Schoolgids

Segbroek College



2026-2027

Inhouds-opgave

Voorwoord 4

Wie zijn wij en waar staan we voor? 6
Het 80-minutenrooster 7
Uitdagend onderwijs 8
Een veilige school 8
Ouderbetrokkenheid 9

Talentprogramma's 10
Creatieve talentprogramma's 12
Sportieve talentprogramma's 16

Onderwijs op het Segbroek 18
Onderwijstijd en lesuitval 19
Ons onderwijs in afdelingen 20
De mavo 20
Technologie onderwijs op de mavo 20
Mogelijkheden op de mavo vanuit het Cultuur- en sportprofiel 21
Samenwerking met mbo-opleidingen 21
De havo 22
Profielkeuze 22
Contacten met het hbo 22
Het vwo en het gymnasium 23
Cambridge Engels en Delf 24
Profielkeuze 24
Voorbereiding op de universiteit 24

Doelen en resultaten 26
Doorstroom 26
Voortijdige schoolverlaters 26
Onderwijsprogramma in de eerste twee leerjaren 26

Onze begeleiding 28
Het mentoraat 29
Leerlingenzorg 29
Samenwerkingsverband Zuid-Holland West 30
Aanvraag van extra ondersteuning 30
Inbreng van leerlingen bij ondersteuning 32
Coördinator onderwijskundige zorg 32
Jeugdgezondheidszorg 32
Gezondheidscheck Voortgezet Onderwijs 33
Extra ondersteuning 33
Vaccinaties 33
Decanaat 33

Medezeggenschap 34
Medezeggenschapsraad (MR) 35
Ouderraad 35
LMR 35
Klachtenregeling 36
Privacy 36
Schoolveiligheidsplan 37
Tevredenheidsonderzoeken 37

De dagelijkse gang van zaken 38
Regels en afspraken 39
Het lesrooster 39
Telefoonvrije school 39
Garderobe en lockers 41
Het volgen van de lessen 41
Afwezigheid en ziekte 41
Te laat 41
Sancties en verwijdering 41
Somtoday 42
De gezonde school 42
Chromebooks voor iedere leerling 42
Schriftelijke overhoringen 43
Regels voor toetsing 44

Financiële zaken 46
Algemene ouderbijdrage 47
Bijdragen voor talentprogramma's 48
Kosten van reizen 48
Aansprakelijkheidsverzekering 49

Communicatie 50
Contact en communicatie 51

Jaaragenda 52
Vakanties en vrije dagen 52
Verlofregeling 52

Schoolorganisatie 56
Algemene gegevens school 56
Directie 56
Managementassistent 56
Hoofd bedrijfsvoering 57
HR-adviseur 57
Teamleiders 57
Leerlingcoördinatoren 57
Leerlingbegeleiders 57

Voorwoord



Dhr. van der Wel / rector

Onze school is een gemeenschap waar we trots op zijn.

Een school is een plek waar jonge mensen leren. Maar wie onze school binnenstapt, ziet al snel dat er veel meer gebeurt. Onze school is een kleine samenleving op zichzelf, een plek waar leerlingen leren, ontdekken, samenwerken, presteren, creëren en groeien. Een gemeenschap waar we trots op zijn. Samen met onze betrokken docenten en ondersteunend personeel zorgen we ervoor dat leerlingen vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen en ervaren dat zij stap voor stap de wereld aankunnen. Wij zijn er om hen daarin elke dag te begeleiden.

Leerlingen komen vanuit groep acht bij ons binnen met hun eigen verhaal, dromen en verwachtingen. De één weet al precies wat hij of zij wil, de ander is nog volop aan het ontdekken. Wij willen hen niet alleen helpen om een mooi diploma te behalen, maar vooral ook om te ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en waar ze voor willen gaan. Natuurlijk dagen we iedere leerling uit om het maximale uit zichzelf te halen in de lessen. Tegelijkertijd gaat ontwikkeling voor ons over meer dan cijfers alleen.

Juist daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Ons onderwijsprogramma wordt verrijkt met tal van talentprogramma's.

We zijn een cultuurprofielschool én een topsporttalentschool, een unieke combinatie in de regio. We reizen met onze leerlingen, nemen deel aan literatuurfestivals en bieden persoonlijke begeleiding die verder reikt dan het behalen van goede cijfers. Al deze ervaringen dragen bij aan de ontwikkeling van leerlingen die niet alleen weten wat ze kunnen, maar ook wie ze zijn en wat ze belangrijk vinden.

Wij geloven sterk in de samenhang tussen al die onderdelen. Een leerling die zich gezien en gewaardeerd voelt, ruimte krijgt om creatief of sportief bezig te zijn en wordt uitgedaagd om nieuwe ervaringen op te doen, staat ook sterker in de lessen. Talentontwikkeling, persoonlijke groei en goede schoolprestaties staan wat ons betreft dan ook niet los van elkaar. Ze versterken elkaar.

Een gemeenschap vraagt tegelijkertijd om duidelijke afspraken, een stevige organisatie en een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wat we belangrijk vinden en hoe we onze school organiseren, staat daarom beschreven in deze schoolgids.

We zijn trots op alles wat we doen op onze school en kijken ernaar uit om eenieder te ontvangen in onze mooie school.

David van der Wel
Rector

Wie zijn wij en waar staan we voor?

De school biedt gymnasium, atheneum, havo en mavo en telt ongeveer 2.300 leerlingen.

De school biedt gymnasium, atheneum, havo en mavo en telt ongeveer 2.300 leerlingen. Zij zijn verdeeld over de locaties Klaverstraat (havo-vwo) en Goudsbloemlaan (mavo en havo-mavo). Dankzij de organisatie in teams blijft de school kleinschalig en persoonlijk.

Het Segbroek College ziet het als zijn opdracht om bij te dragen aan het vertrouwen van leerlingen in hun eigen kunnen. Verbinding, onderlinge relaties en persoonlijke aandacht vormen daarbij de basis. In een multi diverse samenleving vindt de school het belangrijk dat leerlingen naast het behalen van een diploma ook een belangrijke sociale ontwikkeling doormaken.

Leerlingen leren oog te hebben voor het perspectief van anderen en voor andere perspectieven. Dit helpt hen zich te ontwikkelen tot onderzoekende en nieuwsgierige burgers. Daarnaast is het onderwijs zo ingericht dat leerlingen voortdurend werken aan hun eigen ontwikkeling en die van elkaar.

Het Segbroek College vormt een afspiegeling van de Haagse samenleving en is daarnaast een school met een topsport- en kunstprofiel. Binnen en buiten het klaslokaal leren leerlingen samenwerken, anderen aanspreken en omgaan met feedback. Zij leren kritisch naar zichzelf te kijken en ervaren wat het betekent om verantwoordelijkheid te dragen. Dat gebeurt niet alleen met en van docenten, maar ook samen met medeleerlingen.

Het 80-minutenrooster

Leerlingen volgen binnen het rooster hoofdzakelijk lessen van 80 minuten. Hierdoor hebben zij maximaal vier vaklessen per dag en zijn er weinig wisselmomenten. Dit zorgt voor rust in de school.

De mentorlessen en een enkele aanvullende vakles in de bovenbouw duren 40 minuten.



Funground / Goudsbloemlaan

Uitdagend onderwijs

Het Segbroek College staat bekend om de uitgebreide programma's voor leerlingen die hun sportieve of creatieve talent verder willen ontwikkelen. Deze programma's worden talentprogramma's genoemd.

Ook cognitief talent krijgt volop uitdaging. Zo heeft de school een volledige gymnasiumafdeling en is zij aangesloten bij de Stichting Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON). Vwo-leerlingen maken in de onderbouw kennis met wetenschappelijke termen en onderzoeksvaardigheden ter voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs. Tijdens projectdagen en bij het vak Global Perspectives staan deze vaardigheden centraal.

In de bovenbouw benutten leerlingen deze onderzoeksvaardigheden bijvoorbeeld bij het profielwerkstuk en bij andere vakken. Daarnaast hebben zij veel keuzemogelijkheden binnen hun vakkenpakket. Vakken zoals wiskunde D en NLT zijn bijvoorbeeld waardevol voor leerlingen die willen doorstromen naar een technische universiteit.

Binnen het onderwijs is veel aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden, zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen, respectvol communiceren en samenwerken. Ook is er aandacht voor digitale geletterdheid en de opkomst van AI. Leerlingen oefenen deze vaardigheden bijvoorbeeld bij activiteiten als het leerlingmentoraat, de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad.

Ook tijdens burgerschapsactiviteiten ontwikkelen leerlingen deze vaardigheden. Voorbeelden hiervan zijn het jaarlijkse bezoek aan de Tweede Kamer, vrijwilligerswerk en bezoeken aan herinneringsplaatsen rond de Tweede Wereldoorlog in Amsterdam en Den Haag. In de talentprogramma's zijn deze vaardigheden expliciet onderdeel van het programma. Ook tijdens binnen- en buitenlandse reizen ligt veel nadruk op samenwerking.

Een veilige school

Leerlingen en ouders ervaren het Segbroek College als een veilige school. Dat blijkt uit de tevredenheidspeilingen die elke twee jaar worden uitgevoerd. Ondanks de grootte van de school voelen leerlingen zich gezien.

Docenten onderhouden een open relatie met leerlingen, gebaseerd op wederzijds respect. Goede omgangsvormen staan centraal en dragen bij aan de veilige omgeving die nodig is voor een fijne schooltijd.

Voor ouders zijn docenten goed bereikbaar. Tegelijkertijd worden leerlingen vanaf de brugklas gestimuleerd om problemen zoveel mogelijk zelf op te lossen. Zo ontwikkelen zij vertrouwen in hun eigen kunnen, in lijn met het motto van de school.

Ouderbetrokkenheid

Een gezamenlijk belang met verschillende verantwoordelijkheden, uw kind en de leerling van de school. Zo kijkt het Segbroek College naar de samenwerking met ouders. In elk leerjaar en op elke afdeling vindt aan het begin van het schooljaar een kennismaking plaats met de teamleider en de mentor.

Daarnaast vinden tweemaal per jaar MOL-gesprekken (Mentor-Ouder-Leerling) plaats. Tijdens deze gesprekken worden de doelen voor het jaar besproken en wordt bekeken of bijsturing nodig is. De leerling staat centraal en leidt zelf het gesprek.

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders bij vragen over het functioneren en welbevinden van de leerling. Meer informatie over de begeleiding door de mentor staat in het onderdeel **Het mentoraat.**

Ouders blijven via de website, nieuwsbrieven en Somtoday op de hoogte van belangrijke activiteiten en de studievoortgang van hun kind. Meer informatie hierover staat in het onderdeel **Contact en communicatie.**

Het Segbroek College heeft op beide locaties een actieve ouderraad. Deze ondersteunt de school bij activiteiten en houdt de betrokkenheid van ouders levend. Daarnaast zijn ouders beleidsmatig betrokken via de medezeggenschapsraad (MR), waarin leerlingen, ouders en personeel zitting hebben. De MR spreekt regelmatig met de directie over het beleid. De ouderraad en MR worden verder toegelicht in het hoofdstuk **Medezeggenschap.**



Schoolgang / Klaverstraat

Talent-programma's

Het Segbroek College is een erkende Cultuurprofielschool en lid van de VCPS (Vereniging Cultuurprofielscholen). De aangesloten scholen benadrukken dat kunst en cultuur verder gaan dan de kunstvakken alleen en dat cultuureducatie van groot belang is voor de identiteitsvorming van jonge mensen.

In maart 2026 sprak een visitatiecommissie lovend over de ontwikkelingen binnen de school en verlengde het predicaat Erkende Cultuurprofielschool voor de komende vier jaar.



Optreden MuziekPlanner

Het Segbroek College is een erkende Cultuurprofielschool en lid van de VCPS (Vereniging Cultuurprofielscholen).

Erkende CultuurProfielSchool

Het Segbroek College wil leerlingen competenties, vaardigheden en kennis bijbrengen op het gebied van beschouwen, visualiseren en creatief denken. Kunst- en cultuuronderwijs draagt bij aan de sociaal-emotionele en intellectuele ontwikkeling van jonge mensen die op zoek zijn naar hun identiteit. Het vergroot hun algemene ontwikkeling en kennis en bevordert bovendien een positieve sfeer in de school. In lijn met het motto van de school versterkt het ontwikkelen van talent het vertrouwen in eigen kunnen.

Alle leerlingen maken binnen het cultuurprofiel kennis met kunst en cultuur. Dit gebeurt tijdens de lessen van de kunstvakken en bij culturele activiteiten, zoals museumbezoeken en theatervoorstellingen. In de bovenbouw kunnen leerlingen, ongeacht hun profiel, een kunstvak kiezen waarin zij examen doen. Het gaat om Kunst Beeldende Vorming, Kunst Drama, Kunst Muziek en Kunst Dans. Daarmee is het Segbroek College een van de weinige scholen die alle kunstvakken als eindexamenvak aanbiedt.

Leerlingen die zich verder willen verdiepen, kunnen deelnemen aan een van de creatieve talentprogramma's. Deze zijn vrijwillig en aanvullend op het reguliere lesprogramma.

Creatieve Talentprogramma's

De creatieve talentprogramma's zijn verdiepende programma's die vanaf het eerste leerjaar worden aangeboden. Ze hebben een doorlopende leerlijn en een samenhangend aanbod. Elk programma werkt samen met een professionele externe partner. Daarom wordt aan ouders een bijdrage gevraagd die een deel van de kosten dekt.

MuziekPlan

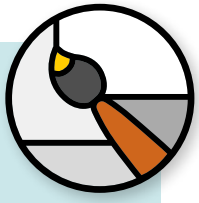


Het MuziekPlan is de muziekopleiding van het Segbroek College voor leerlingen met een bovengemiddelde interesse in muziek. Zij krijgen bandcoaching bij partner Ready To Play en volgen extra muziekonderwijs op school. Drie keer per jaar treden zij op in de aula, afwisselend op de locaties Goudsbloemlaan en Klaverstraat.

Veel leerlingen blijven hun hele schooltijd muziek maken als hobby. Anderen bouwen dankzij het MuziekPlan ervaring op die leidt tot een studie of carrière in de muziek. Kijk voor meer informatie op onze website.

Coördinatoren MuziekPlan
J.P. de Boer / boe@segbroek.nl
M. Anijs / any@segbroek.nl

KunstPlan



Het KunstPlan is een bijzondere samenwerking met de Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten (KABK) in Den Haag. Leerlingen volgen op de KABK lessen in kunstdisciplines zoals beeldende kunst, fotografie, grafisch ontwerp, interieurarchitectuur en textiel & mode. Onder begeleiding van vakdocenten scherpen zij hun creativiteit en kunstzinnige blik aan. Elk jaar komen vijf disciplines aan bod. Het KunstPlanjaar wordt afgesloten met een grote expositie in de KABK, waar al het gemaakte werk wordt tentoongesteld.

De KunstPlanners ontwikkelen een brede kunstbasis en ervaren hoe het is om te werken in een professionele kunstomgeving. Na drie jaar KunstPlanonderwijs ontvangen zij een certificaat dat aantoont dat zij kunstonderwijs op hoog niveau hebben gevolgd. Kijk voor meer informatie op onze website.

Coördinator KunstPlan
B.P.W. Vorage / vor@segbroek.nl



Film- & TheaterPlan

Het Film- & TheaterPlan is een talentprogramma voor leerlingen met interesse in acteren, regisseren, scenarioschrijven en filmproductie. Binnen het programma ontwikkelen leerlingen hun creatieve en artistieke vaardigheden, zowel op het toneel als voor de camera. Het Film- & TheaterPlan werkt samen met culturele partners zoals het Nationale Theater en Filmhuis Den Haag, waardoor leerlingen kennismaken met de professionele praktijk.

Gedurende het schooljaar werken leerlingen toe naar eigen voorstellingen en filmproducties die zij voor publiek presenteren. Het programma biedt een stevige basis voor leerlingen die willen doorstromen naar een mbo- of hbo-opleiding binnen de theater-, film- of creatieve sector. Kijk voor meer informatie op onze website.

Coördinatoren Film- en TheaterPlan
J. van Vliet / vlt@segbroek.nl
T. Derksen / der@segbroek.nl



DansPlan

Het DansPlan wordt uitgevoerd in samenwerking met het Lucia Marthas Institute for Performing Arts (LMIPA). Leerlingen volgen ongeveer vier uur dans per week in uiteenlopende stijlen, zoals modern, pop, theater- en musicaldans, hiphop, popping, breakdance en modern ballet.

Het programma geeft leerlingen een stevige basis in dans en biedt mogelijkheden om verder te groeien richting mbo- of hbo-opleidingen in de podiumkunsten. Kijk voor meer informatie op onze website.

Coördinatoren DansPlan
L. Knijnenburg / kbg@segbroek.nl
K. Slotboom / slb@segbroek.nl

Vooropleiding Lucia Marthas Dans

De vooropleiding van de mbo- en hbo-opleiding Dans van het LMIPA is gehuisvest op het Segbroek College. Deze opleiding staat open voor Haagse danstalenten van alle scholen. Elk jaar sluiten de leerlingen af met een grote eindvoorstelling in een theater. Deelnemers krijgen vrijstellingen voor bepaalde vakken en een aangepast rooster.

De vooropleiding bereidt direct voor op een vervolgstudie en maakt leerlingen onderdeel van het TopSport Talentprogramma.

Per 1 augustus 2026 heeft het Segbroek College de DAMU-status. Dat betekent dat leerlingen die dansen in de vooropleiding officieel gefaciliteerd worden hiervoor. Dansleerlingen krijgen vrijstellingen en mogen gespreid examen doen. Zo blijft er meer tijd over om aan hun dansontwikkeling te werken.

Coördinator Vooropleiding Lucia Marthas
L. Knijnenburg / kbg@segbroek.nl

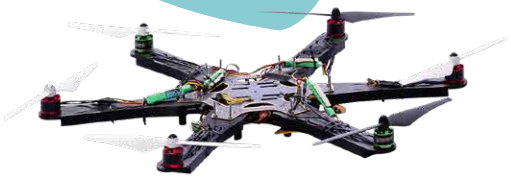
Technologisch Design

Technologisch Design is bedoeld voor leerlingen die techniek en ontwerpen willen combineren. Zij werken aan opdrachten zoals het programmeren van een robot, het bouwen van een elektrische step of het ontwerpen van een drone.

Er is samenwerking met onder meer TU Delft, De Haagse Hogeschool, de gemeente Den Haag en verschillende bedrijven.

Het programma slaat een brug tussen bètavakken en vormgeving. Leerlingen maken eigen ontwerpen en werken aan opdrachten van externe opdrachtgevers. In het examenjaar ronden zij het programma af met een grote eindopdracht.
Kijk voor meer informatie op onze website.

Coördinatoren Technologisch Design
J. Buitenhuis / but@segbroek.nl
G. van de Schilde / scd@segbroek.nl





Mevr. Efdée / docent natuurkunde

Sportieve talentprogramma's

TopSport Talentschool
Het Segbroek College is een van de Topsport Talentscholen in Nederland en de enige in de regio Den Haag. De school heeft ruim dertig jaar ervaring met leerlingen die school combineren met een intensief sportprogramma. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om voldoende tijd te besteden aan trainingen en wedstrijden. Hiervoor werkt de school nauw samen met sportbonden en talentencentra, zoals de rugby- en badmintonbond en de voetbalorganisaties ADO Den Haag en Sparta.

Toelating tot het Segbroek Topsport Talentprogramma gebeurt op basis van criteria die door NOC*NSF en de sportbonden zijn opgesteld. TopSport Den Haag speelt hierbij een belangrijke rol. In overleg met deze instanties bepaalt de school of een leerling in aanmerking komt voor de officiële topsportstatus. Leerlingen met deze status kunnen gebruikmaken van speciale faciliteiten die door de Inspectie van het Onderwijs zijn toegestaan, zoals vrijstellingen voor vakken, aanpassingen in het rooster, extra begeleiding en, indien nodig, bijlessen. Kijk voor meer informatie op onze website.

Topsport Talentcoördinator
D.A. Kila / kil@segbroek.nl
Topsporttalentbegeleider 1, 2, 3 havo
D.B. de Jel / jel@segbroek.nl
Topsporttalentbegeleider 4, 5, 6 vwo
D.A. Kila / kil@segbroek.nl
Topsporttalentbegeleider 1, 2, 3 vwo
L. Knijnenburg / kbg@segbroek.nl
Topsporttalentbegeleider 4, 5 havo
J. Overkleeft / ovk@segbroek.nl
Topsporttalentbegeleider mavo
R.J. Hofker / hok@segbroek.nl

SportPlus
Het SportPlusprogramma is bedoeld voor sportieve leerlingen die naast de lessen lichamelijke opvoeding een extra beweegmoment per week willen. SportPlus vindt plaats binnen het reguliere lesrooster en richt zich op veelzijdig bewegen met plezier.

Gedurende het schooljaar maken leerlingen kennis met verschillende sporten en activiteiten. In het tweede en derde leerjaar kunnen bepaalde sporten vaker aan bod komen.

SportPlus vindt één middag per week plaats. Voor de brugklassen is dit op maandag tijdens het achtste en negende lesuur. De tweede klassen hebben SportPlus op donderdag tijdens het achtste en negende lesuur en de derde klassen havo en vwo op vrijdag tijdens het achtste en negende lesuur.

In de eerste en vierde periode vinden de lessen plaats op het Stokroosveld. In de tweede en derde periode worden activiteiten op externe locaties georganiseerd. Vanwege de reistijd kunnen deze lessen later beginnen en eindigen. Informatie over externe activiteiten en locaties wordt tijdig gedeeld via Somtoday en de nieuwsbrief.

SportPlus kan ook een voorbereiding zijn op de profielkeuzevakken LO2 voor mavo en Bewegen, Sport en Maatschappij voor havo en vwo. In het derde leerjaar havo en vwo doen leerlingen daarom mee aan de 5 kilometer van de City-Pier-City Loop. Ook begeleiden zij een sportdag op een basisschool in Den Haag.

Binnen SportPlus kunnen onder andere beachvolleybal, tennis, freerunnen, schaatsen, skiën of snowboarden, bowlen, dans, bootcamp, tag rugby, boulderen, klimmen, squash, lacrosse, padel, ultimate frisbee en handbal worden aangeboden. Kijk voor meer informatie op onze website.

Coördinator SportPlus
R.R. Mooibroek / mob@segbroek.nl
J. Thorenaar / tar@segbroek.nl



Mevr. Scherpenzeel / docent lichamelijke opvoeding

Onderwijs op het Segbroek

Onderwijs is de kern van het werk van het Segbroek College.

Naast kennisoverdracht en het aanleren van vakvaardigheden zijn sociale en burgerschapsvaardigheden even belangrijk. Leerlingen leren bovendien zelfstandig keuzes te maken in hun eigen leerroute.

Omdat de focus primair op de lesstof ligt, is het aantal toetsen beperkt. Toetsmomenten zijn geconcentreerd aan het einde van elke periode, in een toetsweek. Daarbuiten wordt slechts beperkt getoetst.



Lokaal beeldende vorming / Klaverstraat

Onderwijstijd en lesuitval

Het Segbroek College voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie voor onderwijstijd. Wanneer lessen onverhoopt uitvallen, kunnen leerlingen zelfstandig werken in de stilteruimte of de mediatheek, altijd onder toezicht.

Onderwijstijd bestaat niet alleen uit lessen volgens het rooster. Naast de reguliere vakken wordt deze tijd aangevuld met buitenschoolse activiteiten op het gebied van sport, cultuur, techniek en wetenschap. Voor brugklassers betekent dit bijvoorbeeld een excursie naar het Museum van Oudheden in Leiden. Ouderejaars nemen deel aan reizen naar buitenlandse steden in Europa. De meeste activiteiten vinden plaats op projectdagen.

Daarnaast kunnen leerlingen kiezen voor pluslessen waarin zij nieuwe vaardigheden opdoen, zoals koken, gitaar spelen, schaken, fotografie of zang.

Ons onderwijs in afdelingen

De mavo

De mavo van het Segbroek College is gevestigd aan de Goudsbloemlaan en telt ongeveer 700 leerlingen. In een veilige en kleinschalige omgeving krijgen zij onderwijs op mavo of mavo/havo-niveau. Alle lessen vinden plaats op de Goudsbloemlaan. Na vier jaar ronden leerlingen hun opleiding af met een mavo-diploma.

In de brugklas starten alle leerlingen in een mavo/havo-klas. Na dit jaar stromen zij door naar klas 2 mavo aan de Goudsbloemlaan of naar klas 2 havo aan de Klaverstraat.

Leerlingen in 4 mavo doen examen in zeven vakken, één meer dan wettelijk verplicht is. Daarmee krijgen zij de kans zich breed te oriënteren en een vervolgopleiding in het mbo te kiezen die goed bij hen past. Tegelijkertijd maakt dit het voor leerlingen die willen doorstromen naar de havo eenvoudiger om de overstap te maken. Het havo-examen bestaat immers ook uit zeven vakken.

Technologie onderwijs op de mavo

Technologie neemt binnen de mavo een belangrijke plaats in. In de lessentabel is daar bewust ruimte voor gemaakt.

In de onderbouw krijgen alle leerlingen Technologie (TG), waarbij onderzoeken, ontwerpen en ondernemen centraal staan. Dit vernieuwende vak richt zich op het ontwikkelen van creatieve en technische vaardigheden. Anders dan bij de traditionele vakken ligt de nadruk op het proces, samenwerken en leren van en met elkaar. Leerlingen werken aan opdrachten van echte opdrachtgevers, zoals de brandweer, politie of zorginstellingen.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor het examenvak Technologie en Toepassen (T&T), dat aansluit bij elk profiel. Daarnaast is Informatie Technologie beschikbaar als keuzevak binnen het profiel Techniek.

In het experience lab hebben leerlingen een aparte ruimte waar zij kennismaken met de nieuwste technologische ontwikkelingen en er zelf mee aan de slag gaan.

Mogelijkheden op de mavo vanuit het Cultuur- en sportprofiel

Als Topsport Talentschool biedt het Segbroek College, naast het SportPlusprogramma en de faciliteiten voor topsportleerlingen, in de bovenbouw van de mavo ook het examenvak LO-2 aan. Dit vak biedt een goede voorbereiding op opleidingen zoals Sport en Bewegen, die populair zijn in het mbo.

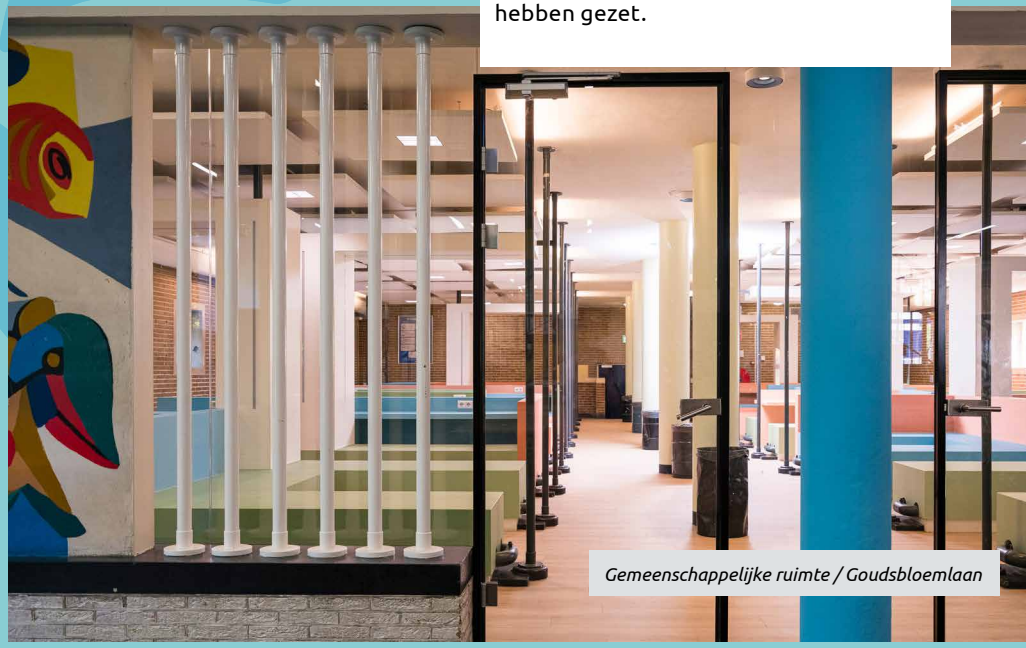
Als Erkende Cultuurprofielschool biedt het Segbroek College mavo-leerlingen bovendien ruime keuzemogelijkheden binnen de creatieve vakken. Zo kunnen zij Dans, Beeldende Vorming en Muziek als examenvak kiezen.

Samenwerking met mbo-opleidingen

Het Segbroek College onderhoudt goede contacten met verschillende mbo-opleidingen, zoals ROC Mondriaan, ROC Leiden en het Grafisch Lyceum Rotterdam.

In de bovenbouw is veel aandacht voor het sectorwerkstuk, in samenhang met Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). De decaan en mentor spelen hierin een belangrijke rol bij de keuze voor een vervolgstudie en beroep.

Elk jaar organiseert de decaan een terugkomdag waarop oud-leerlingen hun ervaringen delen met elkaar en met huidige leerlingen. De school vindt het belangrijk om te weten hoe het met oud-leerlingen gaat en blijft zo betrokken bij hun verdere ontwikkeling. Huidige leerlingen kunnen veel leren van de ervaringen en stappen die anderen al hebben gezet.



Gemeenschappelijke ruimte / Goudsbloemlaan

De havo

De havo van het Segbroek College is gevestigd aan de Klaverstraat. Na de brugklas, waarin leerlingen starten in een mavo-havo-, havo-vwo- of vwo-klas, stromen zij door naar een specifieke mavo-, havo- of vwo-klas. Het havo-programma begint dus in klas 2.

Vanaf klas 4 is er ruime keuze binnen het eindexamenprogramma. Leerlingen kunnen examen doen in de kunstvakken muziek, drama, dans en beeldende vorming, passend bij een Cultuurprofielschool. Daarnaast kunnen zij kiezen voor maatschappijwetenschappen en Natuur, Leven en Technologie (NLT) als examenvak. Ook biedt de school Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) aan, dat aansluit bij het topsportprofiel.

Buiten het reguliere programma kunnen leerlingen Cambridge Engels volgen.

Profielkeuze

In 3 havo, waarin leerlingen nog alle vakken klassikaal volgen, maken zij hun profielkeuze. Leerlingen krijgen voorlichting over de vier profielen (Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek) en uitleg over de verschillende vakken in de bovenbouw.

De mentor en de decaan begeleiden dit proces en helpen leerlingen bij het kiezen van een van de vier profielen en een vak in het vrije deel. Daarbij wordt rekening gehouden met hun capaciteiten, motivatie en interesses.

Contacten met het hbo

De havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Elk jaar koppelen verschillende hbo-instellingen de studieresultaten van oud-leerlingen terug aan de school. Zo ontstaat inzicht in welke leerlingen succesvol doorstromen en wat dit betekent voor het onderwijs en de begeleiding.

Het vwo en het gymnasium

Ook in het vwo hebben leerlingen in de bovenbouw veel keuzemogelijkheden voor hun eindexamenvakken. De meeste vakken die op de havo beschikbaar zijn, worden ook hier aangeboden, aangevuld met wiskunde D en filosofie. Er is dus veel mogelijk binnen zowel het maatschappij- als het natuurprofiel.

Binnen het vwo is veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden, onder meer in het kader van het WON-programma. Het Segbroek College heeft daarnaast een sterk gymnasium. Naast Grieks en Latijn is er veel aandacht voor klassieke cultuur.



Dhr. van Beelen / docent wiskunde

Cambridge Engels en DELF

In het vervolgonderwijs en in de beroepspraktijk is Engels een belangrijke taal. Veel colleges op universiteiten worden in het Engels gegeven en studiemateriaal is vaak Engelstalig. Ook op de internationale arbeidsmarkt is Engels de voertaal. Daarom is een goede beheersing van deze taal van groot belang.

In de bovenbouw van het vwo kunnen leerlingen deelnemen aan Cambridge Advanced (CAE). Op de havo wordt Cambridge B2 aangeboden.

Voor het vak Frans is verdieping mogelijk via het DELF-programma, waarmee leerlingen een internationaal erkend diploma kunnen behalen.

Profielkeuze

In 3 vwo kiezen leerlingen een van de vier profielen, Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Gezondheid (N&G) of Natuur en Techniek (N&T). Binnen deze profielen zijn ruime mogelijkheden om keuzevakken te volgen. De mentor en de decaan begeleiden leerlingen bij het maken van deze keuze.

Voorbereiding op de universiteit

Het Segbroek College onderhoudt nauwe banden met de Universiteit Leiden. De universiteit biedt twee programma's voor getalenteerde en gemotiveerde vwo-leerlingen, het Pre-University College en de Pre-University Classes.



Kantine / Klaverstraat

Doelen en resultaten

De belangrijkste doelen uit het schoolplan zijn gericht op de verbetering van het didactisch en pedagogisch repertoire en de inbedding van routines. Als gevolg hiervan neemt de kwaliteit en de opbrengst van de lessen toe. Dit is in lijn met het inspectierapport van 2025.

De onderwijsresultaten en doorstroomcijfers zijn te vinden op [scholenopdekaart.nl.](scholenopdekaart.nl)

Doorstroom

In onderstaande tabel is per afdeling weergegeven wat het succesvolle doorstroompercentage is in het schooljaar 2025 - 2026.

afdeling	Succesvol doorstroom-percentage
Mavo	91 %
Havo	83 %
Vwo	90 %

Voortijdige schoolverlaters

Het percentage voortijdige schoolverlaters op het Segbroek College ligt al meerdere jaren ruim onder het landelijke gemiddelde. In het schooljaar 2024-2025 bedroeg het VSV-percentage 0,50%, tegenover een landelijk gemiddelde van 0,73%. Het Segbroek College zet zich actief in om leerlingen passend te begeleiden en voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen.

Onderwijsprogramma in de eerste twee leerjaren

In de tabel op de volgende pagina staan de vakken en het aantal lesmomenten van 40 minuten in de eerste twee leerjaren.

De belangrijkste doelen uit het schoolplan zijn gericht op de verbetering van het didactisch en pedagogisch repertoire en de inbedding van routines.

VMBO-TL	1				2				3								4							
Niveau	MH				M				M								M							
Verplicht/Keuze									v				k				v				k			
periode	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
aantal lessen	35	35	35	35	35	35	35	35	25	25	25	25					14	14	14	14				
NE	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4					4	4	4	4				
Taal	1	1	1	1	1	1	1	1																
EN	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4					4	4	4	4				
WI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									4	4	4	4
Rekenen (ipv WI)																					0	0	1	0
MA																	2	2	2	2				
LO	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2					2	2	2	2				
ME (40 min)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2				
AK	2	2	2	2	2	2	2	2					4	4	4	4					4	4	4	4
BI*	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4									4	4	4	4
BV/KUNST/BTE*	1	1	1	1	2	2	2	2					2	2	2	2					4	4	4	4
DR*	1	1	1	1																				
MU*	1	1	1	1	2	2	2	2					2	2	2	2					4	4	4	4
DU					2	2	2	2					4	4	4	4					4	4	4	4
EC*					1	1	1	1	4	4	4	4									4	4	4	4
FA	4	4	4	4	2	2	2	2					4	4	4	4					4	4	4	4
GS	2	2	2	2	2	2	2	2					4	4	4	4					4	4	4	4
INFT													2	2	2	2					4	4	4	4
O3	2	2	2	2	2	2	2	2																
KCKV*									1	1	1	1												
LO2													2	2	2	2					4	4	2	2
LV*	1	1	1	1																				
MASK																					4	4	4	4
NA					2	2	2	2					4	4	4	4					4	4	4	4
SK					2	2	2	2					4	4	4	4					4	4	4	4
T&T													2	2	2	2					4	4	4	4
Totaal	35	35	35	35	37	37	37	37	25	25	25	25					14	14	14	14				

**Vakken met 1111 kunnen ook geroosterd worden als 0202 of 2020.*

Ondersteuning																								
Taal	1	1	1	1	1	1	1	1																
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1								
FLEX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0				

Onze begeleiding



Soms hebben leerlingen extra aandacht nodig.

Het mentoraat

Elke leerling heeft een mentor. Dit is de docent die het wel en wee van de leerling volgt, er speciaal voor hem of haar is en contact onderhoudt met thuis. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

Elk leerjaar heeft zijn eigen aandachtspunten. Zo helpt de mentor leerlingen in de brugklas vertrouwd te raken met de school en begeleidt hij of zij hen bij hun eerste stappen in het voortgezet onderwijs. Tijdens het brugklaskamp aan het begin van het schooljaar leren leerlingen en mentor elkaar goed kennen.

Brugklassers hebben naast hun klassenmentor ook leerlingmentoren. Dit zijn ouderejaars die de mentor ondersteunen bij activiteiten zoals het brugklaskamp, de wendag, feesten en excursies. Elke klas heeft twee mentoruren per week, zowel in de onder- als in de bovenbouw.

In de bovenbouw richt de mentor zich vooral op de voorbereiding op de examens en de begeleiding bij de studiekeuze.

Leerlingenzorg

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, komt het zorgteam in beeld. Het JES (Jeugdhulp en School) wordt ingeschakeld zodra de mentor, leerlingcoördinator of leerlingbegeleider hulp nodig heeft bij sociaal-emotionele zorg.

Het zorgteam kan advies geven en als klankbord dienen. Soms voert een lid van het team zelf gesprekken met leerlingen en ouders wanneer specialistische hulp gewenst is. Als intensievere begeleiding nodig is, wordt de leerling besproken in het JES. Dit team bestaat uit deskundigen van binnen en buiten de school.

Voor de aanmelding en bespreking van een leerling in het zorgteam is altijd toestemming van ouders nodig.

Coördinator passend onderwijs havo en vwo
drs. M. Nijland / nel@segbroek.nl

Coördinator passend onderwijs mavo
S. Srour / srr@segbroek.nl

Coördinator passend onderwijs havo en vwo
J. Boerema / bom@segbroek.nl

Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

Het Segbroek College werkt samen met andere scholen op het gebied van zorg, bijvoorbeeld tijdens conferenties en werkveldvergaderingen. Dit gebeurt onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV-ZHW).

Via dit samenwerkingsverband kan externe expertise worden ingezet. Aan het Segbroek College is schoolmaatschappelijk werker Jorn Ambaum van Kracht voor Jeugd en Gezin verbonden. Hij is vier dagen per week op school aanwezig.

Aanvraag van extra ondersteuning

Binnen het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWV-ZHW) zijn afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Het doel is dat iedere leerling een passende school vindt die de juiste ondersteuning kan bieden. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning heeft een preventief of curatief karakter en wordt bekostigd vanuit de reguliere bekostiging van het onderwijs. Deze ondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen en wordt voor het grootste deel groepsgewijs aangeboden. Het aanbod bestaat uit remediërende taal- en rekenondersteuning, dyslexie- en dyscalculiebeleid en -begeleiding, begeleiding op het gebied van executieve functies, begeleiding bij gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling, socialevaardigheidstrainingen, faalangstreductietrainingen, rouwverwerking en sociale veiligheid.

Het aanbod beweegt mee met ontwikkelingen binnen en buiten de school en wordt afgestemd in gesprekken met leerlingen, ouders en personeel. Wanneer de ontwikkeling van een leerling stagneert, gaat de mentor in gesprek en stelt samen met de leerling, en zo nodig met ondersteuning van de coördinator passend onderwijs, een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op. Dit plan wordt besproken met de leerling en ouders en later geëvalueerd. Op basis van de evaluatie worden de doelen of de aanpak van de extra ondersteuning bijgesteld.

Als extra ondersteuning nodig is, verloopt dit altijd via het JES. Voorbeelden zijn ambulante begeleiding voor leerlingen met een diagnose, extra aandacht voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, een maatwerktraject bij tijdelijk beperkte belastbaarheid (Traject op maat-voorziening) of individuele begeleiding bij executieve functies. Deze ondersteuning kan ook individueel binnen de school worden aangeboden. De zorgcoördinator dient de aanvraag in, samen met de loketconsulent van het samenwerkingsverband.



Inbreng van leerlingen bij ondersteuning

Bij de ontwikkeling en evaluatie van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod wordt ook de inbreng van leerlingen meegenomen. Leerlingen kunnen vanuit hun eigen ervaringen aangeven welke ondersteuning zij nodig hebben en hoe zij de geboden ondersteuning ervaren. Deze signalen en ervaringen worden betrokken bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod van de school.

Coördinator onderwijskundige zorg.

De coördinator onderwijskundige zorg ondersteunt leerlingen bij leerproblemen zoals dyslexie, dyscalculie, ADD, ADHD en autisme. Ook ondersteunt de coördinator leerlingen met somatische problemen, zoals Diabetes Mellitus en epilepsie.

Leerlingen met een officiële verklaring van een BIG-geregistreerde orthopedagoog, psycholoog of specialist (geen huisarts) hebben recht op faciliteiten. In het geval van Diabetes Mellitus is een verklaring van een diabetesverpleegkundige ook rechtsgeldig. Aan de school mag alleen een verklaring worden verstrekt, geen verslag.

Zodra de school de verklaring ontvangt, worden de gegevens verwerkt in Somtoday, zodat de mentor en vakdocenten weten waarmee zij rekening moeten houden. Leerlingen die korter dan zes jaar onderwijs in Nederland hebben genoten, hebben ook recht op faciliteiten.

Coördinator remedial teaching
G. Couzijn / coz@segbroek.nl

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Het Segbroek College werkt samen met de afdeling JGZ van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Bij de JGZ werken jeugdartsen, verpleegkundig specialisten, jeugdverpleegkundigen en assistenten.

Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders de plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De JGZ-professionals volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind.

Voor meer informatie kunnen ouders contact opnemen met de JGZ-professionals van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 070-7528000. Meer informatie is ook te vinden op www.cjgdenhaag.nl.

Gezondheidscheck Voortgezet Onderwijs

Op het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen twee keer een gezondheidscheck aangeboden, één keer in de onderbouw en één keer in de bovenbouw. Hiervoor ontvangen ouders een uitnodiging. Tijdens de gezondheidscheck wordt gesproken over groei, ontwikkeling en leefstijl.

Meer informatie is te vinden op de website van het CJG.

Extra ondersteuning

Het is voor jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de JGZ-professionals langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag, vaccinaties, gezondheid of verzuim. Hiervoor kan contact worden opgenomen met het CJG via 070-7528000.

De JGZ-professionals nemen deel aan de zorgstructuur van de school. De school kan ook samen met ouders de JGZ vragen mee te denken over gezondheidsvragen.

Vaccinaties

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) aangeboden. Dit wordt door de JGZ aangeboden op het CJG. Hiervoor ontvangen ouders apart een uitnodiging. Voor vragen over vaccinaties kunnen ouders contact opnemen met het CJG of kijken op www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Decanaat

De decanen verzorgen de loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Dit gebeurt via profielkeuzelessen, groepsgesprekken en individuele gesprekken. In 2 mavo en 3 havo/vwo begeleiden de decanen leerlingen bij het maken van hun profielkeuze. Daarbij worden hun interesses en mogelijkheden met behulp van testen in kaart gebracht.

Om zicht te krijgen op de mogelijkheden na de middelbare school bezoeken leerlingen vervolgopleidingen en maken zij kennis met toekomstige beroepen.

Decaan mavo
E. van Koert / kot@segbroek.nl
Decaan havo
B.N. Kuijer / kuy@segbroek.nl
V. de Grood / grd@segbroek.nl
Decaan vwo
E. van Noort / noo@segbroek.nl

Mede-zeggenschap



Klaslokaal / Goudsbloemlaan

De medezeggenschap op school is wettelijk geregeld.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap op school is wettelijk geregeld. De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit medewerkers, ouders en leerlingen en vergadert gemiddeld vijf keer per schooljaar, zowel met als zonder de directie.

In de wet is vastgelegd over welke onderwerpen de MR instemmingsrecht of adviesrecht heeft. Daarnaast kan de MR zich uitspreken over beleidszaken binnen en rondom de school. De leden van de MR werken zonder last of ruggespraak.

De MR van het Segbroek College bestaat uit twintig leden. Tien personeelsleden, vijf ouders en vijf leerlingen.

Ouderraad

Naast de MR heeft het Segbroek College op beide locaties een ouderraad, één voor de Klaverstraat en één voor de Goudsbloemlaan. De ouderraad bestaat uit betrokken ouders die de school ondersteunen bij activiteiten en fungeert als klankbord. Elk jaar organiseert de ouderraad één of meer thema-avonden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt een onderwerp verder uitgediept met een presentatie door een deskundige.

Leerlingmedezeggen-schapsraad (LMR)

De stem van leerlingen telt mee. Via jaarlijkse stemweken en het systeem van klassenvertegenwoordigers wordt input opgehaald bij alle leerlingen. De klassenvertegenwoordigers nemen daarnaast deel aan de leerlingenarena's per afdeling.

Ook zijn leerlingen vertegenwoordigd in de (L)MR. Deze leerlingen komen voornamelijk uit klas 3 en hoger. Sinds het schooljaar 2025-2026 is er bovendien een junior MR voor leerlingen in de onderbouw. Deze pilot geeft leerlingen de mogelijkheid om kennis te maken met medezeggenschap en alvast ervaring op te doen met wat deelname aan de (L)MR inhoudt.

Vanwege de positieve ervaringen en het succes wordt de junior MR ook in het schooljaar 2026-2027 voortgezet.

Klachtenregeling

Voor klachten op school geldt een wettelijke regeling. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken kunnen in eerste instantie worden opgelost door overleg tussen de betrokkenen. De mentor is daarbij het eerste aanspreekpunt.

Wanneer dit niet voldoende is, kan een klacht worden besproken met de schoolleiding. Eerst gebeurt dit bij de teamleider van de leerlaag van de leerling, daarna bij de locatiedirecteur en zo nodig bij de rector.
Als ook dit niet leidt tot een oplossing, kan de klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van VO Haaglanden.

Privacy

Het privacyreglement van het Segbroek College voldoet aan de eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Tijdens het schooljaar worden regelmatig foto's gemaakt van activiteiten en gebeurtenissen. Deze foto's kunnen worden gebruikt als publicatiemateriaal, voor PR-doeleinden, op de website en op de sociale mediakanalen van de school, zoals Facebook en Instagram. Op dit beeldmateriaal zijn vaak leerlingen te zien.

In de meeste gevallen worden leerlingen onherkenbaar in beeld gebracht. Wanneer leerlingen wel herkenbaar in beeld zijn, worden foto's en video's alleen gebruikt als hiervoor schriftelijk toestemming is verleend.

Bij speciale gelegenheden waarvoor bijzondere foto's van leerlingen worden gebruikt, wordt ouders/verzorgers altijd toestemming gevraagd door middel van een toestemmingsformulier. In alle gevallen wordt zorgvuldig met het beeldmateriaal omgegaan.

Om het onderwijsproces te verbeteren, worden soms tijdens lessen opnamen gemaakt. Deze beelden worden uitsluitend intern gebruikt, bijvoorbeeld bij collegiale intervisie of de begeleiding van stagiaires en docenten. Ook studenten die bij de school in opleiding zijn, kunnen hun lessen opnemen voor bespreking met hun begeleider. Al het filmmateriaal wordt na gebruik direct vernietigd.

Schoolveiligheidsplan

Het Segbroek College heeft een schoolveiligheidsplan waarin de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers is vastgelegd. Omdat een veilig schoolklimaat een speerpunt is, is in 2023 een coördinator schoolveiligheid aangesteld.

De coördinator is verantwoordelijk voor het beleid rondom schoolveiligheid, de uitvoering van de protocollen en het actueel houden van het plan. Daarnaast richt de coördinator zich schoolbreed op veiligheid, onderhoudt hij of zij contacten met de politie en ondersteunt docenten bij het behouden van een prettige werksfeer.

De coördinator schoolveiligheid is ook het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pesten.

Coördinator schoolveiligheid
J.H.L. van der Leeuw / lew@segbroek.nl

Tevredenheidsonderzoeken

Met enquêtes onder ouders, leerlingen en medewerkers werkt de school voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De uitkomsten van deze enquêtes worden besproken met de MR.



Dhr. Walma / docent geschiedenis

De dagelijkse gang van zaken



Schoolplein / Klaverstraat

Het Segbroek College is een openbare school waar iedereen welkom is.

Regels en afspraken

Het Segbroek College is een openbare school waar iedereen welkom is. De school telt ongeveer 2300 leerlingen, verdeeld over twee gebouwen. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig en veilig voelt, zijn er duidelijke afspraken en regels. Respect voor de ander staat daarbij centraal. Zo weet iedereen waar hij of zij aan toe is en kan een rustig onderwijsklimaat worden gewaarborgd.

Het lesrooster

De reguliere lessen duren 80 minuten. De mentor- en ondersteuningslessen duren 40 minuten. Na de eerste en tweede toetsweek zijn er extra vergaderingen om de resultaten van leerlingen te bespreken. Tijdens die dagen geldt een minirooster. De leerlingen hebben gewoon les, maar de lessen duren korter.

Telefoonvrije school

Het Segbroek College is een telefoonvrije school. Leerlingen bergen bij binnenkomst hun mobiele telefoon op in het kluisje en halen deze pas aan het einde van de dag weer op. Binnen het gebouw en op het schoolplein beschikken leerlingen dus niet over hun telefoon.

Het gebruik van oortjes is niet toegestaan, tenzij een docent ze tijdens de les inzet. Wordt een leerling toch met een telefoon gezien, dan moet deze worden ingeleverd. De telefoon kan aan het einde van de dag vanaf 16.15 uur worden opgehaald.

Leerlingen die om medische redenen een telefoon bij zich moeten hebben, kunnen via de zorgcoördinator een ontheffingspasje aanvragen.

Lestijden regulier rooster

Tijd	Lesuur	Activiteit		Duur (min.)
08.15 – 08.55	1	Mentorles / Ondersteuningsles		40
08.55 – 09.00		**Pauze**		5
09.00 – 10.20	2 3	Les 1	Talentprogramma	80
10.20 – 10.40		**Pauze**		20
10.40 – 12.00	4 5	Les 2		80
12.00 – 12.30		**Pauze**		30
12.30 – 13.50	6 7	Les 3		80
13.50 – 14.10		**Pauze**		20
14.10 – 14.50	8	Les 4	Talentprogramma	40
14.50 – 15.30	9			40
15.30 – 15.35		**Pauze**		5
15.35 – 16.15	10	Mentorles / Ondersteuningsles		40
16.15 – 16.55	11	Talentprogramma / Vergaderingen		40

Lestijden minirooster

Tijd	Lesuur	Activiteit	Duur (min.)
08.15 – 08.55	1	Mentorles	40
08.55 – 09.00		**Pauze**	5
09.00 – 10.00	2 3	Les 1 / Flexuur	60
10.00 – 10.15		**Pauze**	15
10.15 – 11.15	4 5	Les 2 / Flexuur	60
11.15 – 11.30		**Pauze**	15
11.30 – 12.30	6 7	Les 3 / Flexuur	60
12.30 – 13.00		**Pauze**	30
13.00 – 13.30	8	Les 4 / Flexuur	30
13.30 – 14.00	9		30
14.00 – 14.15		**Pauze**	15
14.15 – 16.15	10	Vergaderingen	30

Garderobe en lockers

Iedere leerling heeft toegang tot een kluisje. Jassen, petten en telefoons worden hierin opgeborgen en mogen niet mee de school in. Leerlingen die geen gebruik willen maken van een kluisje, hangen hun jas op in de garderobe.

De schoolleiding behoudt zich het recht voor om kluisjes te openen en te controleren, indien nodig samen met de politie. Dit gebeurt altijd onder verantwoordelijkheid van de coördinator schoolveiligheid.

Het volgen van de lessen

Leerlingen zijn verplicht alle lessen volgens het rooster bij te wonen. Als een docent aan het begin van de les niet aanwezig is, wachten leerlingen bij het lokaal. Eén leerling meldt de afwezigheid bij het leerlingenloket.

Tijdens alle lessen wordt de aanwezigheid gecontroleerd. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de verzuimcoördinator contact op met thuis. De gemiste lessen moeten worden ingehaald. Afhankelijk van de reden kan daarnaast een sanctie volgen.

Afwezigheid en ziekte

Ziekmeldingen worden tussen 7.45 en 8.15 uur door ouders/verzorgers doorgegeven aan het leerlingenloket, onder vermelding van de voor- en achternaam van de leerling. Dit kan via Somtoday of per e-mail.
Leerlingenloket Klaverstraat
llklv@segbroek.nl
Leerlingenloket Goudsbloemlaan
llgbl@segbroek.nl

Afmeldingen voor een bezoek aan een arts, tandarts of een andere noodzakelijke afspraak worden bij voorkeur vooraf per e-mail doorgegeven aan het leerlingenloket.

Verlofaanvragen, bijvoorbeeld vanwege een huwelijk, uitvaart of andere bijzondere omstandigheden, worden ingediend bij de teamleider van de betreffende locatie.

Bij ongeoorloofd verzuim kan de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag worden ingeschakeld. Ouders/verzorgers worden hierover altijd geïnformeerd.

Te laat

Leerlingen die zonder geldige reden te laat op school of in de les komen, melden zich bij het leerlingenloket. Daar krijgen zij een briefje waarmee zij toegang tot de les krijgen. Bij herhaald te laat komen worden ouders betrokken en kan de afdeling leerplicht worden ingeschakeld.

Sancties en verwijdering

Bij problematisch gedrag kunnen docenten of leerlingcoördinatoren sancties opleggen. Zo kan een leerling moeten nablijven of, bij een ernstiger vergrijp of aanhoudende gedragsproblemen, een zogenoemd ‘vierkant rooster’ krijgen.

Er volgt daarbij altijd een gesprek tussen de docent en de verwijderde leerling.

In weinig voorkomende, ernstige gevallen kan een leerling intern of extern worden geschorst en kan een procedure tot verwijdering in gang worden gezet. In deze gevallen wordt altijd de locatiedirecteur van de vestiging betrokken. In alle gevallen worden ouders bij het proces betrokken.

Somtoday

Via Somtoday kunnen ouders en leerlingen cijfers inzien en roosterwijzigingen volgen. Zij ontvangen hiervoor een persoonlijk wachtwoord. De e-mailadressen uit Somtoday worden ook gebruikt voor externe communicatie. Belangrijke nieuwsbrieven en mededelingen worden rechtstreeks naar de geregistreerde e-mailadressen verstuurd.

Cijfers worden in Somtoday voor leerlingen van maandag tot en met donderdag rond 16.15 uur gepubliceerd. Om leerlingen thuis tijd te geven om de resultaten te bespreken, volgt de publicatie van cijfers voor ouders rond dezelfde tijd op de vrijdag daarna. Cijfers worden nooit gepubliceerd in de dagen voorafgaand aan en tijdens toetsweken.

Adreswijziging

Adres-, telefoon- en e-mailwijzigingen worden doorgegeven aan de leerlingenadministratie. Voor een goede communicatie is het belangrijk dat de school beschikt over actuele gegevens. Nieuwe gegevens kunnen worden gemaild naar administratie@segbroek.nl.

Gezonde School

Het Segbroek College is aan de slag met de Gezonde School. In dit kader worden verschillende activiteiten georganiseerd, omdat een gezonde leefstijl bijdraagt aan een gezonde toekomst.

De school heeft een gezonde kantine en in de onderbouw worden lessen over voeding gegeven. Voeding is opgenomen in het schoolplan en beleid. Meer informatie is te vinden op de website, onder het kopje Gezonde School.

Een belangrijke afspraak is dat energiedrankjes, chips en Turkse pizza niet zijn toegestaan in de school of op het schoolplein.

Coördinator Gezonde School
J. Mol / mol@segbroek.nl

Chromebooks voor iedere leerling

Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om met een Chromebook te werken. Dit maakt leren zichtbaar en sluit aan bij de digitale methodes van veel vakken.

Het Segbroek College werkt hiervoor samen met The Rent Company. Dit bedrijf biedt een betaalbare regeling en verzorgt reparaties en een leentoestel bij defecten. Het is niet verplicht om een Chromebook via The Rent Company aan te schaffen. Ouders kunnen er ook voor kiezen om zelf elders een geschikt apparaat aan te schaffen.

Nieuwe brugklasleerlingen ontvangen voor de start van het schooljaar een brief met informatie over de aanschaf van een Chromebook. Chromebooks die via The Rent Company zijn besteld, worden tijdens de introductiedag uitgedeeld.



Schriftelijke overhoringen, proefwerken en cijfers

Voor schriftelijke schoolexamens (SE's) en centrale examens (CE's) wordt verwezen naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Voor de onderbouw staat het onderwijsprogramma in het Programma Toetsing en Overgang (PTO). Deze zijn per afdeling te vinden op de website.

Per periode zijn er maximaal twee toetsen per vak. Deze toetsen worden meestal met een cijfer beoordeeld. De resultaten zijn te vinden in Somtoday. Vrijwel alle toetsen in de onderbouw worden afgenomen in een toetsweek. Er zijn vier toetsweken per jaar, een voor elke periode. Examenleerlingen sluiten het examendossier voor de meivakantie af.Voor hen zijn er daarom drie SE-weken.

Regels voor toetsing

Het streven is dat alle stof ten minste één werkweek vóór de toets is behandeld. Daarnaast moet er een redelijke verhouding zijn tussen de behandelde stof en de toets.

De vorm van het proefwerk wordt vooraf duidelijk gemaakt. De docent geeft tijdig instructies over wat leerlingen kunnen verwachten.

Proefwerken worden binnen acht werkdagen na de toetsdag nagekeken. De resultaten worden daarna zo snel mogelijk bekendgemaakt. In bijzondere gevallen, zoals ziekte, mag hiervan worden afgeweken na overleg met de klas.

Leerlingen hebben recht op een nabespreking van het werk, inclusief inzage en uitleg van de gehanteerde normen. Toetsen worden niet mee naar huis gegeven.

Leerlingen die het niet eens zijn met de beoordeling van een toets, kunnen dit binnen één week na de nabespreking aangeven bij de docent. Komt er geen oplossing, dan volgt overleg met de mentor en eventueel de teamleider. Deze regeling vervalt zodra een toets mee naar huis is genomen.

Bij fraude worden altijd passende maatregelen genomen. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

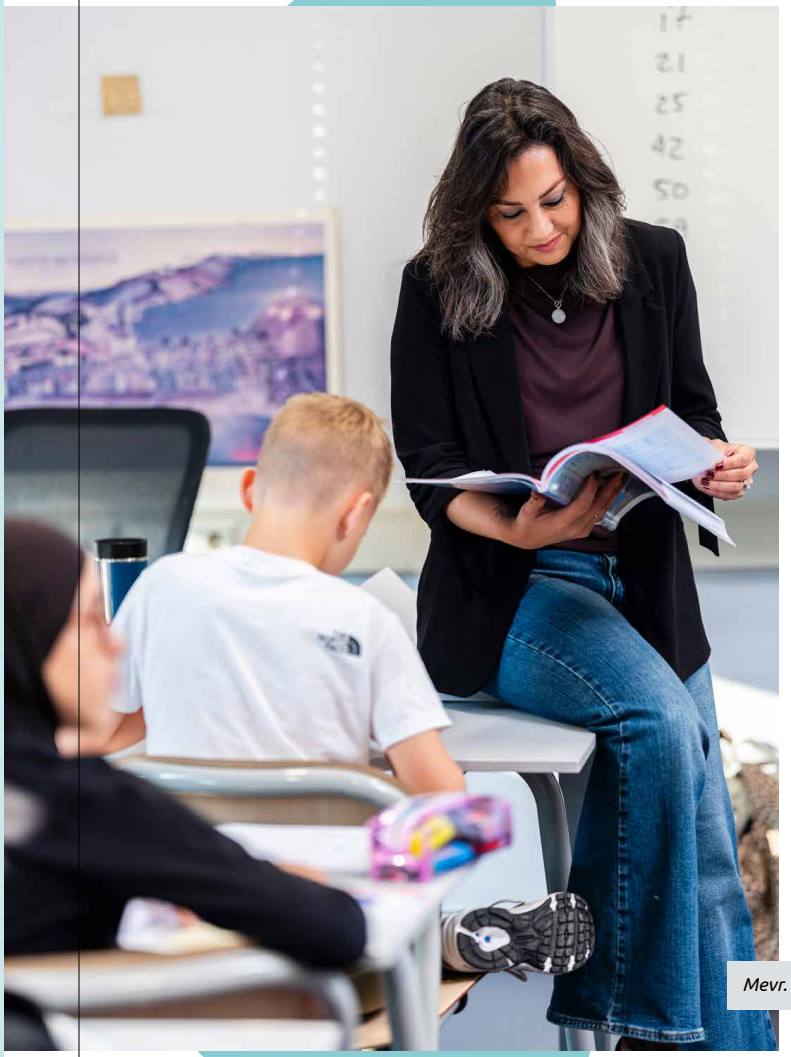
Een leerling die een proefwerk mist met een door de teamleider geaccepteerde reden, heeft recht op inhalen. Bij geoorloofd verzuim meldt de leerling een gemist proefwerk zo snel mogelijk bij de betrokken docent. Samen bepalen zij een inhaalmoment in de inhaalweek. Het initiatief ligt bij de leerling.

Toetsroosters worden minimaal twee weken van tevoren bekendgemaakt.

Examensecretaris mavo
H. Verheij / veh@segbroek.nl

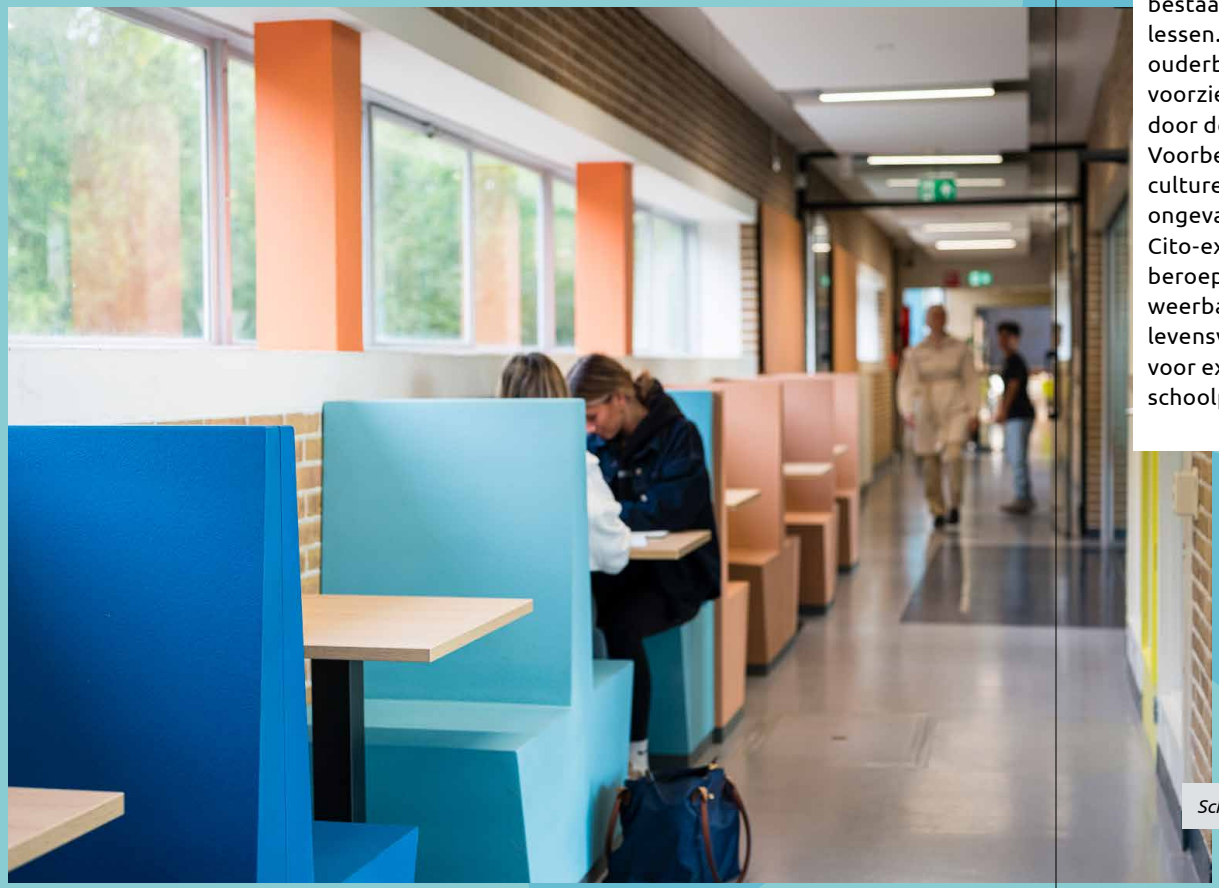
Examensecretaris havo en vwo
M. Ramawadh / ram@segbroek.nl

Examensecretaris havo en vwo
J. Sebel / seb@segbroek.nl



Mevr. Kelly / docent engels

Financiële zaken



Schoolgang / Goudsbloemlaan

De vrijwillige algemene ouderbijdrage wordt gebruikt voor voorzieningen en activiteiten die niet door de overheid worden bekostigd.

Algemene ouderbijdrage

Het Segbroek College ontvangt van de rijksoverheid middelen om het onderwijs te verzorgen. Het schoolleven bestaat echter uit meer dan alleen lessen. De vrijwillige algemene ouderbijdrage wordt gebruikt voor voorzieningen en activiteiten die niet door de overheid worden bekostigd. Voorbeelden hiervan zijn de mediatheek, culturele en sportieve activiteiten, een ongevallenverzekering, ICT-onderwijs, Cito-examens, activiteiten rondom beroepskeuze en vervolgstudie, weerbaarheidstraining en lessen levensvaardigheden, het jaarboek voor examenleerlingen, drukwerk, schoolpassen, feesten en vieringen.

De algemene ouderbijdrage bedraagt € 120,- per leerling per jaar. Voor het tweede en volgende kind uit hetzelfde gezin geldt een korting van € 12,50 per kind. Indien gewenst kan bij de financiële administratie een betalingsregeling worden aangevraagd.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Niet-betaling leidt nooit tot uitsluiting van onderdelen van het onderwijsprogramma. Schoolboeken worden volledig door de overheid bekostigd.

Medewerker financiële administratie
W.J.R. Glasbergen / gbn@segbroek.nl
C.M. Gütz / gtz@segbroek.nl

Bijdragen voor talentprogramma's

Voor deelname aan de talentprogramma's wordt een jaarlijkse bijdrage gevraagd. De bijdragen voor komend schooljaar zijn exclusief kosten voor voorstellingen, exposities en eventuele materialen of kleding.

Talentprogramma	Bijdrage
MuziekPlan, KunstPlan, Film- & TheaterPlan	€ 595
DansPlan	€ 395
Technologisch Design	€ 308
TopSport Talent (afhankelijk van de faciliteiten)	€ 156 tot € 386
SportPlus	€ 100

De bijdragen worden jaarlijks geïndexeerd. Een leerling wordt niet uitgesloten van deelname wanneer de bijdrage niet wordt voldaan.

Kosten van reizen

Het Segbroek College vindt het belangrijk dat iedere leerling gedurende de schooljaren op het Segbroek College twee keer deelneemt aan een schoolreis. De school doet er alles aan om de kosten zo beperkt mogelijk te houden.

De **richtbedragen** zijn:

Reis	Kosten
Brugklaskamp	€ 225
Reizen in 3 mavo, 4 havo en 4 vwo	€ 320
Zeilkamp 5 vwo	300

Om reizen en talentprogramma's voor alle leerlingen toegankelijk te houden, kunnen afspraken worden gemaakt over gespreide betaling. Wanneer ouders/verzorgers de kosten niet kunnen betalen, zoekt de school samen met hen naar een passende oplossing.

Aansprakelijkheids-verzekering

Het Segbroek College heeft een aansprakelijkheidsverzekering voor de school en voor iedereen die namens de school actief is, zoals medewerkers en vrijwilligers. Deze verzekering biedt dekking wanneer sprake is van aansprakelijkheid als gevolg van onzorgvuldig of onrechtmatig handelen.

De school of het schoolbestuur is niet automatisch aansprakelijk voor alles wat tijdens schooltijd of buitenschoolse activiteiten gebeurt. Alleen wanneer kan worden aangetoond dat de school of haar medewerkers onzorgvuldig hebben gehandeld, kan sprake zijn van aansprakelijkheid. Schade die door medeleerlingen wordt veroorzaakt, valt onder de verantwoordelijkheid van de betrokken leerling(en).

Het Segbroek College is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen van leerlingen, medewerkers, stagiairs of vrijwilligers. Dit geldt ook voor eigendommen die zich in een kluisje bevinden, in bewaring zijn gegeven of aanwezig zijn in het gebouw of op het schoolterrein. Ook voor fietsen en brommers die in de fietsenstalling worden geplaatst, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. De school beschikt over een bewaakte fietsenstalling, maar kan schade of diefstal niet volledig voorkomen.

De school doet er alles aan om schade te voorkomen en een zo veilig mogelijke omgeving te bieden.

Communicatie

Het Segbroek College hecht veel waarde aan duidelijke communicatie met ouders en leerlingen.

Contact en communicatie

Het Segbroek College hecht veel waarde aan duidelijke communicatie met ouders en leerlingen. De mentor speelt een centrale rol in het contact tussen school en thuis. Meer informatie over de begeleiding door de mentor en de MOL-gesprekken staat in de onderdelen Het mentoraat en Ouderbetrokkenheid.

Ouders en leerlingen kunnen op verschillende manieren op de hoogte blijven van wat er op school gebeurt. Op de website staat actuele en praktische informatie, zoals de agenda en nieuwsberichten. Via Instagram en Facebook worden regelmatig berichten geplaatst. Daarnaast is er de wekelijkse podcast Sprekend Segbroek. Vier keer per jaar ontvangen ouders en leerlingen via Somtoday een digitale nieuwsbrief met nieuws uit de school.

Alle formele communicatie verloopt via Somtoday. Het is daarom belangrijk dat de school beschikt over actuele contactgegevens. Mentoren maken daarnaast veel gebruik van e-mail in het contact met ouders. Wijzigingen in contactgegevens kunnen worden doorgegeven aan de leerlingenadministratie, zoals beschreven bij **Adreswijziging.**



Aula / Klaverstraat

Jaaragenda

Vakanties en vrije dagen	
Prinsjesdag	dinsdag 15 september 2026 (lesvrij vanaf 12.00 uur)
Herfstvakantie	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari 2027
Vrije dag	vrijdag 19 februari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2027
Goede vrijdag	vrijdag 26 maart 2027
Pasen	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Pinksterweekend	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 19 juli t/m vrijdag 27 augustus 2027

Verlofregeling

Extra vakantiedagen worden alleen in uitzonderlijke gevallen verleend. De aanvraag wordt tijdig ingediend bij de teamleider (GBL) of leerlingcoördinator (KLV). Verlof buiten de schoolvakanties is uitsluitend mogelijk binnen de kaders van de Leerplichtwet. Ongeoorloofde afwezigheid, waaronder afwezigheid direct vóór of na een

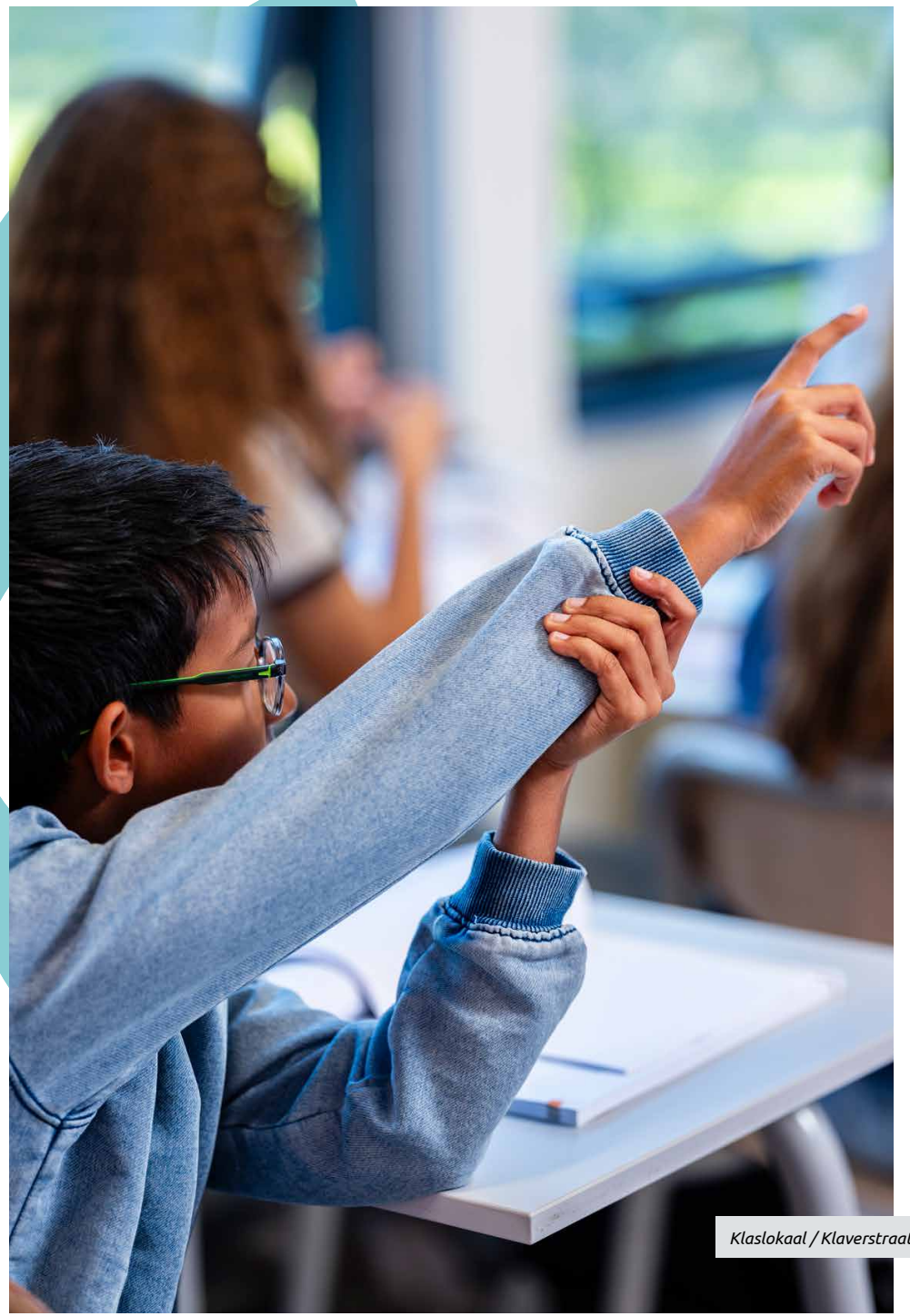
Belangrijke data voor het schooljaar 2026–2027.

Lesperiode 1 (3 september 2026 t/m 6 november 2026)	
donderdag 3 september	Informatieavond 1M + 3M en 1HV + 1V
maandag 14 september	Informatieavond 2H + 3H
woensdag 16 september	Informatieavond 2V + 3V
donderdag 17 september	Informatieavond 4V + 5V
dinsdag 22 september	Informatieavond 4H + 5H
woensdag 23 september	Informatieavond 6V
donderdag 24 september	Informatieavond 2M + 4M
week van maandag 5 oktober	MOL-week 1
woensdag 28 oktober	Studiemiddag personeel, les tot 12:30 uur
donderdag 29 oktober t/m woensdag 4 november	Toetsweek 1
donderdag 29 oktober t/m vrijdag 6 november	SE-week 1 (4M 5H 6V)

Lesperiode 2 (9 november 2026 t/m 22 januari 2027)	
23 november t/m 27 november	Inhalen toetsweek 1
23 november t/m 27 november	Leerlingbesprekingen (minirooster)
dinsdag 8 december	Tafeltjesavond van 15.45 tot 20.30 uur
donderdag 17 en vrijdag 18 december	Projecten
vrijdag 15 januari	Studiemiddag personeel, les tot 12:30 uur
maandag 18 t/m vrijdag 22 januari	Toetsweek 2 en K&L-toetsen SE-week 2 (4M 5H 6V)

Lesperiode 3 (25 januari 2027 t/m 16 april 2027)	
maandag 8 februari t/m vrijdag 12 februari	Inhalen toetsweek 2 leerlingbesprekingen (minirooster)
week van maandag 15 februari	MOL-week 2
maandag 15 t/m vrijdag 19 maart	SE-week 3 voor examenklassen
woensdag 7 april	Studiemiddag, lesvrij vanaf 12.00 uur
donderdag 8 t/m woensdag 14 april	Toetsweek 3
donderdag 8 t/m vrijdag 16 april	SE-week 3 Inhalen/herkansen SE's (4M 5H 6V)
donderdag 15 april en vrijdag 16 april	Projectdagen

Lesperiode 4 (19 april 2027 t/m 2 juli 2027)	
maandag 19 april	Inhalen toetsweek 3 (minirooster)
maandag 10 mei t/m vrijdag 14 mei	Reisweek 4H/4-5V
vrijdag 14 mei t/m maandag 31 mei	Centraal examen tijdvak 1
woensdag 16 juni	Examen uitslag tijdvak 1
dinsdag 22 juni t/m dinsdag 29 juni	Centraal examen tijdvak 2
dinsdag 6 juli	Examenuitslag tijdvak 2
donderdag 1 t/m vrijdag 2 juli	Toetsweek 4
maandag 5 juli t/m donderdag 15 juli	Sportdagen en activiteiten
vrijdag 16 juli	Rapporten ophalen | inleveren schoolspullen



Klaslokaal / Klaverstraat

School-organisatie

Algemene gegevens

Locatie Klaverstraat 7
2565 BT Den Haag
t 070-363 49 40

Locatie Goudsbloemlaan 131
2565 CR Den Haag
t 070-363 34 39

www.segbroek.nl

Rekeningnummer school voor ouderbijdragen:
NL38 RABO 0145595013 t.n.v.
Ouderbijdragen Fonds Segbroek College

Het Segbroek College valt samen met negen andere scholen in Den Haag onder het bestuur van VO Haaglanden, Parkstraat 83, 2514 JG Den Haag, 070–4262626

Directie

dhr. D. van der Wel
Rector
wel@segbroek.nl

mw. N.B. Antonisen,
Locatiedirecteur Goudsbloemlaan (mavo)
ant@segbroek.nl

dhr. T.W.A. de Blok,
Conrector onderwijs
blk@segbroek.nl

Managementassistent

mw. J.A.J. Bultink-van Heel
bul@segbroek.nl

Hoofd bedrijfsvoering

dhr. J.J.T.M. Potma
pma@segbroek.nl

HR adviseur

Mw. K. Schipper-Cohen
scp@segbroek.nl

Het Segbroek College valt samen met negen andere scholen in Den Haag onder het bestuur van VO Haaglanden.

Teamleider schoolorganisatie

dhr. B.L.P. van Woensel
wns@segbroek.nl

Teamleider 1HV, 2H, 3H

mw. I.I. Huisman
hui@segbroek.nl

Teamleider 1V, 2V, 3V

mw. D. van der Wees
wes@segbroek.nl

Teamleider 4H, 5H

mw. A.M. de Groot
grt@segbroek.nl

Teamleider 4V, 5V, 6V

mw. C.J.F. Verhoeven
ven@segbroek.nl

Teamleider klas 1MH en 2M

dhr. N. Vogels
vog@segbroek.nl

Teamleider 3M, 4M

mw. A. van der Velden
vel@segbroek.nl

Leerlingcoördinatoren havo/vwo

1HV, 2H, 3H

mw. Y. Zwiep
zwi@segbroek.nl

4H, 5H

dhr. M.H. de Prenter
prt@segbroek.nl

1V, 2V, 3V

dhr. E.A.H. Brussaard
bru@segbroek.nl

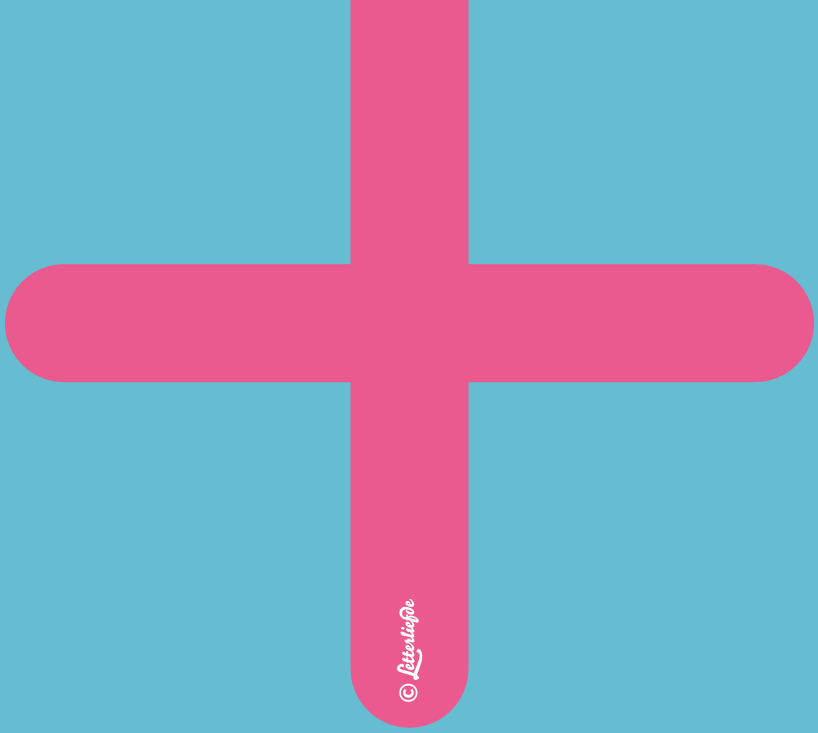
4V, 5V, 6V

dhr. J.W.C. Bosch
boh@segbroek.nl

Leerlingbegeleiders mavo

dhr. A. Bakar Omar
bko@segbroek.nl

mw. J.N. Mol
mol@segbroek.nl



Segbroek College