

Schoolgids

Segbroek College

2025 – 2026



Inhouds- opgave

Voorwoord	4
Wie zijn wij en waar staan we voor? 6	
Het 80-minutenrooster	7
Uitdagend onderwijs	8
Een veilige school	9
Ouderbetrokkenheid	10
Talentprogramma's	12
Visie op Kunst- en Cultuuronderwijs	13
Creatieve talentprogramma's	14
Sportieve talentprogramma's	17
Onderwijs op het Segbroek	18
Onderwijstijd en lesuitval	19
Ons onderwijs in afdelingen	20
De mavo	20
Technologie onderwijs op de mavo	20
Mogelijkheden op de mavo vanuit het	
Cultuur- en sportprofiel	21
Samenwerking met mbo-opleidingen	21
De havo	
Profielkeuze	22
Contacten met het hbo	22
Het vwo en het gymnasium	23
Cambridge Engels en Delf	24
Profielkeuze	24
Vorbereiding op de universiteit	24
Doelen en resultaten	26
Vroegtijdig schoolverlaters	26
Onderwijsprogramma in de eerste	
twee leerjaren	27
Onze begeleiding	28
Het mentoraat	29
Leerlingenzorg	29
Aanvraag van extra ondersteuning	30
Remedial Teaching (RT)	31
Samenwerkingsverband	
Zuid-Holland West	31
Decanaat	31
Medezeggenschap	32
Medezeggenschapsraad (MR)	33
Ouderraad	33
LMR	34
Klachtenregeling	34
Privacy	34
Schoolveiligheidsplan	35
Tevredenheidsonderzoeken	35

De dagelijkse gang van zaken	36
Algemeen	37
Het lesrooster	37
Telefoonvrije school	39
Garderobe en lockers	39
Het volgen van de lessen	39
Afwezigheid en ziekte	40
Te laat	40
Pauze	40
Sancties en verwijdering	40
Somtoday	40
Adresverandering	41
De gezonde school	41
Filmmateriaal	41
Fotobeleid	42
ICT-gebruik op het Segbroek College	42
Chromebooks voor iedere leerling	42
Overgangsnormen	43
Regels voor toetsing	44
Financiële zaken	46
Algemene ouderbijdrage	47
Bijdragen van talentprogramma's	48
Kosten van reizen	48
Aansprakelijkheidsverzekering	49
Communicatie	50
Direct contact	51
De website	51
Social Media	51
Nieuwsbrief	51
Somtoday	51
Jaaragenda	52
Vakanties en vrije dagen	52
Verlofregeling	52
Schoolorganisatie	54
Algemene gegevens school	54
Directie	54
Directiesecretaresse	54
Teamleiders	55
Leerlingcoördinatoren havo/vwo	55
Leerlingbegeleiders mavo	55
Talentprogramma's coördinatoren	56
Decanen	57
Overige functies	57

Voorwoord



**Onze school is veel meer
dan een onderwijsinstituut**

Een school is in eerste instantie een gemeenschap waarbinnen leerlingen cognitief het maximale uit zichzelf moeten kunnen halen. Leerlingen komen vanuit groep acht met dromen binnen en hebben hoge verwachtingen. We helpen hen om het maximale uit zichzelf te halen en uiteindelijk verlaten ze de school met een mooi diploma op zak, klaar voor de volgende stap in hun carrière.

Maar een school, en zeker onze school, is zoveel meer. Ons programma buiten de lessen is enorm. We bieden veel talentprogramma's aan, zijn cultuurprofiel- én topsporttalentschool, we reizen met onze leerlingen, doen mee aan literatuurfestivals en we bieden persoonlijke begeleiding die veel verder gaat dan het stimuleren van maximale schoolprestaties.

Alles wat we doen, versterkt elkaar. Wanneer een leerling zich gezien voelt en zich creatief of sportief kan uiten, stimuleert dat ook de schoolprestaties. Daar geloven we heilig in.

Tegelijkertijd moet alles goed georganiseerd worden. De organisatie van de school staat, naast de visie, beschreven in de schoolgids. Een schoolgids is natuurlijk een wettelijke vereiste, maar we hopen dat deze ook een inkijkje geeft in wat er allemaal nodig is om het Segbroek College in al zijn facetten vorm te geven. We doen veel en dat laten we graag zien!

Remco Vogel
rector

Wie zijn wij en waar staan we voor?



Het Segbroek College is een van de grootste openbare scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden.

De school biedt opleidingen voor gymnasium, atheneum, havo en mavo en telt ongeveer 2250 leerlingen. Deze zijn verdeeld over de locaties Klaverstraat (havo-vwo) en Goudsbloemlaan (mavo en havo-mavo). Dankzij de organisatie in teams blijft de school kleinschalig en persoonlijk.

Vertrouwen in eigen kunnen is het motto van de school. Alles is daarop gericht. Het gaat om het ontwikkelen van zelfvertrouwen, het maken van eigen keuzes en het toegerust functioneren in de maatschappij. Dat vertrouwen behouden of verkrijgen vraagt inzet van de school en vooral van de leerling. Nieuwsgierigheid en een onderzoekende houding zijn daarbij onmisbaar. Dat geldt zowel voor het behalen van het hoogst mogelijke diploma als voor het groeien naar een sociaal vaardige deelnemer aan de samenleving.

Op het Segbroek College doe je niet alleen kennis op. Je leert samenwerken, anderen aanspreken en omgaan met feedback, binnen en buiten het klaslokaal. Je leert kritisch naar jezelf kijken en ervaart wat het betekent om verantwoordelijkheid te dragen. Dat gebeurt niet alleen met en van docenten, maar ook samen met medeleerlingen. Zo is de school een afspiegeling van de maatschappij in het klein.

Het 80-minutenrooster

Binnen de lesdagen duren de lessen 80 minuten. Leerlingen hebben daardoor maximaal vier vaklessen per dag en weinig wisselmomenten, wat zorgt voor rust in de school.

Daarnaast volgt elke leerling één flexles van 40 minuten, leerlingen in de bovenbouw volgen er twee. Voor deze lessen schrijven leerlingen zichzelf in, al kan een docent dat ook doen. Voor elk vak zijn flexlessen beschikbaar waarin extra ondersteuning wordt geboden.



Verder is er wekelijks een ASU-uur, een algemeen studie-uur onder begeleiding van de mentor. Hierin komen schoolse en niet-schoolse zaken aan bod en is er aandacht voor het kiezen van flexuren die passen bij de leerling.

Uitdagend onderwijs

Het Segbroek College staat bekend om de extra aandacht en programma's voor leerlingen die hun sportieve of creatieve talent verder willen ontwikkelen. Deze programma's noemen we talentprogramma's.

Ook cognitief talent krijgt volop uitdaging. Zo is er een volledige gymnasiumafdeling en is de school aangesloten bij de Stichting Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON). Vwo-leerlingen maken in de onderbouw kennis met wetenschappelijke termen en onderzoeksvaardigheden ter voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs. Tijdens projectdagen en bij het vak Global Perspectives staan deze vaardigheden centraal.

In de bovenbouw passen leerlingen hun kennis toe bij het profielwerkstuk en in vrijwel alle vakken. Daarnaast zijn er veel niet-verplichte vakken zoals wiskunde D en NLT, die waardevol zijn voor leerlingen die willen doorstromen naar bijvoorbeeld een technische universiteit.

Binnen het onderwijs is veel aandacht voor vaardigheden die in deze tijd essentieel zijn, zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen, respectvol communiceren en samenwerken. Soms zijn die competenties minder zichtbaar in de lessen, al biedt het 80-minutenrooster daar ruimte voor. Bij activiteiten zoals het leerlingmentoraat, de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad komen ze juist duidelijk naar voren. Ook tijdens burgerschapsactiviteiten ontwikkelen leerlingen deze vaardigheden, bijvoorbeeld bij het jaarlijkse bezoek aan de Tweede Kamer, vrijwilligerswerk of bezoeken aan herinneringsplaatsen rond de Tweede Wereldoorlog in Amsterdam en Den Haag. In de talentprogramma's zijn deze vaardigheden expliciet onderdeel van het programma en ook tijdens binnen- en buitenlandse reizen ligt veel nadruk op samenwerking.

Een veilige school

Leerlingen en ouders ervaren het Segbroek College als een veilige school. Dat blijkt uit de tevredenheidsspeilingen die elke twee jaar worden uitgevoerd. Ondanks de grootte voelen leerlingen zich gezien. Docenten onderhouden een open relatie met leerlingen, gebaseerd op wederzijds respect. Goede omgangsvormen staan centraal en dragen bij aan de veilige omgeving die nodig is voor een fijne schooltijd.

Voor ouders zijn docenten goed bereikbaar, al worden leerlingen vanaf de brugklas gestimuleerd problemen zoveel mogelijk zelf op te lossen. Zo ontwikkelen zij vertrouwen in eigen kunnen, in lijn met het motto van de school.

Omdat een veilig schoolklimaat een speerpunt is, is in 2023 een coördinator schoolveiligheid aangesteld. Deze richt zich schoolbreed op projecten rondom veiligheid, onderhoudt contacten met de politie en ondersteunt docenten bij het behouden van een prettige werksfeer.





Ouderbetrokkenheid

Een gezamenlijk belang met verschillende verantwoordelijkheden: úw kind en onze leerling. Zo kijkt de school naar de samenwerking met ouders. In elk leerjaar en op elke afdeling vindt aan het begin van het schooljaar een kennismaking plaats met de teamleider en de mentor.

Daarnaast zijn er tweemaal per jaar MOL-gesprekken (Mentor-Ouder-Leerling). Daarin worden de doelen voor het jaar besproken en bekeken of bijsturing nodig is. De leerling staat centraal en leidt zelf het gesprek.

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders bij vragen over het functioneren en welbevinden van de leerling. Via de website en nieuwsbrieven blijven ouders op de hoogte van belangrijke activiteiten. Somtoday is een belangrijke informatiebron, met inzicht in de studievoortgang van de leerling.

Het Segbroek College heeft een actieve ouderraad op beide locaties. Deze ondersteunt de school bij activiteiten en houdt de betrokkenheid van ouders levend.

Daarnaast zijn ouders beleidsmatig betrokken via de medezeggenschapsraad (MR). Hierin hebben leerlingen, ouders en personeel zitting en wordt regelmatig met de directie gesproken over het beleid.



Talent- programma's

Het Segbroek College is een erkende cultuurprofielschool en lid van de VCPS (Vereniging Cultuurprofielscholen). De aangesloten scholen benadrukken dat kunst en cultuur verder gaan dan de kunstvakken alleen en dat cultuureducatie van groot belang is voor de identiteitsvorming van jonge mensen.

Een eerdere visitatiecommissie sprak lovend over de ontwikkelingen binnen de school en verlengde het predicaat Cultuurprofielschool. De volgende visitatie staat gepland in 2026.



Het Segbroek is een
Cultuurprofielschool.

Visie op Kunst- en Cultuuronderwijs

Het Segbroek College wil leerlingen competenties, vaardigheden en kennis bijbrengen op het gebied van beschouwen, visualiseren en creatief denken. Kunst- en cultuuronderwijs draagt bij aan de sociaal-emotionele en intellectuele ontwikkeling van jonge mensen die op zoek zijn naar hun identiteit. Het vergroot hun algemene ontwikkeling en kennis en bevordert bovendien een positieve sfeer in de school. In lijn met het motto van de school versterkt het ontwikkelen van talent het vertrouwen in eigen kunnen.

Alle leerlingen maken binnen het cultuurprofiel kennis met kunst en cultuur. Dit gebeurt in de lessen van de kunstvakken en bij culturele activiteiten zoals museumbezoeken en theatervoorstellingen. In de bovenbouw biedt de school verschillende kunstvakken waarin examen kan worden gedaan, ongeacht het profiel van de leerling. Het gaat om tekenen, drama, muziek en dans. Daarmee is het Segbroek College een van de weinige scholen die vier kunstvakken als eindexamenvak aanbiedt.

Leerlingen die zich verder willen verdiepen kunnen deelnemen aan creatieve talentprogramma's. Deze zijn vrijwillig en aanvullend op het reguliere lesprogramma. Voor deelname betalen ouders een bijdrage die een deel van de kosten dekt.

Creatieve Talentprogramma's

De creatieve talentprogramma's zijn verdiepende programma's die vanaf het eerste leerjaar worden aangeboden. Er is sprake van een doorlopende leerlijn en een samenhangend aanbod. Elk programma werkt samen met een externe partner in Den Haag. Samen maken deze talentprogramma's het Segbroek College tot dé cultuurschool van de stad.



MuziekPlan

Het MuziekPlan is de muziekopleiding van het Segbroek College voor leerlingen met een bovengemiddelde interesse in muziek. Zij krijgen bandcoaching bij partner Ready To Play en volgen extra muziekonderwijs op school. Drie keer per jaar treden zij op in de aula, afwisselend aan de Goudsbloemlaan en de Klaverstraat.

Veel leerlingen maken hun hele schooltijd muziek als hobby, anderen bouwen dankzij het MuziekPlan ervaring op die leidt tot een studie of carrière in de muziek.

KunstPlan

Het KunstPlan is een samenwerking met de Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten (KABK) in Den Haag. Leerlingen volgen lessen in disciplines zoals beeldende kunst, fotografie, grafisch ontwerp, interieurarchitectuur en mode. Onder begeleiding van vakdocenten en kunstenaars scherpen zij hun creativiteit en kunstzinnige blik aan. Elk jaar komen vijf disciplines aan bod. Het schooljaar sluit af met een grote expositie in de KABK, waar al het werk wordt tentoongesteld.

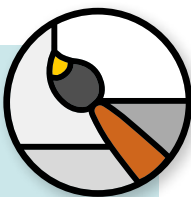
Deelnemers ontwikkelen een brede kunstbasis en ervaren hoe het is om te werken in een professionele kunstomgeving.



Film- & TheaterPlan

Het Film- & TheaterPlan is gericht op acteren, regisseren en schrijven voor toneel en camera. Leerlingen werken samen met het Nationale Theater, Filmhuis Den Haag en Firma Mes. Gedurende het jaar bereiden zij zich voor op eindvoorstellingen of een eindfilm.

Veel oud-leerlingen zetten hun ervaring voort in voorstellingen, films en televisieproducties.



DansPlan

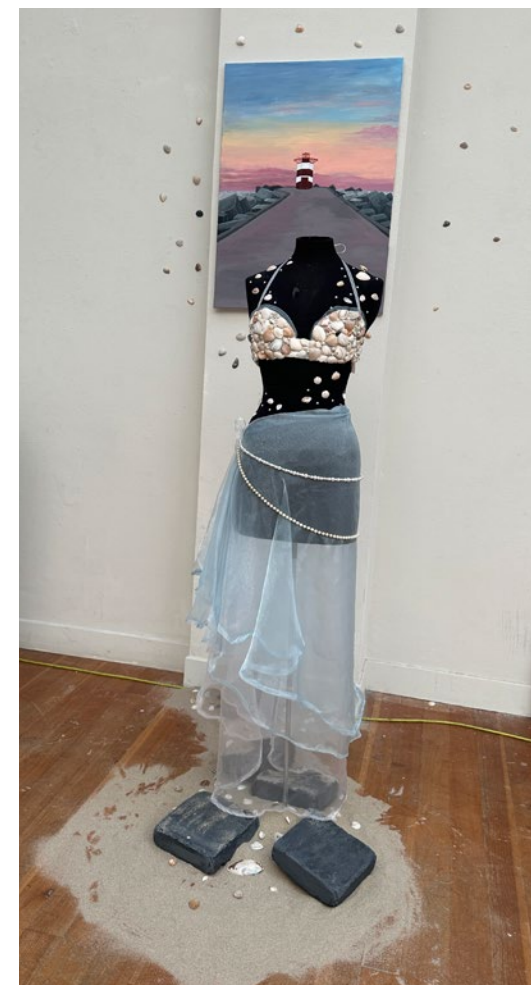
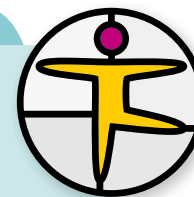
Het DansPlan wordt uitgevoerd in samenwerking met het *Lucia Marthas Institute for Performing Arts* (LMIPA). Leerlingen volgen ongeveer vier uur dans per week in uiteenlopende stijlen zoals modern, pop, theater- en musicedans, hiphop, popping, breakdance en modern ballet.

Het programma geeft leerlingen een stevige basis in dans en biedt mogelijkheden om verder te groeien richting mbo- of hbo-opleidingen in de podiumkunsten.

Vooropleiding Lucia Marthas Dans

De vooropleiding van de mbo- en hbo-opleiding Dans van het LMIPA is gehuisvest op het Segbroek College. Deze opleiding staat open voor Haagse danstalenten van alle scholen. Elk jaar sluiten de leerlingen af met een grote eindvoorstelling, vaak samen met Thorbecke VO uit Rotterdam, in telkens een ander theater in de regio. Deelnemers krijgen vrijstellingen voor bepaalde vakken en een aangepast rooster.

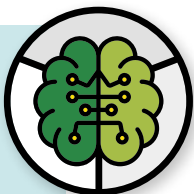
De vooropleiding bereidt direct voor op een vervolgstudie en maakt leerlingen onderdeel van het TopSport Talentprogramma.



Technologisch Design

Technologisch Design is bedoeld voor leerlingen die techniek en ontwerpen willen combineren. Zij werken aan opdrachten zoals het programmeren van een robot, het bouwen van een elektrische step of het ontwerpen van een drone. Er is samenwerking met onder meer TU Delft, De Haagse Hogeschool, de gemeente Den Haag en verschillende bedrijven.

Het programma slaat een brug tussen bètavakken en vormgeving. Leerlingen maken eigen ontwerpen en werken aan opdrachten van externe opdrachtgevers. In het examenjaar ronden zij het programma af met een grote eindopdracht.



Sportieve talentprogramma's

TopSport Talentschool

Het Segbroek College is een van de Topsport Talentscholen in Nederland, de enige in de regio Den Haag en heeft ruim twintig jaar ervaring met leerlingen die school combineren met een intensief sportprogramma. Leerlingen krijgen de mogelijkheid voldoende tijd te besteden aan trainingen en wedstrijden. Hiervoor werkt de school nauw samen met sportbonden en talentencentra zoals de rugby- en badmintonbond en voetbalorganisaties ADO Den Haag en Sparta.

Toelating tot het Segbroek Topsport Talentprogramma gebeurt op basis van criteria die door NOC*NSF en de sportbonden zijn opgesteld, met een belangrijke rol voor TopSport Den Haag. In overleg met deze instanties bepaalt de school of een leerling in aanmerking komt voor de officiële topsportstatus. Leerlingen met deze status kunnen gebruikmaken van speciale faciliteiten die door de Inspectie van het Onderwijs zijn toegestaan, zoals vrijstellingen voor vakken, aanpassingen in het rooster, extra begeleiding en indien nodig bijlessen.



SportPlus

Het SportPlusprogramma is bedoeld voor leerlingen die van sport houden en graag extra bewegen naast het reguliere rooster. Het richt zich op de veelzijdige en gestructureerde ontwikkeling van motorisch talent. Leerlingen volgen modules die aansluiten bij sporten zoals rugby, judo, badminton, voetbal, handbal, softbal en turnen. De SportPluslessen vinden plaats na het reguliere lesprogramma. SportPlus biedt leerlingen de kans zich breder te ontwikkelen in sport en beweging, zonder dat er sprake hoeft te zijn van topsportstatus.



Onderwijs op het Segbroek



Onderwijs is de kern van het werk van het Segbroek College.

Natuurlijk draait het om kennisoverdracht en het aanleren van vakvaardigheden, maar even belangrijk zijn sociale en burgerschapsvaardigheden. Leerlingen leren bovendien zelfstandig keuzes maken in hun eigen leerroute. Omdat de focus primair bij de lesstof ligt, is het aantal toetsen beperkt. Toetsmomenten zijn geconcentreerd aan het einde van elke periode, in een toetsweek. Daarbuiten wordt slechts beperkt getoetst.

Onderwijstijd en lesuitval

Het Segbroek College voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie voor onderwijstijd. Wanneer lessen onverhoopt uitvallen, kunnen leerlingen zelfstandig werken in de stilleruimte of de mediatheek, altijd onder toezicht.

Onderwijstijd bestaat niet alleen uit lessen volgens het rooster. Naast de reguliere vakken vullen we deze tijd aan met buitenschoolse activiteiten op het gebied van sport, cultuur, techniek en wetenschap. Voor brugklassers betekent dit bijvoorbeeld een excursie naar het Museum van Oudheden in Leiden. Ouderejaars nemen deel aan reizen naar buitenlandse steden in Europa. De meeste activiteiten vinden plaats op projectdagen.

Daarnaast kunnen leerlingen kiezen voor plusflexlessen waarin zij nieuwe vaardigheden opdoen, zoals koken, gitaarspelen, schaken, fotografie of zang.



Ons onderwijs in afdelingen



De mavo

De mavo van het Segbroek College is gevestigd aan de Goudsbloemlaan en telt ongeveer 650 leerlingen. In een veilige en kleinschalige omgeving krijgen zij onderwijs op vmbo-tl- of vmbo-tl/havo-niveau. Alle lessen vinden plaats op de Goudsbloemlaan. Na vier jaar ronden de leerlingen hun opleiding af met een mavo-diploma.

In de brugklas starten alle leerlingen in een mavo-havo-klas. Na dit jaar stromen zij door naar klas 2 mavo aan de Goudsbloemlaan of naar klas 2 havo aan de Klaverstraat.

Leerlingen in mavo 4 doen examen in zeven vakken, één meer dan wettelijk verplicht is. Daarmee krijgen zij de kans zich breed te oriënteren en een vervolgopleiding in het mbo te kiezen die goed bij hen past. Tegelijkertijd maakt dit het voor leerlingen die willen doorstromen naar de havo eenvoudiger om de overstap te maken. Het havo-examen bestaat immers ook uit zeven vakken.

Technologie onderwijs op de mavo

Technologie neemt binnen de mavo een belangrijke plaats in. In de lessentabel is daar bewust ruimte voor gemaakt.

In de onderbouw krijgen alle leerlingen het vak O3: Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen. Dit vernieuwende vak richt zich op het ontwikkelen van creatieve en technische vaardigheden. Anders dan bij de traditionele vakken ligt de nadruk op het proces, samenwerken en leren van en met elkaar. Leerlingen werken aan opdrachten van echte opdrachtgevers, zoals de brandweer, politie of zorginstellingen.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor het examenvak Technologie en Toepassen (T&T), dat aansluit bij elk profiel. Daarnaast is Informatie Technologie beschikbaar als keuzevak binnen het profiel Techniek.

In het experience lab hebben leerlingen een aparte ruimte waar zij kennismaken met de nieuwste technologische ontwikkelingen en er zelf mee aan de slag gaan.

Mogelijkheden op de mavo vanuit het cultuur- en sportprofiel

Als TopSport Talentschool biedt het Segbroek College, naast het SportPlusprogramma en de faciliteiten voor topsportleerlingen, in de bovenbouw van de mavo ook het examenvak LO-2 aan. Dit vak bereidt goed voor op opleidingen als Sport en Bewegen, die in het mbo populair zijn.

Als cultuurprofielschool hebben mavo-leerlingen bovendien ruime keuzemogelijkheden uit creatieve vakken. Zo kunnen zij dans, tekenen en muziek als examenvak kiezen.

Samenwerking met mbo-opleidingen

Het Segbroek College onderhoudt goede contacten met verschillende mbo-opleidingen, zoals ROC Mondriaan, ROC Leiden en het Grafisch Lyceum Rotterdam.

In de bovenbouw is veel aandacht voor het sectorwerkstuk, in samenhang met Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). De decaan en mentor spelen hierin een belangrijke rol bij de keuze voor vervolgstudie en beroep.

Elk jaar organiseert de decaan een terugkomdag waarop oud-leerlingen hun ervaringen delen met elkaar en met huidige leerlingen. Zo blijft de school betrokken bij hun verdere ontwikkeling en leren huidige leerlingen van de stappen die anderen al hebben gezet. Ervaringen met elkaar delen. De school vindt het belangrijk om te weten hoe het met de oud-leerlingen gaat. Van hun ervaringen kunnen huidige leerlingen namelijk veel leren.





De havo

De havo van het Segbroek College is gevestigd aan de Klaverstraat. Na de brugklas, waarin leerlingen in een mavo-havo-, havo-vwo- of vwo-klas starten, stromen zij door naar een specifieke mavo-, havo- of vwo-klas. Het havo-programma begint dus in klas 2.

Vanaf klas 4 is er ruime keuze binnen het eindexamenprogramma. Leerlingen kunnen examen doen in de kunstvakken muziek, drama, dans en tekenen, passend bij het profiel als cultuurprofielschool. Daarnaast zijn maatschappijwetenschappen en Natuur, Leven en Technologie (NLT) als examenvak mogelijk. Ook biedt de school Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM), dat aansluit bij het topsportprofiel.

Buiten het reguliere programma kunnen leerlingen Cambridge Engels volgen.

Profielkeuze

In klas 3, waarin leerlingen nog alle vakken klassikaal volgen, maken zij hun eerste profielkeuze. De mentor en decaan begeleiden dit proces en helpen leerlingen bij het kiezen van een van de vier profielen in de bovenbouw, op basis van capaciteiten, motivatie en interesse.

Doordat het Segbroek College een grote school is, zijn de keuzemogelijkheden breed. Juist daarom is goede begeleiding belangrijk.

Contacten met het hbo

De havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Elk jaar koppelen verschillende hbo-instellingen de studieresultaten van oud-leerlingen terug aan de school. Zo ontstaat inzicht in welke leerlingen succesvol doorstromen en wat dat betekent voor het onderwijs en de begeleiding.



Het vwo en het gymnasium

Ook in het vwo hebben leerlingen in de bovenbouw veel keuzemogelijkheden voor hun eindexamenvakken. De vakken die beschikbaar zijn in de havo worden hier eveneens aangeboden, aangevuld met wiskunde D en filosofie. Er is dus veel mogelijk binnen zowel het maatschappij- als het natuurprofiel.

Binnen het vwo is er veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden, onder meer in het kader van het WON-programma. Het Segbroek College heeft daarnaast een sterk gymnasium. Naast Grieks en Latijn is er veel aandacht voor klassieke cultuur.



Cambridge Engels en DELF

In het vervolgonderwijs en in de beroepspraktijk is Engels een belangrijke taal. Veel colleges op universiteiten worden in het Engels gegeven en studiemateriaal is vaak Engelstalig. Ook in de internationale arbeidsmarkt is Engels de voertaal. Daarom is een goede beheersing van deze taal van groot belang.

In de bovenbouw van havo en vwo kunnen leerlingen deelnemen aan het Cambridge-programma. Afhankelijk van hun niveau kunnen zij examen doen voor het Certificate in Advanced English (CAE) of het Certificate of Proficiency in English (CPE).

Voor het vak Frans is verdieping mogelijk via het DELF-programma, waarmee leerlingen een internationaal erkend diploma kunnen behalen.

Profielkeuze

Aan het eind van klas 3 kiezen vwo-leerlingen een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Gezondheid (N&G) of Natuur en Techniek (N&T). Binnen deze profielen zijn ruime mogelijkheden om keuzevakken te volgen. De mentor en decaan begeleiden de leerlingen bij het maken van deze keuze.

Voorbereiding op de universiteit

Het Segbroek College onderhoudt nauwe banden met onder andere de universiteiten van Delft en Leiden. De Universiteit Leiden kent twee programma's voor getalenteerde en gemotiveerde vwo-leerlingen: het Pre-University College en de Pre-University Classes.

Ook de Technische Universiteit Delft biedt een dergelijk programma, de Math & Science Class, waaraan jaarlijks leerlingen deelnemen.



Doelen en resultaten

De belangrijkste doelen uit het schoolplan zijn gericht op de verbetering van het didactisch en pedagogisch repertoire en de inbedding van routines. Als gevolg hiervan neemt de kwaliteit en de opbrengst van de lessen toe. Dit is in lijn met het inspectierapport van 2025.

De onderwijsresultaten en doorstroomcijfers zijn te vinden op scholenopdekaart.nl.

Vroegtijdig schoolverlaters

In onderstaande tabel staat voor de verschillende afdelingen het percentage voortijdig schoolverlaters.

afdeling	percentage voortijdig schoolverlaters
Onderbouw	0,40 %
Bovenbouw vmbo	2,76 %
Bovenbouw havo vwo	1,0 %



De belangrijkste doelen uit het schoolplan zijn gericht op de verbetering van het didactisch en pedagogisch repertoire en de inbedding van routines.

Onderwijsprogramma in de eerste twee leerjaren

In onderstaande tabel worden de vakken met het aantal 40 minuten moment vermeld uit de eerste twee leerjaren.

Leerjaar	1				2			
Niveau	M	HV	V		M	HV	V	
			ath	gym			ath	gym
NE	4	4	4	4	4	4	4	4
ta Alv.	1	1	1	1				
EN	4	4	4	4	3	4	3	3
WI	4	4	4	4	4	4	4	4
AK	2	2	2	2	2	2	2	2
GS	2	2	2	2	2	2	2	2
FA	4	4	4	4	2	3	2	2
BV/kp	1	2	2	2	2	1	1	1
MU/mp	1	1	1	1	2	2	2	2
DR/ftp	1	1	1	1				
GP	1	1	1	1		2	1	1
LV	1	1	1	1				
PG		1	1	1		1	1	1
O3	2							
WF								
DU					2	4	4	4
EC					1			
BI	2	2	2	2	1	1	1	1
NA					2	2	2	2
TG						2	2	2
SK					2			
LO	4	4	4	4	4	4	2	2
LA			0	2				2
GR								2
ME	2	2	2	2	2	2	2	2
Ondersteuning								
ta Alv.	1	1	1	1	1	1	1	
rekenv.	1	1	1	1	1	1	1	
FLEX	1	1	1	1	1	1	1	

Onze begeleiding



Soms hebben leerlingen extra aandacht nodig.

Het mentoraat

Elke leerling heeft een mentor. Dat is de docent die het wel en wee van de leerling volgt, er speciaal voor hem of haar is en contact onderhoudt met thuis. Elk leerjaar heeft zijn eigen aandachtspunten. Zo helpt de mentor in klas 1 leerlingen vertrouwd te raken met de school en begeleidt hij of zij hen bij de eerste stappen in het voortgezet onderwijs. Tijdens het brugklaskamp aan het begin van het schooljaar leren leerlingen en mentor elkaar goed kennen.

In de examenklassen richt de mentor zich vooral op de voorbereiding op de examens en de begeleiding bij de studiekeuze. Een vast moment in het contact tussen mentor en klas is het ASU, het algemene studie-uur. Dit is een wekelijks uur waarin mentor en klas elkaar ontmoeten.

Brugklassers hebben naast hun klassenmentor ook leerlingmentoren. Dit zijn ouderejaars die de mentor ondersteunen bij activiteiten zoals het brugklaskamp, de wendag, feesten, schoolreizen en de Sinterklaasviering.

Leerlingenzorg

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, komt het zorgteam in beeld. Het JES (Jeugdhulp en School) wordt ingeschakeld zodra de mentor, leerlingcoördinator of leerlingbegeleider hulp nodig heeft bij sociaal-emotionele zorg.

Het zorgteam kan advies geven en zo als klankbord dienen. Soms voert een lid van het team zelf gesprekken met leerlingen en ouders wanneer specialistische hulp gewenst is. Als intensievere begeleiding nodig is, wordt de leerling besproken in het JES. Dit team bestaat uit deskundigen van binnen en buiten de school.

Voor de aanmelding en bespreking van een leerling in het zorgteam is altijd toestemming van ouders nodig.



Aanvraag van extra ondersteuning

Binnen het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV-ZHW) zijn afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Doel is dat iedere leerling een passende school vindt die de juiste ondersteuning kan bieden. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen basis- en extra ondersteuning. Bij de basisondersteuning gaat het om ondersteuning met een preventief of curatief karakter, deze wordt bekostigd vanuit de reguliere bekostiging van het onderwijs. Deze ondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen en wordt voor het grootste deel groepsgewijs aangeboden; Remediërende taal - en rekenondersteuning, Dyslexie-dyscalculie beleid en begeleiding, Begeleiding op gebied van Executieve functies, Begeleiding bij gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling, Sociale vaardigheidstrainingen, faalangstreductietrainingen, Rouwverwerking en Sociale veiligheid.

Het aanbod beweegt mee met ontwikkelingen binnen en buiten de school en wordt afgestemd in gesprek met leerlingen, ouders en personeel. Wanneer de ontwikkeling van een leerling stagneert, gaat de mentor in gesprek en stelt samen met de leerling – en zo nodig met ondersteuning van

de coördinator passend onderwijs – een ontwikkelperspectiefplan op (OPP). Dit plan wordt besproken met de leerling en ouders en later geëvalueerd. Op basis van de evaluatie worden de doelen of aanpak van de extra ondersteuning bijgesteld. Als extra ondersteuning nodig is, verloopt dit altijd via het JES. Voorbeelden zijn ambulante begeleiding voor leerlingen met een diagnose, extra aandacht voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, een maatwerktraject bij tijdelijke beperkte belastbaarheid (Traject op maat voorziening) of 1 op 1 hulp bij executieve functies. Deze ondersteuning kan ook individueel binnen de school worden aangeboden. De zorgcoördinator dient de aanvraag in, samen met de loket consulent van het samenwerkingsverband.

Remedial Teaching (RT)

De coördinator RT ondersteunt bij leerproblemen zoals dyslexie, dyscalculie, ADD of ADHD. Leerlingen met een officiële verklaring van een geregistreerd orthopedagoog of psycholoog hebben recht op faciliteiten. Zodra de school de verklaring ontvangt, worden de gegevens verwerkt zodat mentor en vakdocenten weten waar rekening mee gehouden moet worden. Brugklassers met dyslexie ontvangen een dyslexiepas of een extra-tijd-pas.



Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

Het Segbroek College werkt samen met andere scholen op het gebied van zorg, bijvoorbeeld tijdens conferenties en werkveldvergaderingen, onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV-ZHW). Via dit samenwerkingsverband kan externe expertise worden ingezet, zoals een schoolmaatschappelijk werker die vier dagen per week specifiek aan onze school verbonden is.

Decanaat

De decanen verzorgen de loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Dit gebeurt via profielkeuzelessen, groepsgesprekken en individuele gesprekken. In klas 2 (mavo) en klas 3 (havo/vwo) begeleiden de decanen leerlingen bij het maken van hun profielkeuze. Daarbij worden interesses en mogelijkheden in kaart gebracht met behulp van testen.

Om zicht te krijgen op de mogelijkheden na de middelbare school bezoeken leerlingen vervolgoopleidingen en maken zij kennis met toekomstige beroepen.



Mede- zeggenschap



In de vergadering van de ouderraad wordt overlegd met de locatiedirecteur van de vestiging.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap op school is wettelijk geregeld. De MR bestaat uit medewerkers, ouders en leerlingen en vergadert eens in de twee maanden met de directie. In de wet is vastgelegd over welke onderwerpen de MR instemmingsrecht of adviesrecht heeft. Daarnaast kan de MR zich uitspreken over beleidszaken in en rond de school. De leden van de MR werken zonder last of ruggespraak. De MR van het Segbroek College telt 20 leden: 10 personeelsleden, 5 ouders en 5 leerlingen.

Ouderraad

Naast de MR heeft het Segbroek College een ouderraad: één voor de Klaverstraat en één voor de Goudsbloemlaan. De ouderraad bestaat uit betrokken ouders die de school ondersteunen bij activiteiten en fungeert als klankbord. Elk jaar organiseert de ouderraad één of meer thema-avonden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt een onderwerp verder uitgediept met een presentatie door een deskundige. Voor het schooljaar 2025-2026 organiseert de ouderraad in september en oktober een reeks bijeenkomsten voor ouders over het thema sociale media.



LMR

De stem van leerlingen telt mee. Via jaarlijkse stemweken en het systeem van klassenvertegenwoordigers wordt input bij alle leerlingen opgehaald. De klassenvertegenwoordigers nemen ook deel aan de leerlingenarena's per afdeling.

Daarnaast zijn er leerlingen vertegenwoordigd in de (L)MR. Deze leerlingen komen vooral uit klas 3 en hoger. Vanaf schooljaar 2025/2026 start bovendien een pilot met een junior MR, speciaal voor leerlingen in de onderbouw. Dit kan worden gezien als een voorproefje om leerlingen klaar te stomen voor de (L)MR en hen een beter beeld te geven van wat deelname aan de (L)MR betekent.

Klachtenregeling

Voor klachten op school geldt een wettelijke regeling. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken kunnen in eerste instantie worden opgelost door overleg tussen de betrokkenen. De mentor is daarbij het eerste aanspreekpunt.

Wanneer dit niet voldoende is, kan een klacht worden besproken met de schoolleiding: eerst bij de teamleider van de leerlaag van de leerling, daarna bij de locatiedirecteur en zo nodig bij de rector.

Als ook dit niet leidt tot een oplossing, kan de klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van VO Haaglanden.

Privacy

Het privacyreglement van het Segbroek College voldoet aan de eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Tijdens het schooljaar worden regelmatig foto's gemaakt van activiteiten en gebeurtenissen. Deze foto's kunnen ook worden gebruikt voor PR-doeleinden en op de sociale mediakanalen van de school, zoals Facebook en Instagram. Op dit beeldmateriaal zijn vaak leerlingen te zien.

Met dit materiaal wordt zorgvuldig omgegaan. Foto's en video's worden alleen gebruikt wanneer hiervoor schriftelijk toestemming is verleend. In de meeste gevallen worden leerlingen onherkenbaar in beeld gebracht.

Schoolveiligheidsplan

Het Segbroek College heeft een schoolveiligheidsplan waarin de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers is vastgelegd.

De coördinator schoolveiligheid is verantwoordelijk voor de uitvoering van de protocollen en voor het actueel houden van het plan.

Tevredenheidsonderzoeken

Met enquêtes onder ouders, leerlingen en medewerkers werkt de school voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De uitkomsten van deze enquêtes worden besproken met de MR.



De dagelijkse gang van zaken



Regels en afspraken.

Het Segbroek College telt ongeveer 2250 leerlingen, verdeeld over twee gebouwen. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig en veilig voelt, zijn er duidelijke afspraken en regels. Zo weet iedereen waar hij of zij aan toe is en kan een rustig onderwijsklimaat worden gewaarborgd.

Het lesrooster

De reguliere lessen duren 80 minuten, de flexlessen en mentorlessen 40 minuten. Een flexles kan een stilte-uur zijn waarin leerlingen huiswerk maken onder begeleiding van een onderwijsassistent, of een vakflexuur waarin achterstanden worden weggewerkt of verdieping wordt geboden.

Algemeen

Het Segbroek College is een openbare school waar iedereen welkom is. Respect voor de ander staat centraal en vormt de basis voor alle afspraken en regels.

Na de eerste en tweede toetsweek zijn er extra vergaderingen om de resultaten van leerlingen te bespreken. Tijdens die dagen geldt een minirooster: de leerlingen hebben gewoon les, maar de lessen duren korter.



Flexrooster

Tijd	Lesuur	Activiteit	Alternatief		Duur (min.)
08.15 – 08.55	1	Flexuur	Mentoruur		40
08.55 – 09.00		Pauze			5
09.00 – 10.20	2	Les 1			80
	3				
10.20 – 10.40		Pauze			20
10.40 – 12.00	4	Les 2			80
	5				
12.00 – 12.30		Pauze			30
12.30 – 13.50	6	Les 3			80
	7				
13.50 – 14.10		Pauze			20
14.10 – 14.50	8	Flexuur	of	Les 4	40
14.50 – 15.30	9	Flexuur			40
15.30 – 15.35		Pauze			5
15.35 – 16.15	10	Flexuur			40

Mini-Flexrooster

Tijd	Lesuur	Activiteit		Duur (min.)
08.15 – 08.55	1	Flexuur	Mentoruur	40
08.55 – 09.00		Pauze		5
09.00 – 10.00	2	Les 1		60
	3			
10.00 – 10.15		Pauze		15
10.15 – 11.15	4	Les 2		60
	5			
11.15 – 11.30		Pauze		15
11.30 – 12.30	6	Les 3		60
	7			
12.30 – 13.00		Pauze		30
13.00 – 13.30	8	Les 4	Flexuur (12.50–13.20)	30
13.30 – 14.00	9		Flexuur (13.20–13.50)	30
14.00 – 14.15		Pauze		15
14.15 – 16.15	10	Vergaderingen		30

Telefoonvrije school

Het Segbroek College is een telefoonvrije school. Leerlingen bergen bij binnenkomst hun mobiele telefoon op in het kluisje en halen deze pas aan het einde van de dag weer op. Binnen het gebouw en op het schoolplein beschikken leerlingen dus niet over hun telefoon.

Het gebruik van oortjes is niet toegestaan, tenzij een docent ze inzet tijdens de les. Wordt een leerling toch met een telefoon gezien, dan moet deze worden ingeleverd. De telefoon kan aan het einde van de dag vanaf 16.15 uur worden opgehaald.

Leerlingen die om medische redenen een telefoon bij zich moeten hebben, kunnen via de zorgcoördinator een ontheffingspasje aanvragen.

Het volgen van de lessen

Leerlingen zijn verplicht alle lessen volgens het rooster bij te wonen. Als een docent aan het begin van de les niet aanwezig is, wachten leerlingen bij het lokaal. Eén leerling meldt de afwezigheid bij het leerlingenloket.

Bij onverwachte afwezigheid van een docent kunnen leerlingen in de stilleruimte werken onder begeleiding van onderwijsassistenten. Tijdens alle lessen wordt de aanwezigheid gecontroleerd. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de verzuimcoördinator contact op met thuis. De gemiste lessen moeten worden ingehaald en afhankelijk van de reden kan een sanctie volgen.

Garderobe en lockers

Iedere leerling heeft toegang tot een kluisje. Jassen, petten en telefoons worden hierin opgeborgen en mogen niet mee de school in. Wie geen gebruik wil maken van een kluisje, hangt de jas op in de garderobe. De schoolleiding behoudt zich het recht voor kluisjes te openen en te controleren, indien nodig samen met de politie. Dit gebeurt altijd onder verantwoordelijkheid van de coördinator schoolveiligheid.

Afwezigheid en ziekte

Ziekte wordt tussen 7.45 en 8.15 uur door ouders of verzorgers gemeld bij het leerlingenloket, met vermelding van de voor- en achternaam van de leerling. Dit kan ook via Somtoday.

Verlofaanvragen, bijvoorbeeld bij een huwelijk, uitvaart of buiten de schoolvakanties, verlopen via de teamleider van de locatie. Afmeldingen voor dokters- of tandartsbezoek worden doorgegeven aan het leerlingenloket, bij voorkeur per e-mail. De adressen zijn te vinden onder het kopje Communicatie aan het einde van deze gids.

Bij ongeoorloofd verzuim kan de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag worden ingeschakeld. Ouders worden hier altijd bij betrokken.

Te laat

Leerlingen die zonder geldige reden te laat op school of in de les komen, melden zich bij het leerlingenloket. Daar krijgen zij een briefje waarmee zij toegang tot de les krijgen. Bij herhaald te laat komen worden ouders betrokken en kan de afdeling leerplicht worden ingeschakeld.

Pauze

Tijdens de pauzes zijn de lokalen gesloten. Leerlingen verblijven dan in de overblijfruimten van de school. Ook in de pauzes geldt dat de school en het schoolplein telefoonvrij zijn.

Sancties en verwijdering

Bij problematisch gedrag kunnen docenten of leerlingcoördinatoren sancties stellen. Zo is het mogelijk dat een leerling moet nablijven of, bij een ernstiger vergrijp of aanhoudende problemen met gedrag, een zogenaamd 'vierkant rooster' krijgt. Er volgt daarbij altijd een gesprek tussen de docent en de verwijderde leerling. In weinig voorkomende, ernstige gevallen wordt intern of extern geschorst en kan een procedure tot verwijdering in gang worden gezet. In deze gevallen wordt altijd de locatiedirecteur van de vestiging betrokken. In alle gevallen worden ouders betrokken in het proces.

Somtoday

Via Somtoday kunnen ouders en leerlingen cijfers inzien en roosterwijzigingen volgen. Zij ontvangen hiervoor een persoonlijk wachtwoord. Somtoday wordt ook gebruikt voor externe communicatie. Belangrijke nieuwsbrieven en mededelingen worden rechtstreeks naar de geregistreerde e-mailadressen verstuurd.

Adresverandering

Adres-, telefoon- en e-mailwijzigingen worden doorgegeven aan de leerlingenadministratie. Voor een goede communicatie is het belangrijk dat de school beschikt over actuele gegevens. Nieuwe gegevens kunnen worden gemaaild naar administratie@segbroek.nl.

Gezonde School

Het Segbroek College is een gecertificeerde Gezonde School. In dit kader worden verschillende activiteiten georganiseerd, omdat een gezonde leefstijl bijdraagt aan een gezonde toekomst. De school heeft een gezonde kantine, in de onderbouw staan lessen over gezonde voeding op het programma en voeding is opgenomen in het schoolplan en beleid. Meer informatie is te vinden op de website, onder het kopje *Gezonde School*.

Een belangrijke afspraak is dat energiedrankjes en chips niet zijn toegestaan in de school of op het schoolplein.

Filmmateriaal

Om het onderwijsproces te verbeteren worden soms tijdens lessen opnamen gemaakt. Deze beelden worden uitsluitend intern gebruikt, bijvoorbeeld bij collegiale intervisie of de begeleiding van stagiaires en docenten. Ook studenten die bij de school in opleiding zijn kunnen hun lessen opnemen voor bespreking met hun begeleider. Al het filmmateriaal wordt na gebruik direct vernietigd.



Fotobeleid

Op het Segbroek College is het de gewoonte om activiteiten en evenementen vast te leggen. Foto's kunnen we gebruiken als publicatiemateriaal en ze komen op de website. Bij speciale gelegenheden waarvoor we bijzondere foto's van leerlingen gebruiken, vragen we de ouders/verzorgers altijd toestemming door middel van een toestemmingsformulier.

ICT-gebruik op het Segbroek College

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen persoonlijke inloggegevens waarmee zij gebruik kunnen maken van de ICT-diensten van de school. Het delen of doorgeven van deze gegevens is niet toegestaan.

Chromebooks voor iedere leerling

Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om met een Chromebook te werken. Dit maakt leren zichtbaar en sluit aan bij de digitale methodes van veel vakken.

Het Segbroek College werkt hiervoor samen met The Rent Company. Zij zorgen voor een betaalbare regeling, reparaties en een leentoezel bij defecten. Nieuwe brugklasleerlingen ontvangen voor de start van het schooljaar een brief met een link om een Chromebook te bestellen. De Chromebooks worden tijdens de introductiedag uitgedeeld.

Voor docenten is het werken met Chromebooks zichtbaar via het softwarepakket Cool, waarmee onder meer digitaal getoetst kan worden in een veilige omgeving. De kosten hiervan worden door de school gedragen.

Overgangsnormen

De overgangsnormen worden ieder jaar vastgesteld door de directie, met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). De actuele normen zijn te vinden op de website van de school.

Schriftelijke overhoringen, proefwerken en cijfers
Voor schriftelijke schoolexamens (SE's) en centrale examens (CE's) wordt verwezen naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Voor de onderbouw staat het onderwijsprogramma in het Programma Toetsen en Overhoringen (PTO).

Per periode zijn er maximaal twee toetsen per vak. Deze toetsen worden meestal met een cijfer beoordeeld. De resultaten zijn te vinden in Somtoday. Vrijwel alle toetsen worden afgenomen in een toetsperiode. Er zijn vier toetsperiodes per jaar.



Regels voor toetsing

- Bij geoorloofd verzuim meldt de leerling een gemist proefwerk zo snel mogelijk bij de betrokken docent. Samen bepalen zij een inhaalmoment in de inhaalweek. Het initiatief ligt bij de leerling.
- Het streven is dat alle stof ten minste één werkweek vóór de toets is behandeld. Daarnaast moet er een redelijke verhouding zijn tussen de behandelde stof en de toets.
- De vorm van het proefwerk wordt vooraf duidelijk gemaakt. De docent geeft tijdig instructies over wat leerlingen kunnen verwachten.
- Proefwerken worden binnen 8 werkdagen na de toetsdag nagekeken. De resultaten worden daarna zo snel mogelijk bekendgemaakt. In bijzondere gevallen, zoals ziekte, mag hiervan worden afgeweken na overleg met de klas.
- Leerlingen hebben recht op een nabespreking van het werk, inclusief inzage en uitleg van de gehanteerde normen. Toetsen worden niet mee naar huis gegeven.

- Wie het niet eens is met de beoordeling van een toets, kan dit binnen één week na de nabespreking aangeven bij de docent. Komt er geen oplossing, dan volgt overleg met de mentor en eventueel de teamleider. Deze regeling vervalt zodra een toets mee naar huis is genomen.
- Bij fraude worden altijd passende maatregelen genomen. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.
- Een leerling die een proefwerk mist met een door de teamleider geaccepteerde reden, heeft recht op inhalen.
- Toetsroosters worden minimaal twee weken van tevoren bekendgemaakt.



Financiële zaken



De algemene ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

Algemene ouderbijdrage

Het Segbroek College ontvangt van de rijksoverheid middelen om het onderwijs te verzorgen. Het schoolleven bestaat echter uit meer dan alleen lessen. Voorzieningen zoals de mediatheek, culturele en sportieve evenementen, een ongevallenverzekering, ICT-onderwijs, Cito-examens, activiteiten rondom beroepskeuze en vervolgstudie, lessen weerbaarheidstraining en levensvaardigheden, het jaarboek voor examenleerlingen, drukwerk, schoolpassen, feesten en vieringen vallen hier niet onder.

Daarom wordt een algemene ouderbijdrage gevraagd van € 120,- per leerling per jaar. Voor het tweede en volgende kind uit hetzelfde gezin geldt een korting van € 12,50 per kind. Indien gewenst kan bij de financiële administratie een betalingsregeling worden aangevraagd.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Niet-betaling leidt nooit tot uitsluiting van onderdelen van het lesprogramma. Schoolboeken worden bekostigd door de overheid.



Bijdragen voor talentprogramma's

De jaarlijkse bijdragen voor 2025-2026 (exclusief kosten voor voorstellingen, exposities en eventuele materialen of kleding):

MuziekPlan, KunstPlan, Film- en

TheaterPlan: € 570,-

DansPlan: € 380,-

Technologisch Design: € 295,-

TopSport Talent: tussen € 150,- en

€ 370,- (afhankelijk van de faciliteiten)

SportPlus: € 95,-

De bijdragen worden jaarlijks geïndexeerd. Niet-betaling leidt niet tot uitsluiting van deelname.

Kosten van reizen

Het Segbroek College vindt het belangrijk dat iedere leerling tijdens de schooltijd twee keer meegaat op schoolreis. De school doet er alles aan om de kosten te beperken. De bedragen liggen rond:

Brugklaskamp: € 220,-

Reizen in 3 mavo, 4 havo en 4 vwo: € 300,-

Zeilkamp 5 vwo: € 270,-

Om reizen en talentprogramma's voor alle leerlingen toegankelijk te houden, kunnen afspraken worden gemaakt over gespreide betaling. Indien nodig kan de school middelen inzetten om ouders financieel tegemoet te komen. Daarbij wordt gezocht naar oplossingen op maat.



Aansprakelijkheidsverzekering

Het Segbroek College heeft een aansprakelijkheidsverzekering die dekking biedt aan de school en aan iedereen die namens de school actief is (personeel en vrijwilligers) tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school of het schoolbestuur is niet automatisch verantwoordelijk voor alles wat tijdens schooluren of buitenschoolse activiteiten gebeurt. Alleen bij aantoonbaar onzorgvuldig handelen van de school of haar medewerkers kan sprake zijn van aansprakelijkheid. Schade veroorzaakt door medeleerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van de betrokken leerling(en).

Het Segbroek College aanvaardt geen aansprakelijkheid voor verlies, schade of vernieling van persoonlijke eigendommen van leerlingen, medewerkers, stagiairs of vrijwilligers, ongeacht of deze zich in een kluisje bevinden, in bewaring zijn gegeven of elders in het gebouw of op het terrein aanwezig zijn. Dit geldt ook voor fietsen en brommers die in de fietsenstalling worden geplaatst. Hoewel de school beschikt over een bewaakte fietsenstalling, kan schade nooit volledig worden uitgesloten.

De school streeft ernaar schade te voorkomen en biedt een zo veilig mogelijke omgeving.

Communicatie



Het Segbroek College hecht veel waarde aan duidelijke communicatie met ouders en leerlingen.



Direct contact

De mentor speelt een centrale rol. Hij of zij volgt de resultaten van de leerling en neemt indien nodig contact op met thuis. Daarnaast vinden tweemaal per jaar MOL-gesprekken plaats (Mentor-Ouder-Leerling), waarin de voortgang en het welbevinden van de leerling worden besproken.

Website

Op de website staat actuele en praktische informatie, zoals de agenda en nieuwsberichten.

Social Media

Via Instagram en Facebook worden regelmatig berichten geplaatst. Daarnaast is er de wekelijkse podcast *Sprekend Segbroek*.

Nieuwsbrief

Vier keer per jaar ontvangen ouders en leerlingen via Somtoday een digitale nieuwsbrief met nieuws uit de school.

Somtoday

Alle formele communicatie verloopt via Somtoday. Het is daarom van belang dat de school beschikt over actuele contactgegevens. Mentoren maken daarnaast veel gebruik van e-mail in het contact met ouders.

Jaaragenda



Belangrijke data
voor het schooljaar 2025–2026.

Vakanties en vrije dagen

Prinsjesdag	dinsdag 16 september (lesvrij vanaf 12.00 uur)
Herfst- vakantie	maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober
Studiemiddag personeel	dinsdag 2 december (lesvrij vanaf 12.30 uur)
Kerst- vakantie	maandag 22 december t/m vrijdag 2 januari
Voorjaars- vakantie	maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari
Studiemiddag personeel	maandag 2 maart (lesvrij vanaf 12.30 uur)
Paasweekend	maandag 6 april
Meivakantie	maandag 20 april t/m maandag 1 mei
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei
Hemelvaart	donderdag 14 en vrijdag 15 mei
Pinksteren	maandag 25 mei
Zomer- vakantie	maandag 20 juli t/m vrijdag 28 augustus

Verlofregeling

Extra vakantiedagen worden uitsluitend in zeer bijzondere gevallen toegestaan. Aanvragen moeten ruim van tevoren worden ingediend bij de teamleider (GBL) en leerlingcoördinator (KLV).

De Leerplichtwet biedt in principe geen ruimte voor extra verlof, behalve in uitzonderlijke en zwaarwegende omstandigheden. Afwezigheid die niet is toegestaan, wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor verlof direct vóór of na een schoolvakantie.

Lesperiode 1:

4 september t/m 7 november 2025

Studiemiddag personeel	22 september 2025 (lesvrij vanaf 12.00 uur)
Toetsweek onderbouw	30 oktober t/m 5 november 2025
SE-week bovenbouw	31 oktober t/m 7 november 2025
Projectdagen onderbouw	6 en 7 november 2025
Inhalen toetsweek 1	week van 24 november 2025

Lesperiode 2:

2 november 2025 t/m 23 januari 2026

Studiemiddag personeel	2 december (minirooster, lesvrij vanaf 12.30 uur)
MOL-gesprekken	8 t/m 12 december 2025
Projectdagen	17 en 18 december 2025
Toetsweek	19 t/m 23 januari 2026
SE-week	19 t/m 26 januari 2026
Inhalen toetsweek 2	week van 9 februari 2026

Lesperiode 3:

26 januari t/m 10 april 2026

Studiemiddag personeel	2 maart (minirooster, lesvrij vanaf 12.30 uur)
SE week examenklassen	9 t/m 13 maart 2026
MOL-gesprekken	9 t/m 13 maart 2026
SE-Toetsweek	1 t/m 8 april 2026
Herkansingen examenklassen	1 t/m 3 april 2026
Inhalen toetsweek 3	week van 13 april 2026

Lesperiode 4:

13 april t/m 5 juli 2026

Start CE tijdvak 1	8 t/m 23 mei 2026
Uitslag tijdvak 1	12 juni 2026
SE-herkansingen (4H/4-5V)	26 t/m 29 mei 2026
Start CE tijdvak 2	17 t/m 24 juni 2026
Uitslag tijdvak 2	30 juni 2026
Toetsweek	29 juni t/m 3 juli 2026 (onder voorbehoud)

School-organisatie



Het Segbroek College valt samen met negen andere scholen in Den Haag onder het bestuur van VO Haaglanden.

Algemene gegevens

Locatie Klaverstraat 7
2565 BT Den Haag
t 070-363 49 40

Locatie Goudsbloemlaan 131
2565 CR Den Haag
t 070-363 34 39

www.segbroek.nl

Rekeningnummer school voor ouderbijdragen:
NL38 RABO 0145595013 t.n.v.
Ouderbijdragenfonds Segbroek College

Het Segbroek College valt samen met negen andere scholen in Den Haag onder het bestuur van VO Haaglanden, Parkstraat 83, 2514 JG Den Haag, 070-4262626

Directie

dh. R.G. Vogel, rector
vgl@segbroek.nl

mw. N.B. Antonisen, locatiedirecteur Goudsbloemlaan (mavo)
ant@segbroek.nl

dh. dr.ir. T.W.A. de Blok, conrector onderwijs
blk@segbroek.nl

Directiesecretaresse

mw. J.A.J. Bultink-van Heel
bul@segbroek.nl

Teamleider schoolorganisatie

dh. B.L.P. van Woensel
wns@segbroek.nl

Teamleider 1H, 2H, 3H
mw. I.I. Huisman
hui@segbroek.nl

Teamleider 1V, 2V, 3V
mw. D. van der Wees
wes@segbroek.nl

Teamleider 4H, 5H
mw. A.M. de Groot
grt@segbroek.nl

Teamleider 4V, 5V, 6V
mw. drs. C.J.F. Verhoeven
ven@segbroek.nl

Teamleider klas 1 en 2M en H/M
dh. N. Vogels
vog@segbroek.nl

Teamleider 3M, 4M
mw. A. van der Velden
vel@segbroek.nl

Leerlingcoördinatoren havo/vwo

1H, 2H, 3H
mw. Zwiep
zwi@segbroek.nl

4H, 5H
dh. M.H. de Prenter
prt@segbroek.nl

1V, 2V, 3V
dh. E.A.H. Brussaard
bru@segbroek.nl

4V, 5V, 6V
dh. J.W.C. Bosch
boh@segbroek.nl

Leerlingbegeleiders mavo

dh. A. Bakar Omar
bko@segbroek.nl

mw. J.N. Mol
mol@segbroek.nl

dh. F.L. Witkamp
wit@segbroek.nl

TopSport Talent Coördinator

dhr. D.A. Kila
kil@segbroek.nl

TopSport Talent Begeleiders

dhr. D.B. de Jel (1,2,3 havo)
jel@segbroek.nl
dhr. D.A. Kila (4,5 en 6 vwo)
kil@segbroek.nl
mw. L. Knijnenburg (1,2,3 vwo)
kgb@segbroek.nl
dhr. J. Overkleeft (4,5 havo)
ovk@segbroek.nl
dhr. R.J. Hofker (mavo)
hok@segbroek.nl

Coördinatoren SportPlus

dhr. R.R. Mooibroek
mob@segbroek.nl
dhr. J. Thorenaar
tar@segbroek.nl

Coördinatoren Dansplan (en vooropleiding Lucia Marthas)

mw. L. Knijnenburg
kgb@segbroek.nl
mw. D. van der Sluis
sls@segbroek.nl

Coördinatoren Muziekplan

dhr. J.P. de Boer
boe@segbroek.nl
mw. M. Anijs
any@segbroek.nl

Coördinatoren Film- & Theaterplan

dhr. J. van Vliet
vlt@segbroek.nl
mw. T. Derksen
der@segbroek.nl

Coördinatoren Kunstplan

dhr. B.P.W. Vorage
vor@segbroek.nl
mw. K. Jansen
jns@segbroek.nl

Coördinatoren Technologisch Design

dhr. ir. J. Buitenhuis
but@segbroek.nl
dhr. G. van de Schilde
scd@segbroek.nl

Decanen

mw. E. van Koert (mavo)
kot@segbroek.nl
mw. drs. B.N. Kuijer (havo)
kuy@segbroek.nl
mw. E. van Noort (vwo)
noo@segbroek.nl

Overige functies

Hoofd bedrijfsvoering

dhr. J.J.T.M. Potma
pma@segbroek.nl

Coördinator Schoolveiligheid

dhr. J.H.L. van der Leeuw
lew@segbroek.nl

Coördinator gezonde school

mw. J. Mol
mol@segbroek.nl

Financiële administratie

dhr. W.J.R. Glasbergen
gbn@segbroek.nl
mw. C. M. Gütz
gtz@segbroek.nl

Examensecretariaat

dhr. H. Verheij - mavo
veh@segbroek.nl
mw. M. Ramawadh - havo & vwo
ram@segbroek.nl

Leerlingenadministratie

mw. S. van Muiden
mui@segbroek.nl
mw. C. Zonneveld
znd@segbroek.nl

Leerlingloketten (absenties)

Locatie Klaverstraat
llklv@segbroek.nl
Locatie Goudsbloemlaan
llgbl@segbroek.nl

Coördinatoren Passend Onderwijs

mw. drs. M. Nijland (havo & vwo)
nel@segbroek.nl
mw. S. Srouer (mavo)
srr@segbroek.nl
dhr. J. Boerema (havo & vwo)
bom@segbroek.nl

Coördinator Remedial Teaching

mw. R.E. Verberg
veb@segbroek.nl

Schoolmaatschappelijk werk (extern)

mw. M. van den Hoogenband
michelle.vandendoogenband@krachtdenhaag.nl
mw. B. Asar
buket.asar@krachtdenhaag.nl





SEGBROEK COLLEGE

Klaverstraat 7
2565 BT Den Haag
070 - 363 49 40

Goudsbloemlaan 131
2565 CR Den Haag
070 - 363 34 39

www.segbroek.nl