten- periode:	2 april t/m 4 april
Herkansing toetsweek 3:	7 t/m 11 april

Periode 4: 7 april – 24 juni

Toetsweek 4:	25 juni t/m 4 juli
CE, tijdvak 1:	9 mei t/m 23 mei
Uitslag tijdvak 1:	12 juni
CE, tijdvak 2:	17 juni t/m 24 juni
Uitslag tijdvak 2:	1 juli

Verlofregeling

Met nadruk wijzen wij erop dat de schoolleiding alleen in zeer bijzondere gevallen extra vakantiedagen kan toestaan. Dat kan uitsluitend indien hiervoor ruim van tevoren een aanvraag is ingediend bij de teamleider van de klas van de leerling. In uitzonderlijke gewichtige omstandigheden kan de school besluiten extra verlof toe te kennen, in het algemeen biedt de leerplichtwet deze mogelijkheid niet. Niet geoorloofde afwezigheid moet door school bij de leerplichtambtenaar gemeld worden. Dit geldt onder andere ook voor extra verlof voorafgaand aan de zomervakantie.

School-organisatie



Het Segbroek College valt samen met negen andere scholen in Den Haag onder het bestuur van VO Haaglanden.

Algemene gegevens school

Locatie Klaverstraat 7
2565 BT Den Haag
t 070-363 49 40

Locatie Goudsbloemlaan 131
2565 CR Den Haag
t 070-363 34 39

www.segbroek.nl

Rekeningnummer school voor ouderbijdragen:
NL38 RABO 0145595013 t.n.v.
Ouderbijdragenfonds Segbroek College

Het Segbroek College valt samen met negen andere scholen in Den Haag onder het bestuur van VO Haaglanden, Parkstraat 83, 2514 JG Den Haag, 070-4262626

Directie

dh. R.G. Vogel, rector
vgl@segbroek.nl
mw. M. van der Sloot, locatiedirecteur Klaverstraat (vwo, havo) slo@segbroek.nl
mw. N.B. Antonisen, locatiedirecteur Goudsbloemlaan (mavo) ant@segbroek.nl
dh. dr.ir. T.W.A. de Blok, conrector onderwijs
blk@segbroek.nl

Directiesecretaresse

mw. Y.L. Pronk-Dijkhuizen
pry@segbroek.nl

Hoofd bedrijfsvoering

dh. J.J.T.M. Potma
pma@segbroek.nl

Teamleiders (een teamleider geeft leiding aan een leerlaag en het mentorenteam van deze leerlaag)

Teamleider brugklas H/V

mw. I.I. Huisman
hui@segbroek.nl

Teamleider 2V en 3V

mw. D. van der Wees
wes@segbroek.nl

Teamleider 2H en 3H

mw. Y.C. Zwiép
zwi@segbroek.nl

Teamleider 4V, 5V, 6V

mw. drs. C.J.F. Verhoeven
ven@segbroek.nl

Teamleider 4H

dh. T.J.M. Bruggeling
brg@segbroek.nl

Teamleider 5H

mw. A.M. de Groot
grt@segbroek.nl

Teamleider klas 1 en 2M en H/M

dh. N. Vogels
vog@segbroek.nl

Teamleider 3M/4M

mw. A. van der Velden
vel@segbroek.nl





Coördinator Segbroek TopSport Talent

dhr. D.A. Kila
kil@segbroek.nl

Begeleiders TopSport Talentprogramma

dhr. D.B. de Jel (2 en 3 havo/vwo)
jel@segbroek.nl
dhr. D.A. Kila (4,5 en 6 vwo)
kil@segbroek.nl
mw. L. Knijnenburg
(brugklassen havo/vwo en
vooropleiding Lucia Marthas)
kbg@segbroek.nl
dhr. J. Thorenaar
(brugklassen havo/vwo)
tar@segbroek.nl
dhr. J. Overkleeft (3–5 havo)
ovk@segbroek.nl
dhr. R.J. Hofker (mavo)
hok@segbroek.nl

Coördinatoren SportPlus

dhr. R.R. Mooibroek
mob@segbroek.nl
dhr. J. Thorenaar
tar@segbroek.nl

Coördinatoren Dansplan (en vooropleiding Lucia Marthas)

mw. L. Knijnenburg
kbg@segbroek.nl
mw. D. van der Sluis
sls@segbroek.nl

Coördinatoren Muziekplan

dhr. J.P. de Boer
boe@segbroek.nl
mw. M. Anijs
any@segbroek.nl

Coördinatoren Film- & Theaterplan

dhr. J. van Vliet
vlt@segbroek.nl
mw. T. Derksen
der@segbroek.nl

Coördinatoren Kunstplan

dhr. B.P.W. Vorage
vor@segbroek.nl
mw. K. Jansen
jns@segbroek.nl

Coördinatoren Technologisch Design

dhr. ir. J. Buitenhuis
but@segbroek.nl
dhr. G. van de Schilde
scd@segbroek.nl

Decanen

mw. E. van Koert (mavo)
kot@segbroek.nl
mw. drs.B.N. Kuijer (havo)
kuy@segbroek.nl
mw. E. van Noort (vwo)
noo@segbroek.nl

Coördinator Schoolveiligheid

dhr. J.H.L. van der Leeuw
lew@segbroek.nl

Financiële administratie

dhr. W.J.R. Glasbergen
gbn@segbroek.nl
mw. C. M. Gütz
gtz@segbroek.nl

Leerlingenadministratie

mw. S. van Muiden
mui@segbroek.nl
mw. C. Zonneveld
znd@segbroek.nl

Leerlingloketten (voor alle vragen omtrent absenties)

Locatie Klaverstraat
llklv@segbroek.nl
Locatie Goudsbloemlaan
llgbl@segbroek.nl

Coördinator Remedial Teaching

mw. R.E. Verberg
veb@segbroek.nl

Coördinatoren Passend Onderwijs

mw. drs. M. Nijland (havo & vwo)
nel@segbroek.nl
mw. S. Srouer (mavo)
srr@segbroek.nl

Schoolmaatschappelijk werker (extern)

mw. F. ben Allouch
f.benallouch@schoolformaat.nl

SEGBROEK COLLEGE

Klaverstraat 7
2565 BT Den Haag
070 - 363 49 40

Goudsbloemlaan 131
2565 CR Den Haag
070 - 363 34 39

www.segbroek.nl